



REPOBLIKAN' I MADAGASIKARA
Fitiaavana - Tanindrazana - Fandrosoana

TSY AZO AMIDY



RAPE

Répartition annuelle du programme d'études

Edition septembre 2026



DIRECTION DU DÉVELOPPEMENT DES INTRANTS SCOLAIRES

TSY AZO AMIDY



MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION GENERALE EN CHARGE DE LA PEDAGOGIE

DIRECTION DU DEVELOPPEMENT DES INTRANTS SCOLAIRES

REPARTITION ANNUELLE DU PROGRAMME D'ETUDES

CLASSE DE T12 L

EDITION SEPTEMBRE 2026

TENY MIALOHA

Ry mpanabe hajaina !

Manoloana ny asa fanabeazana iantsorohantsika dia miezaka hatrany ny Minisiteran'ny Fanabeazam-pirenena hanampy anao amin'ny fanatrarana ireo tanjona voafaritra amin'izany. Mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana eo anivon'ny sekoly manerana ny Nosy, dia namolavola ity tahirin-kevitra fitsinjaran'asa ity ny Minisitera. RAPE (Répartition Annuelle du Programme d'Etudes) no iantsoana azy. Mitsinjara ny vontootin'ny fandaharam-pibeazana mandritry ny taona ho andiany dimy (5) ity boky ity. Ny andiany telo (3) voalohany dia fito (7) herinandro avy ary ny roa (2) farany kosa enina (6) avy. Tsy ahitana daty na vanim-potoana mamaritra ny tetiandrom-pampianarana ny fitsinjarana. Noho izany dia anjaran'ny mpampianatra na ny ekipa pedagogika eny anivon'ny sekoly no mitsinjara ny andiany tsirairay avy ho fitsinjaran'asa isan-kerinandro. araka izay heveriny ho mampety azy hifanaraka amin'ny tetiandrom-pibeazana ofisialy. Natao ho isaky ny kilasy ny fitsinjaran'asa mba hahamora ny fampiasana ny RAPE. Koa dia manantena anao mpanabe ary hiara-hisalahy amin'ny fanatsarana ny kalitaon'ny fanabeazana.

MOTS DE PRESENTATION

Chers enseignants !

Il est de la mission du Ministère d'améliorer les conditions d'enseignement-apprentissage afin de vous appuyer dans l'atteinte des objectifs de l'éducation. Dans ce cadre, le présent document dénommé "Répartition Annuelle du Programme Etudes (RAPE) est élaboré afin d'uniformiser la mise en oeuvre des programmes dans tous les établissements scolaires. Dans ce document les contenus du programme scolaire sont repartis par sept (7) ou (6) semaines tout au long de l'année scolaire. Il revient à l'enseignant ou à l'équipe pédagogique de l'établissement d'élaborer la répartition hebdomadaire conformément aux différentes périodes de l'année scolaire tout en respectant la répartition et la progression des contenus définies dans la RAPE. Afin de faciliter son utilisation la RAPE est organisée par niveau d'étude. Nous comptons sur vos engagements dans la recherche de la qualité de l'éducation.

TOROMARIKA ANKAPOBENY

Ny RAPE dia tahirin-kevitra maneho ireo votoatim-pahalalana ampianarina mandritra ny taom-pianarana. Manaja ny lojika pedagogika sy ny lanjan'ora voafaritry ny fandaharam-pibeazana ny RAPE. Tsy maintsy manaja ny fitsinjarana ao anaty RAPE ny sekolimpanjakana rehetra manerana ny Nosy mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana. Manana tombony ny sekoly tsy miankina manpiatra ny RAPE satria miainga amin'ity tahirinkevitra ity ihany koa ny famolavolana ny laza adin'ny fanadinam-panjakana.

