



REPOBLIKAN' I MADAGASIKARA
Fitiavana - Tanindrazana - Fandrosoana

TSY AZO AMIDY



RAPE

Répartition annuelle du programme d'études

Edition septembre 2026



TSY AZO AMIDY



MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION GENERALE EN CHARGE DE LA PEDAGOGIE

DIRECTION DU DEVELOPPEMENT DES INTRANTS SCOLAIRES

REPARTITION ANNUELLE DU PROGRAMME D'ETUDES

CLASSE DE T6

EDITION SEPTEMBRE 2026

TENY MIALOHA

Ry mpanabe hajaina !

Manoloana ny asa fanabeazana iantsorohantsika dia miezaka hatrany ny Minisiteran'ny Fanabeazam-pirenena hanampy anao amin'ny fanatrarana ireo tanjona voafaritry amin'izany. Mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana eo anivon'ny sekoly manerana ny Nosy, dia namolavola ity tahirin-kevitra fitsinjaran'asa ity ny Minisitera. RAPE (Répartition Annuelle du Programme d'Etudes) no iantsoana azy. Mitsinjara ny vontootin' ny fandaharam-pibeazana mandritry ny taona ho andiany dimy (5) ity boky ity. Ny andiany telo (3) voalohany dia fito (7) herinandro avy ary ny roa (2) farany kosa enina (6) avy. Tsy ahitana daty na vanim-potoana mamaritra ny tetiandrom-pampianarana ny fitsinjarana. Noho izany dia anjaran'ny mpampianatra na ny ekipa pedagogika eny anivon'ny sekoly no mitsinjara ny andiany tsirairay avy ho fitsinjaran'asa isan-kerinandro. araka izay heveriny ho mampety azy hifanaraka amin'ny tetiandrom-pibeazana ofisialy. Natao ho isaky ny kilasy ny fitsinjaran'asa mba hahamora ny fampiasana ny RAPE. Koa dia manantena anao mpanabe ary hiarahisalahy amin'ny fanatsarana ny kalitaon'ny fanabeazana.

MOTS DE PRESENTATION

Chers enseignants !

Il est de la mission du Ministère d'améliorer les conditions d'enseignement-apprentissage afin de vous appuyer dans l'atteinte des objectifs de l'éducation. Dans ce cadre, le présent document dénommé "Répartition Annuelle du Programme Etudes (RAPE) est élaboré afin d'uniformiser la mise en oeuvre des programmes dans tous les établissements scolaires. Dans ce document les contenus du programme scolaire sont repartis par sept (7) ou (6) semaines tout au long de l'année scolaire. Il revient à l'enseignant ou à l'équipe pédagogique de l'établissement d'élaborer la répartition hebdomadaire conformément aux différentes périodes de l'année scolaire tout en respectant la répartition et la progression des contenus définies dans la RAPE. Afin de faciliter son utilisation la RAPE est organisée par niveau d'étude. Nous comptons sur vos engagements dans la recherche de la qualité de l'éducation.

TOROMARIKA ANKAPOBENY

Ny RAPE dia tahirin-kevitra maneho ireo votoatim-pahalalana ampianarina mandritra ny taom-pianarana. Manaja ny lojika pedagogika sy ny lanjan'ora voafaritry ny fandaharam-pibeazana ny RAPE. Tsy maintsy manaja ny fitsinjarana ao anaty RAPE ny sekolim-panjakana rehetra manerana ny Nosy mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana. Manana tombony ny sekoly tsy miankina manpiatra ny RAPE satria miainga amin'ity tahirinkevitra ity ihany koa ny famolavolana ny laza adin'ny fanadinam-panjakana.

Marihina fa tsy ahitana ireo singa rehetra mandrafitra ny fandaharam-pibeazana akory ity tahirin-kevitra ity. Noho izany dia tsy maintsy miara-trandrahana ny RAPE sy ny fandaharam-pibeazana amin'ny fanomanana pedagogika isan-karazany . Anjaran'ny mpampianatra sy ny ekipa pedagogika eo anivon'ny sekoly tsirairay ny mamolavola ny fitsinjarana isan-kerinandro ka tsy maintsy mifanaraka amin'ny RAPE izany. Izy ireo ihany koa no tomponandraikitra manapa-kevitra ny amin'ny tetiandrom-panadinana sy ny fanatanterahana ireo tombana isan-karazany mandritra ny taona.

INSTRUCTIONS GENERALES

La RAPE est un document qui présente les chapitres et/ou thématiques à traiter pendant toute l'année scolaire. Ces chapitres sont répartis suivant une logique de progression de contenus et en fonction de leur volume horaire respectif défini par le temps d'enseignement-apprentissage préconisé dans le programme scolaire. Dans le souci d'uniformiser la mise en œuvre des programmes d'études au niveau national, l'application des RAPE élaborées par le ministère est obligatoire pour tous les établissements scolaires publics. Les écoles privées ont également intérêt à s'y conformer vu que ladite uniformisation constitue un paramètre clé dans l'élaboration des sujets d'examen officiel.

Néanmoins, il est à noter, d'une part, que la RAPE ne définit que les contenus à traiter pendant l'année scolaire. Il revient ainsi à l'enseignant et à l'équipe pédagogique de chaque établissement d'élaborer la répartition hebdomadaire conformément à la RAPE. D'autre part, la RAPE ne comporte pas tous les détails des contenus du programme. Il est ainsi impératif de l'utiliser parallèlement avec le programme scolaire lors des différentes préparations pédagogiques. La planification et l'organisation des différentes évaluations font également partie de leurs obligations professionnelles..

Table des matières

TENY MIALOHA.....	3
MOTS DE PRESENTATION	3
TOROMARIKA ANKAPOBENY	4
INSTRUCTIONS GENERALES.....	4
MALAGASY.....	6
FRANÇAIS.....	8
ANGLAIS.....	12
MATHEMATIQUES	19
SCIENCES PHYSIQUES	23
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	24
HISTOIRE	26
GEOGRAPHIE	29
FANABEAZANA HO OLOM-PIRENENA VANONA (FOV)	32
ARTS	36
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE.....	41

MALAGASY

LANJAN'ORA ISAN-KERINANDRO : 4 ora

FITSINJARANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
Herinandro voalohany hatramin'ny herinandro faha-7	Malagasy, kolontsaina ary fiarahamonina: - Ny tanindrazana sy ny firenena Tontolon'ny literatiora Fepetra sy teknika itrandrahana ireo lohahevitra: - Fiasan'ny teny	Ny tanindrazana: - Famaritana - Fomba hamantarana ny mpiray tanindrazana - Adidy tanterahin'ny olona tia tanindrazana Literatiora amin'ny ankapobeny - Famaritana ny literatiora - Loharano nipoiran'ny literatiora Tsipelina - Teny verindroa - Fanaambanan-teny
Herinandro faha-8 hatramin'ny herinandro faha-14	Malagasy, kolontsaina ary fiarahamonina: - Ny tanindrazana sy ny firenena Tontolon'ny literatiora Fepetra sy teknika itrandtrahana ireo lohahevitra: - Fiasan'ny teny	Ny firenena - Famaritana - Maha firenena ny firenena - Ohabolana sy ohapitenenana mahakasika ny tanindrazana sy ny firenena Tononkalo - Famaritana - Firafitry ny tononkalo - Singa manavaka ny tononkalo Fitsipiky ny teny - Tsirinteny - Tovona - Tovana - Tsirinteny sara-droa - Tsofoka
Herinandro faha-15 hatramin'ny herinandro faha-21	Malagasy, kolontsaina ary fiarahamonina: Ny olombelona sy ny tontolo iainana Tontolon'ny literatiora	Ny olombelona sy ny tontolo iainana - Famaritana - Fifampiankinan'ny fiainan'ny olombelona amin'ny tontolo iainany Sarin-teny - Famaritana ny sarin-teny - Sarin-teny tamberim-peo : Sarin-teny tamberin-drenifeo(Allit��ration), Sarin-teny tamberin-

FITSINJARANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
	Fepetra sy teknika itrandtrahana ireo lohahevitra: • Fiasan'ny teny	jana-peo (Assonance) Sokajin-teny : • Matoanteny : fototeny, sampan-teny • Mpanoritra : ny, i, ilay, Ra-/Re-, ikala, an-, • Mpamaritra : mpamari-toetra, mpamaritr'isa
Herinandro faha-22 hatramin'ny herinandro faha-27	Malagasy, kolontsaina ary fiarahamonina: • Ny olombelona sy ny tontolo iainana Tontolon'ny literatiora Fepetra sy teknika itrandtrahana ireo lohahevitra: • Fiasan'ny teny	Ny olombelona sy ny tontolo iainana • Fahasimban'ny tontolo iainana • Fisorohana sy fiatrehana ny fahasimban'ny tontolo iainana Mpanoratra : Jean NARIVONY na RAJAONARIVONY Jean • Fandrasan-teny : paika fandrasan-teny • Anjara asa fototra ao amin'ny fehezanteny : EM sy L
Herinandro faha-28 hatramin'ny herinandro faha-33	Malagasy, kolontsaina ary fiarahamonina Tontolon'ny literatiora Fepetra sy teknika itrandtrahana ireo lohahevitra: • Asa an-tsoratra	Ny olombelona sy ny tontolo iainana • Ohabolana sy ohapitenenana mahakasika ny fifandraisan'ny olombelona sy ny tontolo iainana Mpanoratra : RAKOTOMALALA Eric Fredy Jaofera • Lahatsoratra manoritsoritra - Famaritana - Mari-pamantarana ny lahatsoratra manoritsoritra - Endriky ny lahatsoratra manoritsoritra - Famoronana lahatsoratra manoritsoritra
FANONERANA SY FAMERENANA TOMBANA FAMARANANA		
FIALAN-TSASATRA LEHIBE		

FRANÇAIS

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 5 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	LE VOYAGE	Types de texte : Descriptif La structure et les caractéristiques du type de texte descriptif Lexique • Types de voyage à Madagascar (voyages : touristique, culturel, gastronomique, nature et biodiversité) • Les avantages et bienfaits du voyage • Utilisation de carte de voyage • Les expressions imagées : la métaphore, l'énumération, la comparaison • Les expressions pour donner son avis : à mon avis, personnellement, selon moi Morphosyntaxe • Les adjectifs qualificatifs : position, fonction, accord. • Les marqueurs de lieu : dans, sous, sur, près de, derrière, au milieu de, à gauche, à droite, en haut, à côté de, au-dessus, au-dessous, ici, dehors, au-devant, proche...
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	LA VIE EN SOCIÉTÉ	Types de texte : informatif, injonctif Lexique • Les règles de vie en société • Le respect des biens publics • Le respect des patrimoines • Les activités communautaires : l'entraide, la solidarité • Les bonnes manières, savoir-vivre • Les règles de vie en classe Morphosyntaxe

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	LES NOUVELLES TECHNOLOGIES	• Les pronoms démonstratifs : - Simple : celui, ceux, celle, celles - Neutre : ce, ceci, cela, ça • La phrase impérative • L'expression de : - l'obligation : être obligé de, il faut, devoir, avoir l'obligation de - la nécessité : il est essentiel de, il faut, il est indispensable de • Le présent, l'imparfait des verbes les plus courants • La tournure impersonnelle • Les connecteurs logiques : premièrement, deuxièmement, troisièmement/d'abord, ensuite, puis, après, enfin Types de texte : Injonctif, explicatif Lexique • Le champ lexical des nouvelles technologies: clavier, bureau, laptop, flash disque, télécharger, cliquer... • Les outils numériques : téléphone portable, ordinateur, smartphone, tablettes, appareil photo • L'utilisation du numérique à l'école • L'Internet et école Morphosyntaxe • L'expression de la cause dans une phrase simple • La phrase impérative • La phrase à la forme négative : <i>impérative négative</i> • Les modes verbaux de base : l'infinitif, l'indicatif (le futur simple), le subjonctif
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	LES SPORTS	Types de texte: Explicatif Lexique • Les différents types de sport • Les règles de jeu