Marihina fa tsy ahitana ireo singa rehetra mandrafitra ny fandaharam-pibeazana akory ity tahirin-kevitra ity. Noho izany dia tsy maintsy miara-trandrahana ny RAPE sy ny fandaharam-pibeazana amin'ny fanomanana pedagogika isan-karazany . Anjaran'ny mpampianatra sy ny ekipa pedagogika eo anivon'ny sekoly tsirairay ny mamolavola ny fitsinjarana isan-kerinandro ka tsy maintsy mifanaraka amin'ny RAPE izany. Izy ireo ihany koa no tomponandraikitra manapa-kevitra ny amin'ny tetiandrom-panadinana sy ny fanatanterahana ireo tombana isan-karazany mandritra ny taona.

INSTRUCTIONS GENERALES

La RAPE est un document qui présente les chapitres et/ou thématiques à traiter pendant toute l'année scolaire. Ces chapitres sont répartis suivant une logique de progression de contenus et en fonction de leur volume horaire respectif défini par le temps d'enseignement-apprentissage préconisé dans le programme scolaire. Dans le souci d'uniformiser la mise en œuvre des programmes d'études au niveau national, l'application des RAPE élaborées par le ministère est obligatoire pour tous les établissements scolaires publics. Les écoles privées ont également intérêt à s'y conformer vu que ladite uniformisation constitue un paramètre clé dans l'élaboration des sujets d'examen officiel.

Néanmoins, il est à noter, d'une part, que la RAPE ne définit que les contenus à traiter pendant l'année scolaire. Il revient ainsi à l'enseignant et à l'équipe pédagogique de chaque établissement d'élaborer la répartition hebdomadaire conformément à la RAPE. D'autre part, la RAPE ne comporte pas tous les détails des contenus du programme. Il est ainsi impératif de l'utiliser parallèlement avec le programme scolaire lors des différentes préparations pédagogiques. La planification et l'organisation des différentes évaluations font également partie de leurs obligations professionnelles.

Table des matières

TENY MIALOHA	3
MOTS DE PRESENTATION	3
TOROMARIKA ANKAPOBENY	4
INSTRUCTIONS GENERALES	4
MALAGASY	6
FRANÇAIS	10
ANGLAIS	15
MATHEMATIQUES	19
SCIENCES PHYSIQUES	21
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	22
HISTOIRE	24
GEOGRAPHIE	29
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	32
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	36
PHILOSOPHIE	40

MALAGASY

LANJAN'ORA ISAN-KERINANDRO : 6 ora

FITSINJARANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
Herinandro voalohany hatramin'ny herinandro faha-7	MALAGASY SY NY FIARAHAMONINA	Ny olombelona sy ny fifandraisany ● Famaritana ● Filamatra trararina amin'ny fifandraisana hafa ● Fepetra mampahomby ny fifandraisana ● Ohabolana sy ohapitenenana
	TONTOLON'NY LITERATORA	Ny Fitsimbinana ny aina sy faharetan'ny taranaka ● Famaritana ● Fiheveran'ny malagasy ny hasarobidin'ny aina sy ny taranaka ● Adidy sy andraikitra miandry ny tsirairay ● Ohabolana sy ohapitenenana
	FIASAN'NY TENY	Ny Literatiora ankapobeny ● Singa mandrafitra ny literatiora ● Anjara asany ● Kanto ● Paika fananganana kabary
	ASA AN-TSORATRA	Fitsipiky ny teny ● Fisampanan-teny ● Fitrandrahana voambolana Ny Fanadihadiana lahatsoratra ● Fananganana ny drafitra ● Paika fandrafetana mirindra asa feno
Herinandro faha-8 ka hatramin'ny herinandro faha-14	RAFI-PISAINANA MAMPIAVAKA NY FIRENENA MALAGASY	Ny Tsiny sy ny tody Ny Tsiny ● Famaritana ; ● Loharano nipoirany ● Toetra sy fisehony ● Vokatry ny finoana ny tsiny ● Ohabolana sy ohapitenenana Ny tody ● Famaritana ; ● loharano nipoirany ● Karazana tody ● Vokatry ny finoana ny tody ● Ohabolana sy ohapitenenana Ny Tantaran'ny literatiora malagasy

FITSINJARANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
	TONTOLON'NY LITERATORA ASA AN-TSORATRA	Ny Anjara • Famaritana • Loharano nipoirany • Toetra sy endrika isehoany • Karazany • Vokatry ny finoana azy • Ohabolana sy ohapitenenana Ny Lahatra • Famaritana • Loharano nipoirany • Toetra sy endrika isehoany • Vokatry ny finoana azy • Ohabolana sy ohapitenenana Ny Tendry • Famaritana • Loharano nipoirany • Toetra sy endrika isehoany • Vokatry ny finoana ny tendry • Ohabolana sy ohapitenenana Ny Tantaran'ny literatiora Malagasy <i>Vanim-potoana : 1991- 2002 “ Literatoran'ny Fahalalahana ”</i> • Zava-nisy ara-tantara • Tara-kevitra • Zava-nisy teo amin'ny literatiora Ny Mpanoratra sy ny asa soratra Boky Vakivakim-piainana (Iharilanto Patrick Andriamangatiana) Boky Rano sinara-nosy (Fanja Razah) Ny Famakafakan-kevitra (tohiny) • Karazana famakafakana • Dingana arahina • Paika fandrafetana asa feno
Herinandro faha-28 ka hatramin'ny herinandro faha-33	TONTOLON'NY LITERATORA ASA AN-TSORATRA	Ny Tantaran'ny literatiora Malagasy <i>Vanim-potoana : 2002 mandraka ankehitriny “ Literatoran'ny Fanovana ”</i> • Zava-nisy ara-tantara • Tara-kevitra • Zava-nisy teo amin'ny literatiora Ny Mpanoratra sy ny asa soratra RAKOTOARISOA Hamasy Joé na Rah Joé Ny Famakafakan-kevitra (tohiny) • Karazana famakafakana • Dingana arahina • Paika fandrafetana asa feno

FITSINJARANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
	FANONERANA SY FAMERENANA TOMBANA FAMARANANA	
FIALAN-TSASATRA LEHIBE		

FRANÇAIS

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 6 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	LES ARTS ET LA CULTURE (traditions, us et coutumes...)	Procédés et techniques : Littérature ; commentaire littéraire d'un extrait de roman ou d'une nouvelle, écriture d'invention ROMAN ET NOUVELLE : le type narratif • Genres romanesques • Caractéristiques des personnages, éléments du récit (intrigue, cadres spatio-temporels) • Schéma narratif • Schéma actanciel • Focalisations Lexique • Lexiques relatifs aux arts et à la culture • Figures de style • Connotation/ Dénotation • Champ sémantique/ Champ lexical • Registres de langue • Registres littéraires Morphosyntaxe • Connaissances antérieures en : ▶ discours rapporté ▶ ponctuation ▶ valeurs temporelles et modales ▶ phrases simples et Complexes • Techniques d'exposé : ▶ choix du sujet ▶ formation des groupes de travail ▶ recherches ▶ choix du plan de l'exposé ▶ répartition des tâches ▶ présentation de l'exposé • Pratiques à utiliser lors de la prise de parole : ▶ respect de l'intonation, de la prononciation, du débit (vitesse d'élocution) ▶ utilisation du langage non verbal (geste, regard, mimique, etc.) ▶ choix du registre de langue (populaire, familier, courant) • Méthodologie d'un commentaire littéraire ▶ lecture du texte

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		▶ analyse linéaire des procédés lexicaux et grammaticaux • Structure d'un commentaire littéraire : ▶ introduction ▶ développement ▶ conclusion • Méthodologie selon le type d'écrit demandé • Connaissances antérieures en fonctionnement de la langue.
De la 8ème semaine à la 14ème semaine	LES FAITS DE SOCIETE	Procédés et techniques : Synthèse de documents • Méthodologie de la rédaction d'une synthèse de documents: ▶ lecture des documents ▶ identification de leurs natures respectives ▶ repérage des indices communs aux documents (thème, idées convergentes) ▶ confrontation des idées essentielles, rédaction (forme, système énonciatif, les articulateurs logiques) ▶ Structure d'une synthèse de documents : introduction, développement, conclusion • Plans d'une synthèse de documents : ▶ plan par catégorie ou plan inventaire ▶ Plan par opposition ▶ Plan problème/ Causes/ Conséquences/ Explications/ Solutions Lexique: Lexique relatif aux faits de société Morphosyntaxe • Connaissances antérieures en : ▶ connecteurs logiques ▶ expressions de la comparaison ▶ expression de l'opposition ▶ types et formes de phrase ▶ tournure impersonnelle • Techniques discursives ou le code oral : compensation des lacunes linguistiques (Accent, intonation, tonalité, kinésique, mimique, geste) • Comportements respectueux correspondants aux traits de l'oralité : ▶ écoute réciproque ▶ posture appropriée ▶ adopter un ton de voix qui communique l'assurance, un volume et un débit adéquat pour assurer la compréhension