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		• Les comportements d'un sportif • Les avantages et les inconvénients de la pratique d'un sport Morphosyntaxe • Les différents types et formes de phrases • Le procédé linguistique qui étoffe l'explication : la périphrase • Les phrases négatives : ► <i>sujet + ne + auxiliaire + pas/jamais/plus/rien + participe passé</i> <i>sujet + ne + auxiliaire + participe passé + personne</i>
De la 22 ^{ème} semaine à la 27 ^{ème} semaine	LES ÉVÉNEMENTS FAMILIAUX	Types de texte: Narratif Lexique Le champ lexical des événements familiaux: • Mariage • Naissance • Circoncision • Décès • Exhumation Morphosyntaxe • Le passé simple des verbes les plus courants • Les indicateurs temporels : - du présent: <i>aujourd'hui, maintenant, en ce moment, actuellement...</i> - du passé: <i>hier, la veille, avant, autrefois, l'avant- veille, le jour précédent...</i> - du futur: <i>demain, le lendemain, après, plus tard...</i> • Les pronoms personnels COD: <i>le, la, l', les</i>

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		Les pronoms personnels COI : leur, lui
De la 28 ^{ème} semaine à la 33 ^{ème} semaine	LE MONDE IMAGINAIRE	Types de texte: Narratif La narration : un conte, une fable, une légende ou un mythe Lexique - Conte - Fable - Voyage dans le temps Morphosyntaxe - Phrases négatives : sujet + ne + auxiliaire + pas/jamais/plus/rien + participe passé sujet + ne + auxiliaire + participe passé + personne - Les pronoms personnels COI – exemples : Niry et Beby ne lui parlent pas ; Vous leur demandez des crayons. - Les verbes d’action et de mouvement.
	RATTRAPAGE ET REVISION	
	EVALUATION FINALE	
FIN D’ANNEE SCOLAIRE		

ANGLAIS

WEEKLY NUMBER OF HOURS : 3 Hours

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
1 st week to 7 th week	UNIT 1 PERSONAL COMMUNICATION	Language functions • Socialising: greetings, welcoming, taking leave, self-introduction • Personal information: names, ages, address, hometown • Intonation: falling intonation with sentences ending with a period, falling intonation with WH-questions Grammar • subject personal pronoun • <i>to be</i> and <i>to have</i>: present simple in 3 forms • affirmative, negative, interrogative sentences • contracted form of <i>to be</i> • contracted form of <i>to have</i> • short answers with 'to be' and 'to have' prepositions of place" in "and "at" Vocabulary items and expressions • The English alphabet • How do you spell ...? • It's ... Language functions • Asking and giving numbers: - How many ... are there? - How many ... do you have? • Asking and giving phone numbers • Apologizing • Thanking and responding to thanks • English, Malagasy phone numbers Grammar • Articles « a »/ « an » • There is + singular noun • There are + plural noun Vocabulary items and expressions:

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
		• Cardinal numbers: 0–100 • School things Grammar: • Singular and plural nouns (regular and irregular)
	UNIT 2 CLASSROOM COMMUNICATION	Vocabulary items and expressions: Teachers' instructions Language function: • Asking for clarification - Do you understand? - Excuse me, what is the English for + (Malagasy or French word)? - What does (Malagasy or French word) mean, please? Can/could you repeat, please? Vocabulary items and expressions • Be allowed to • Can and May Language function • Asking for permission • Giving permission • Refusing permission Grammar • Can and May + infinitive without to • Affirmative and negative sentences with the modals: can and may • Short answers with can't/ cannot

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
8 th week to 14 th week	UNIT 3 TIME AND WEATHER	Vocabulary items and expressions • The seven days of the week • The 12 months of the year • Cardinal numbers up to thousands/million/ billion • Ordinal numbers up to 31st Language function • Asking the day: - What day is today? - What day was yesterday? - What day will be tomorrow? • Asking the month: - What month is it now? / We are in ... - What month is Christmas? • Asking and stating the date: - What date is today? - What date was yesterday? Grammar • Capital letters with days and months • Verb 'to be' in the simple present, in the past and in the future in the three forms • Preposition of time: on + day/ in + month • Sequence markers: first, next, after, last (The day before ...) Vocabulary items and expressions • a watch / a clock • a.m. (in the morning)/ p.m. (in the evening' or 'at night) Language function • Asking and telling the time - What time is it? / What's the time? - When do you...? - It's+ hour+ o'clock - It's+ minute+ past/to + hour - It's a quarter to - It's a quarter past - It's half past to hour

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
		- It's hour + min (it's nine twenty-five) Vocabulary items and expressions • The four seasons and weather: - Summer: hot, rain, sun - Autumn: cold, red leaves - Spring: cool, flowers, trees, grass - Winter: freezing, cloud, drizzle, snow • Adjectives: sun/sunny, wind/windy, cloud/cloudy, snow/snowy, etc. • Sensory adjectives (to be + hot/ cold/ freezing ...) • Feelings adjectives (to be happy, sad, angry etc.) • Idioms: - "It's raining cats and dogs" = it's raining a lot - "... come rain or shine" = whatever happens Language function • Asking the weather: - What's the weather like? - How's the weather today? - It's+ weather adjectives (sunny, cold, hot, rainy, windy, foggy...) Grammar • Contracted forms: it's • Formation of adjectives: - Noun + y : sunny, foggy etc. - Verb + y: sleepy, etc. • Present Simple expressing facts

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
		- Trunk - Chest - Back - Belly - Limbs - Hand(s) - Arm(s) - Fingers - Nails - Thighs - Legs - Foot(feet) • The five senses • Verbs related to body parts: look, hear, smell, touch, run, Grammar Imperatives Vocabulary items and expressions • What does he/she look like? • Clothing related to parts of the body (hat, cap, shoes, flip flops, gloves, sweater, glasses, belt, shirt, skirt, trousers...) • Malagasy traditional ways of clothing • Traditional clothing in some Anglophone countries • Verbs related to clothing: to wear, to put on, to take off • Adjectives: - Short/long, fat/small, beautiful/ugly - tall/short, thin/fat, - beautiful/pretty/handsome/plain/ugly Grammar • Imperative • Present continuous

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
28 th week to 33 rd week	UNIT 7 MY IMMEDIATE SURROUNDINGS	Vocabulary items and expressions School buildings • The classroom • The library • The cafeteria • The school yard • The office • The toilets • The soccer field Grammar • This is • That is • There is/are Vocabulary items and expressions House furniture • Wardrobe • Mosquito net • Nightstand • blanket • Stool • TV set • light • fork • knife • Bowl • Electric stove • shower • mirror • tap • basin
	REMEDIAL AND REVIEW FINAL EVALUATION	
	END OF SCHOOL YEAR	

MATHEMATIQUES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 5 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	NOMBRES	● Expression des différentes fractions à partir des situations, impliquant des groupes d'objets et des longueurs. ● Fraction équivalente ● Conversion des fractions impropres en nombres fractionnaires et vice versa ● Équivalence de fractions représentées visuellement ● Comparaison et ordre des fractions
	OPERATION	● Règle de priorité des opérations : - Avec parenthèse Sans parenthèses ● Notion d'échelle, de pourcentage, de taux et de rendement ● Calcul d'échelle, de pourcentage, de taux et de rendement
	ALGEBRE	● Situation de proportionnalité qui peut être exprimée sous la forme $y = ax$ ● Lien entre deux quantités ● Tableau de valeurs et représentées par un graphique
	GEOMETRIE	● Les différentes sortes de quadrilatères ● Description des quadrilatères ● Calcul de l'angle ou des angles manquants dans un triangle ou un quadrilatère ● Classification des quadrilatères ● Comparaison des propriétés des prismes et des non-prismes
	MESURE	● Unité de mesure de longueur la plus appropriée. ● Mesure manquante d'un rectangle, d'un triangle ou d'un parallélogramme connaissant son périmètre. ● Relation entre le rayon et le diamètre d'un cercle. ● Mesure de la circonférence d'un cercle

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	NOMBRES ● Relation entre les fractions décimales et les nombres décimaux : -Fraction décimale -Nombre décimal ● Comparaison, ordre des nombres décimaux ● Fractions décimales, des nombres décimaux et des pourcentages ● Liens entre différentes représentations : quantité, symbole et mot OPERATION ● Multiplication d'un nombre (naturel ou décimal) par des multiples de 10, de 100 et de 1000 ● Division d'un nombre naturel par 10, par 100 ou par 1000 dont le quotient peut être un nombre décimal (se limitant aux centièmes) ● Multiplication d'un nombre naturel par 0,25 ; par 0,75 ● Division d'un nombre naturel par 0,50 ; par 0,25 et par 0,75 ALGEBRE ● Représentation des relations ● Différentes stratégies : - manipulation de matériel concret ou d'images - utilisation d'une table de valeurs - utilisation d'une règle simple exprimée avec des symboles - utilisation d'un graphique situé dans le premier quadrant d'un plan cartésien GEOMETRIE ● Propriétés particulières ● des différentes familles de quadrilatères ● Traçage et construction des quadrilatères ● Construction des prismes et des non-prismes MESURE ● Aire d'un rectangle ● Aire d'un parallélogramme ● Aire d'un triangle ● Traçage d'un rectangle, d'un parallélogramme ou d'un triangle ● Volume de prismes droits : aire de la base et la hauteur	

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	NOMBRES ALGEBRE GEOMETRIE MESURE	• Concepts de facteurs ou diviseurs • Concepts de multiples d'un nombre naturel : -Le plus petit commun multiple (PPCM) de deux nombres naturels -Le plus grand commun diviseur (PGCD) de deux nombres naturels • Quantité inconnue représentée par une lettre • Valeur d'une inconnue par déduction ou par essais systématiques pour une équation • Équation pour représenter un problème où une ou des quantités sont inconnues • Différentes stratégies de construction : triangles, quadrilatères, cercle et polygone (pentagones, hexagones et octogones) • Plan cartésien : -premier quadrant -coordonnées d'un point -axe des abscisses -axe des ordonnées, origine, coordonnées • Concept de volume des prismes à base triangulaire dans différentes situations à l'aide des unités de mesure conventionnelles (centimètre cube)
De la 22 ^{ème} semaine à la 27 ^{ème} semaine	NOMBRES GEOMETRIE MESURE	• Différentes écritures des fractions et des nombres décimaux • Encadrement d'une fraction et valeurs approchées : par défaut ; par excès • Transformations successives : - translation et réflexion des sommets d'une figure géométrique ou d'une image - rotation dans le sens horaire ou antihoraire • Identification des propriétés propres pour chaque type de transformation • Les unités de mesures de longueur, de masse, de capacité, de temps et de volume • Conversions, équivalences de mesure
De la		

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
28 ^{ème} semaine à la 33 ^{ème} semaine	TRAITEMENT DES DONNEES	● Formulation d'une question ou d'une hypothèse dans le cadre d'une expérience ● Formulation des questions pour un sondage portant sur des données quantitatives ● Choix d'une stratégie efficace de collecte de données ● Diagramme à pictogramme, à bande, à ligne brisée, à tige et à feuille ● Interprétation de l'information présentée ● Probabilité théorique et expérimentale ● Diagramme en arbre ● Tableau de probabilité ● Comparaison du nombre d'essai favorable au nombre d'essais effectués ● Rapport entre le nombre de résultat favorable et le nombre de résultats possibles ● Résultat exprimé sous la forme d'une fraction, d'un nombre décimal et d'un pourcentage ● Echelle de probabilité
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
	FIN D'ANNEE SCOLAIRE	

SCIENCES PHYSIQUES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 3 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	MATIÈRE ÉLECTRICITÉ ET MAGNÉTISME	• Propriétés spécifiques de chaque état de la matière • Circuit électrique simple • Sens conventionnel du courant électrique
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	MATIÈRE ÉLECTRICITÉ ET MAGNÉTISME	• Masse et volume • Types de montage • Mesures de sécurité
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	MATIÈRE ÉLECTRICITÉ ET MAGNÉTISME	• Pression • Pannes dans un circuit électrique • Intensité et tension
De la 22 ^{ème} semaine à la 27 ^{ème} semaine	CHALEUR ET TEMPÉRATURE	• Conducteur thermique • Transfert et perte de chaleur
De la 28 ^{ème} semaine à la 33 ^{ème} semaine	CHALEUR ET TEMPÉRATURE	• Dilatation des corps • Types de transfert de chaleur
RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 3 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	ALIMENTATION DE L'HOMME ORGANISATION DES ETRES VIVANTS	• Conservation et transformation des aliments - Techniques de conservation et transformation des aliments - Avantages de la conservation et de la transformation des aliments • Mode de reproduction des animaux - Viviparité - Oviparité - Ovoviviparité
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	ORGANISATION DES ETRES VIVANTS REPRODUCTION HUMAINE	• Mode de reproduction sexuée chez les plantes : - Etapes de développement - Importance et inconvénients de la multiplication sexuée • Modes de reproduction asexuée chez les plantes - Techniques de bouturage, de greffage et de marcottage - Importance et inconvénients de la multiplication asexuée • Appareils reproducteurs : organes génitaux internes - Description
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	REPRODUCTION HUMAINE SANTÉ ET BIEN ÊTRE	• Appareils reproducteurs : organes génitaux internes - Rôles de chaque organe interne de l'appareil reproducteur mâle et femelle • Appareil urinaire - Description des organes de l'appareil urinaire - Rôles - Hygiène et soin de l'appareil urinaire :

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	ENVIRONNEMENT	- Eau - Moyens d’approvisionnement en eau
De la 22 ^{ème} semaine à la 27 ^{ème} semaine	ENVIRONNEMENT	- Eau - Avantages et inconvénients de chaque source d'eau. - Problèmes d’accès à l'eau - Bassins versants - Circulation de l’eau dans un bassin versant - Rôle - Importance de la protection des bassins versants - Vases communicants - Principe des vases communicants - Gravité - Distribution d’eau dans les villes : du château d’eau vers les habitations - Distribution d’eau dans les champs de culture
De la 28 ^{ème} semaine à la 33 ^{ème} semaine	GEOLOGIE	- Roches - Groupes de roches : roche magmatique, roche sédimentaire, roche métamorphique - Propriétés physiques et chimiques des roches : structure, texture, composition minéralogique,...
	RATTRAPAGE ET REVISION	
	EVALUATION FINALE	
FIN D’ANNEE SCOLAIRE		

HISTOIRE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	INTRODUCTION À L'ÉTUDE DE L'HISTOIRE	• La notion de l'Histoire - La définition de l'Histoire: ➤ L'utilité, le rôle et l'objet d'étude de l'Histoire - L'utilité de l'Histoire - Le rôle de l'Histoire : • L'objet d'études de l'Histoire : • Les différentes démarches historiques • La chronologie • L'espace en Histoire : territoire, lieu, carte - Les unités de mesure du temps - Le point de départ pour la mesure du temps • Les sources historiques • Les caractéristiques des sources historiques
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	MADAGASCAR DEPUIS L'INDÉPENDANCE	• Les caractéristiques des Républiques respectives - Première République (1958-1975): Nom, devise, drapeau national, hymne national, premier président - Chefs d'état Durant la transition ou le directoire militaire(1972-1975) : - Deuxième République (1975-1993) Nom, devise, drapeau national, hymne national, chef d'Etat - Troisième République (1993-2010) - La première période: Nom, devise, drapeau

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		national, hymne national, chef d'Etat - La deuxième période: Nom , devise, drapeau national, hymne national, chef d'Etat - Quatrième République (2010-...): Nom , devise, drapeau national, hymne national, chef d'Etat • Les institutions des Républiques successives à Madagascar: pouvoir executif, législatif, judiciaire
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	MADAGASCAR DEPUIS L'INDÉPENDANCE	• Les politiques de l'État à travers les Républiques successives: - Première république - Deuxieme republique - Troisieme republique - Quatrieme république • Les principes de base des Républiques successives : - Durant la Première République : - Lors de la Deuxième République: - Pendant la Troisième République - Au cours de la quatrième république • Les facteurs du changement fréquent de dirigeants • L'impact du changement fréquent de dirigeants
De la 22 ^{ème} semaine à la 27 ^{ème} semaine	LES RELATIONS DE MADAGASCAR AVEC LES PAYS AFRICAINS ET LES ÎLES DE L'OCEAN INDIEN	• Les formes de relation de Madagascar avec les pays Africains et les îles de l'océan Indien : bilatérales et multilatérales - Diplomatie - Militaire - Économique - Commerciale

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		- Culturelle - Technique et Statutaire. • Les organisations régionales auxquelles Madagascar adhère • L’impact de l’adhésion de Madagascar à ces organisations africaines - Politique - Economique - Socio-culturel
De la 28 ^{ème} semaine à la 33 ^{ème} semaine	LES PATRIMOINES ET LES RICHESSES NATURELLES NATIONALES A MADAGASCAR	• Les catégories de patrimoines - Patrimoines matériels - Patrimoines immatériels • La classification des richesses naturelles nationales • Protection et entretien des patrimoines et des richesses naturelles nationales - Les activités de protection et d’entretien des richesses nationales - Les activités de protection et d’entretien des patrimoines: • Les avantages dus à la protection et à l’entretien des patrimoines et des richesses naturelles nationales - sur le plan économique : - sur le plan social - sur le plan culturel :
		RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE
FIN D’ANNEE SCOLAIRE		

GEOGRAPHIE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	LES REGIONS ADMINISTRATIVES DE MADAGASCAR L'UTILISATION DES RESSOURCES NATURELLES	La Division administrative de Madagascar • Les 24 régions • La délimitation des 24 régions de Madagascar • La superficie de chaque région de Madagascar Les ressources naturelles et leur utilisation • Les différents types de ressources naturelles • Les différentes utilisations des ressources naturelles Les problèmes engendrés par l'utilisation des ressources naturelles • Le déséquilibre entre la croissance démographique et les ressources naturelles • Le déséquilibre entre la croissance démographique et les ressources naturelles • Les ressources mal exploitées • La disparition de certaines espèces animales et végétales • Le changement climatique Les solutions pour résoudre les problèmes occasionnés par l'utilisation des ressources naturelles • La limitation des naissances • La mise en place des infrastructures sociales (résilience) • La mutation des pratiques ancestrales vers les pratiques modernes, • La pratique de culture adaptée au changement climatique. • L'exploitation rationnelle des ressources naturelles • Le reboisement

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		L'élaboration d'un mini-projet pour promouvoir les activités économiques utilisant rationnellement les ressources naturelles existantes • Les choix d'une activité économique • Le montage d'un mini-projet pour promouvoir l'économie de sa région
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	LA POPULATION MALGACHE	L'évolution de la population malgache • La répartition inégale de la population malgache • L'évolution en nombre de la population • Les migrations • La croissance démographique malgache
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	LA POPULATION MALGACHE (suite) L'EXODE RURAL A MADAGASCAR	• La structure de la population malgache • L'impact de la croissance rapide de la population sur le développement socioéconomique La notion de l'exode rural • Les différentes causes de l'exode rural • Les conséquences de l'exode rural Les solutions socio-économiques au phénomène de l'exode rural
De la 22 ^{ème} semaine à la 27 ^{ème} semaine	LES GRANDES ZONES ECONOMIQUES DE MADAGASCAR ET LES ACTIVITES ECONOMIQUES	Les grandes zones économiques de Madagascar • La zone agricole • La zone de pêche • La zone forestière • La zone minière • La zone artisanale • La zone industrielle

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		• La zone touristique Les activités économiques de Madagascar • Les cultures • L'élevage • La pêche • L'exploitation forestière • Les ressources minières • L'artisanat • L'industrie • Le tourisme • Le commerce • Le transport La nouvelle technologie
De la 28^{ème} semaine à la 33^{ème} semaine	LE VILLAGE ECOLOGIQUE	L'organisation d'un village écologique • L'organisation juridique • L'organisation socioéconomique La structure d'un village écologique • L'habitation • L'architecture • L'infrastructure économique • Les sites naturels... Les normes à respecter pour la construction d'un village écologique • Le respect de l'environnement • La disposition par rapport à la topographie • Le respect de la croyance et des traditions ancestrales L'implantation des différentes infrastructures (blocs sanitaires, hôpitaux, églises, bâtiments administratifs, écoles, espace culturel et de loisir ...)
	RATTRAPAGE ETREVISION EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

FITSINJARANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
		rehefa miampita ny mpandeha an-tongotra ➤ tsipika mitohy manasasaka ny arabe : tsy azo itsahan'ny fiara mihitsy • Fanajan'ny rehetra tsy ankanavaka ny toromarika voizin'ny takelaby sy ny marika eny amin'ny arabe ho fisorohana ny loza Ny fanajana ny zon'ny ankizy • Herisetra mety hihatra amin'ny ankizy • Sampan-draharaha miaro ny zon'ny ankizy • Fifandrimbonana amin'ny ankohonana, amin'ny sekoly ary amin'ny mpiara-monina amin'ny fanajana ny zon'ny ankizy
Herinandro faha-15 hatramin'ny herinandro faha-21	NY FANAJANA NY ZO SY FANATANTERAHANA NY ADIDY AMAN'ANDRAIKITRA	Ny fiaraha-miaina mirindra ao anaty fahasamihafana • Endrika isehoan'ny fahasamihafana : ➤ ny finoana ➤ ny fihaviana ➤ ny talenta ➤ ny harena ➤ ny asa ➤ ny toe-batana • Toetra amam-pihetsika mendrika aseho manoloana ny fahasamihafana : ➤ firesahana am-pahamendrehana ➤ fandraisana izay hevitra mahasoa ➤ fitazonana ny tsiambaratelo ➤ fiaraha-miasa ➤ fifadiana ny fanaovana herisetra ➤ fanonerana am-pahendrena ny herisetra raha nanao izany tamin'ny hafa Ny fisitrahana ny zo hahazo vaovao • Fitaovana fampahalalam-baovao : ➤ gazety ➤ boky ➤ radio ➤ fahitalavitra ➤ « internet • Fomba ahazoana ny vaovao : ➤ famakiana gazety na boky sahaza ny fivelaran-tsaina ; ➤ fihainona radio ; ➤ fijerena fahitalavitra ; ➤ fampiasana “internet” ; ➤ fanangonana vaovao avy amin'ny loharanom-baovao samihafa ; • Famakafakana ny vaovao azo :

FITSINJARANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
		➤ famakafakana raha mitombina na tsia ireo vaovao voaangona ; ➤ fanomezan-danja ireo vaovao marim-pototra eo amin'ny fandraisana fanapahan-kevitra ; ➤ fizaràna ireo vaovao marim-pototra ary fifadiana ny fampielezana tsaho ;
Herinandro faha-22 hatramin'ny herinandro faha-27	NY FITIAVAN-TANINDRAZANA	Ny andrim-panjakana • Andrim-panjakana eto Madagasikara sy ny andraikiny : ➤ Filohan'ny Repoblika ➤ Governemanta (Praiminisitra sy ny Minisitra). ➤ Antenimiera roa tonta ➤ Fitsarana avo momba ny lalampanorenana Ny ady amin'ny kolikoly • Endrika isehoan'ny kolikoly ➤ Fanomezana na fandraisana vola na zavatra ho takalon'ny tsy fandraisana andraikitra na fandikan-dalàna ➤ Fanomezana na fandraisana vola na zavatra ho takalon'ny fahanginana amin'ny fahitana ny trangana tsy fahamarinana na tsy rariny Fanomezana na fandraisana vola na zavatra ho takalon'ny fandikan-dalàna na tsy fanajana ➤ ny fe-potoana ➤ Fanomezana vola ny mpitandro filaminana na tompon'andraikitra hafa rehefa nanao fahadisoana ➤ Fandraisan'ny mpitandro filaminana na tompon'andraikitra vola avy amin'ny olona nandika lalàna na nanao fahadisoana • Fomba atao hiadiana amin'ny kolikoly : ➤ mitazona ny fahamarinana ➤ mifady ny endrika kolikoly ➤ manentana ny hafa hifady ny kolikoly ➤ mampahafantatra ny tompon'andraikitra ny trangana kolikoly
Herinandro faha-28 hatramin'ny		

FITSINJARANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
herinandro faha-33	NY FANABEAZANA ARA-TSOSIALY SY ARA-BOLA	Ny fialana amin’ny fandanilanim-poana - Lanonana na hetsika ara-kolontsaina : - famadihana - fanambadiana - famorana - tsaboraha... - Fandanim-bola tena ilaina sy ireo fandanim-bola azo ialana mandritra ny lanonana na hetsika ara-kolontsaina
		Ny fitantanam-bola - Tanjona tratrairina eo amin’ny fiainana : fohy ezaka, lavitr’ezaka - Dingana arahina mialohan’ny handraisana fanapahan-kevitra mikasika ny fandanim-bola - Fanombantombanana ny vola miditra ao an-tokantrano - Famaritana ireo zavatra tena ilaina na tsy azo ialana amin’ny fiainana andavanandro : adidy, saram-pianarana, saran-dalana isam-bolana, hofan-trano, vidin-jiro, vidin-tsakafo... - Fametrana vinavinam-pandaniana araka ny tanjona napetraka - Fampifandraisana ny eo am-pelatanana sy ny fandanim-bola
	Ny fitantanam-bola - Famantarana ny vidin’entana marina eny amin’ny mpivarotra - Fampitahana ny vidin’entana sy ny kalitaony - Fikajiana ny totalim-bidin’ireo entana ho vidiana - Famantarana tsara ny vola any am-pelatanana - Fialana amin’ny fandanim-bola mihoatra izay vola natokana hividiana entana	
FANONERANA SY FAMERENANA TOMBANA FAMARANANA		
FIALAN-TSASATRA LEHIBE		

ARTS

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	ARTS VISUELS DESSIN	• Forme en 2D et en 3D - Symétrique - Asymétrique • Procédé : modèle vivant
	PEINTURE	• Peindre en transparence (aquarelle) • Les couleurs complémentaires - Orangé : bleu - Vert : rouge - Violet : jaune
	DESSIN	• Organisation des éléments dans l'espace - Énumération - Juxtaposition - Superposition - Représentation de l'espace - Perspective en diminution - Ligne d'horizon - Plans • Perspective en plans

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	PEINTURE	• Couleurs - Primaires - Secondaires - Complémentaires • Représentation de l'espace - Perspective par diminution - Ligne d'horizon et plans - Perspective par chevauchement • Notion de densité - Points rapprochés = Couleur plus dense - Points éloignés = Couleur moins dense
	SCULPTURE	• Forme en 2D et en 3D Symétrique Asymétrique • Équilibre de l'espace 3D Énumération Juxtaposition Superposition
	MUSIQUE	• Instruments de percussion • Mode de production de son - Frotté - Frappé - Secoué
De la 15 ^{ème} semaine à la	SCULPTURE	• Texture et motif Texture (poil, plume, cheveux, tissus, herbe, eau) Motif (équilibre, symétrie, asymétrie) • Les couleurs

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
21 ^{ème} semaine	MUSIQUE	complémentaires - Orangé : bleu - Vert : rouge - Violet : jaune • Texture et motif - Texture (poil, plume, cheveux, tissus, herbe, eau) - Motif (équilibre, symétrie, asymétrie) • Rythmes - Mesuré (basé sur un nombre de pulsations) - Non-mesuré - Pulsation binaire - Pulsation ternaire - 12/8 • Genres musicaux - Gospel - Folk - Jazz - Traditionnel • Durée du son - Long - Très long - Court - Très court - Silence • La nuance sonore - Montant (crescendo) - Descendant (decrescendo) • Tempo - Lent - Rapide - Saccadé • Intensité sonore - Fort - Doux
De la 22 ^{ème} semaine à la 27 ^{ème} semaine	DANSE	• Utilisation de l'espace - Avant - Arrière - Côté gauche

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	MUSIQUE	- Côté droit • Utilisation des niveaux - Haut - Bas - Moyen • Tempo - Lent - Moyen - Rapide. • Rythmes - Binaire - Ternaire • Mobilité des parties du corps et équilibre : transfert de poids • Instruments à cordes • Mode de production de son - Frotté - Frappé - Secoué • Genres musicaux - Gospel - Folk - Jazz - Traditionnel • Registre des voix (Hauteur) - Aigues - Médium - Graves
De la 28 ^{ème} semaine à la 33 ^{ème} semaine	DANSE	• Mobilité des parties du corps et équilibre : coordination latérale • Actions locomotrices - Courir - Marcher - Ramper - Gambader - Avancer - Reculer • Actions spatiales - En cercle - En file - En ligne

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	ART DRAMATIQUE	- Se rencontrer, - Rester ensemble - Se séparer - Se croiser • Rythme - Binaire - Ternaire - 12/8 • Tempo - Lent - Moyen - Rapide • Moyens corporels - Attitude - Geste - Mimique - Mouvement - Rythme • Caractéristiques du personnage - Traits physiques • Âge • Mâle ou femelle • Voix • Mouvements • Déplacements • Vêtements • Fonction - Traits psychologiques • Heureux • Timide • Prétentieux • Excité • Calme • Etc. • Éléments expressifs - Moyens corporels : attitude, geste, mouvement - Moyens vocaux : voix parlée et voix sonore (gromelot) • Mise en scène : organisation et utilisation des lieux pour jouer
	RATTRAPAGE ET REVISION	
	EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	HABILETES MOTRICES	DOMAINE 1 • Enchaînement élan-saut, élan-lancer, course avec obstacles(haies) • Habiletés motrices dans les exercices de bonds, de sauts DOMAINE 2 • Exercices gymnique dans la famille des sauts, d'équilibre de maintien et de roulade • Enchaînement de plusieurs mouvements : au moins deux de chaque famille d'élément gymniques composés de saut, ou maintien et de roulades choisis par l'apprenant
	PARTICIPATION ACTIVE	• Renforcement des facteurs qui incitent à participer quotidiennement les APSA à l'école, à la maison et dans sa communauté la pratique des AP des 5 domaines.
	SECOURISME	Les premiers secours à apporter. Selon le type de fractures : • Fracture ouverte, nettoyer, et désinfecter les plaies, Immobiliser le membre en position surélevée ou il y a la fracture, Maintenir le membre où il y a la fracture
	HABILETES TECHNIQUES	DOMAINE 1 Milieu terrestre • Les techniques de courses, les formes de sprints et de relais, ledemi-fond et la course de haies • Adaptation organique et foncière au milieu terrestre
	HABILETES TACTIQUES	DOMAINE 1 Amélioration de stratégies simples

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		faisables dans les courses, lessauts, les lancers
	CONDITION PHYSIQUE	• Amélioration des niveaux des composantes de la condition physique : la force, la souplesse, la vitesse, l'endurance, la résistance, la coordination
	RELATION A SOI ET AVEC AUTRUI	Organisation sur le terrain • Acceptation de jouer à différents postes sur le terrain
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	HABILETES MOTRICES	DOMAINE 3 • Les habilités motrices dans plusieurs activités de : – combat (moderne ou traditionnel), de sports de raquettes comme tennis, tennis de table, badminton (service, conservation échange). – tir à la corde ou autres matériels. DOMAINE 4 • Jeux de marquage (panier / but) et de passes. • Atteinte d'une cible avec une balle. • Rencontre entre groupe (3 contre 3, 4 contre 4, 5 contre 5)
	HABILETES TECHNIQUES	DOMAINE 1 Milieu terrestre • Enchaînement de course et saut sur un parcours prédéfini • Déplacement rapide sur une courte distance • Les techniques de lancer : l'élan, le balancement du corps, l'attente de l'engin
	HABILITES TACTIQUES	DOMAINE 4 • Pratique de stratégies dans les jeux collectifs avec coordination des efforts avec le(s) adversaire(s)
	SECOURISME	• Les premiers secours à apporter. • Selon le type de fractures : • Fracture fermée, immobiliser les membres ou il y a fracture, maintenir le membre en position surélevée
	PARTICIPATION ACTIVE	Incitation à la pratique des AP pour profiter les avantages

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	CONDITION PHYSIQUE	Travail du rythme cardiaque
	RELATION A SOI ET AVEC AUTRUI	Animation dans les différents types d'activités • Respect des idées et des opinions des autres
De la 15^{ème} semaine à la 21^{ème} semaine	HABILETES MOTRICES	DOMAINE 2 • Amélioration de la coordination des mouvements dans chaque élément gymnique
	HABILETES TECHNIQUES	DOMAINE 1 Milieu aquatique • Respiration, flottaison, équilibre • Les fondamentaux de la brasse • Combinaison des mouvements alternatifs et simultanés avec la respiration
	CONDITION PHYSIQUE	• pratique des divers (AP) activité physique (dans les cinq domaines) et pour le travail des composantes de la condition physique : l'endurance, la résistance, la force, la souplesse et la coordination.
	SECOURISME	Les premiers secours à apporter aux accidents articulaires : entorse et foulure
	RELATION A SOI ET AVEC AUTRUI	• Arbitrage d'un match et application des règles Jeu libre, auto-arbitrage et fair-play
	HABILETES TACTIQUES	DOMAINE 4 Application d'une situation réelle de plusieurs tactiques dans les jeux et sports collectifs
	PARTICIPATION ACTIVE	Reflexe sur : les conséquences de l'inactivité physique
De la 22^{ème} semaine à la 27^{ème} semaine	HABILETES TECHNIQUES	DOMAINE 2 • Maintien de l'équilibre dans les sauts et les atterrissages sur place, sur les pieds et sur les mains • Exécution d'une rotation sur place (ex : tourner, se tortiller, se balancer, s'équilibrer, se plier, atterrir, s'étirer, s'enrouler, se

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		suspendre, etc.)
	PARTICIPATION ACTIVE	• Les sources de stress Comment réduire le stress à travers la pratique des APSA • Mise en place d'un plan personnel de technique de relaxation • Le sens de responsabilité des apprenants à chaque activité
	HABILETES MOTRICES	• Les actions gymniques prioritaires : → se renverser → tourner → se redresser → sauter → se maintenir
De la 28^{ème} semaine à la 33^{ème} semaine	HABILETES MOTRICES	DOMAINE 2 Amélioration de technique de danse
	HABILETES TECHNIQUES	DOMAINE 3 • Les principes de bases dans les sports de combats « Grappling » (Judo, Lutte, etc.) sans oublier les jeux correspondants
	RELATION A SOI ET AVEC AUTRUI	• Le fair play • Unité malgache • Coopération et solidarité • Respect des consignes et règles • Rôle dans l'équipe
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		