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		• Stratégies de base pour planifier et organiser un discours ▶ dresser un plan ▶ rédiger des notes • Eléments qui contribuent à une lecture expressive tels que le respect : ▶ des signes de ponctuation, ▶ de l'intonation, ▶ de la prononciation, ▶ de la lecture par groupe de souffle ▶ du débit de lecture. • Programme de lecture quotidien.
De la 15ème semaine à la 21ème semaine	LA FAMILLE, L'ENFANCE ET LA JEUNESSE	Procédés et techniques : débat • Connaissances antérieures sur : ▶ l'analyse de document, ▶ les types de raisonnement et leurs caractéristiques, ▶ la méthodologie d'argumentation. Lexique: Lexique relatif à la famille, l'enfance et la jeunesse • Moyens lexicaux de l'argumentation • Expressions d'opinion et de jugement • Registres de langue Morphosyntaxe Connaissances antérieures en ▶ Connecteurs logiques ▶ compléments circonstanciels ▶ temps et mode indicatif ▶ temps et mode subjonctif ▶ temps et mode conditionnel • Techniques discursives ou le code oral : compensation des lacunes linguistiques (accent, intonation, tonalité, kinésique, mimique, geste) • Comportements respectueux correspondants aux traits de l'oralité : ▶ écoute réciproque ▶ Posture appropriée, ▶ adopter un ton de voix qui communique l'assurance, un volume et un débit adéquat pour assurer la compréhension • Etapes d'un débat : ▶ Organisation de la séance ▶ Présentation et compréhension du sujet ▶ Partage des rôles (modérateur, intervenants, secrétaire)

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		▶ Débat proprement dit ▶ Synthèse • Structure et caractéristiques d'une argumentation • Types de raisonnement : thématique, analytique ou dialectique • Connaissances antérieures en orthographe, conjugaison, lexique, grammaire et syntaxe. • Eléments qui contribuent à une lecture expressive tels que le respect : ▶ des signes de ponctuation, ▶ de l'intonation, ▶ de la prononciation, • de la lecture par groupe de souffle • du débit de lecture. ▶ Programme de lecture quotidien.
De la 22 ^{ème} semaine à la 27 ^{ème} semaine	LA VIE EN SOCIETE (responsabilité, tolérance et honnêteté)	Procédés et techniques : dissertation littéraire • Etapes de la dissertation littéraire : ▶ analyse du sujet ▶ formulation de la problématique ▶ édification du plan ▶ relevé des idées se rapportant à chaque partie ▶ Rédaction de l'introduction ▶ rédaction du développement (transitions y comprises) ▶ rédaction de la conclusion • Spécificités d'une dissertation littéraire ▶ Œuvre ▶ Auteur ▶ Mouvement littéraire ▶ Procédé d'écriture Lexique: • Lexique relatif à la vie en société • Moyens lexicaux de l'argumentation : ▶ dénotation et connotation ▶ modalisateurs : ponctuations, adverbes ou groupes nominaux évoquant le doute, la certitude et la distance, verbes qui expriment une opinion, un jugement, une certitude et une probabilité ▶ Expressions d'opinion et de jugement Morphosyntaxe • Différents circonstanciels • Connecteurs logiques • Eléments acquis lors de la compréhension orale, écrite et fonctionnement de la langue • Eléments qui contribuent à une lecture

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		expressive Le respect : ● de l’intonation ● des précisions de l’auteur ● des signes de ponctuation
De la 28ème semaine à la 33ème semaine	LA CORRESPONDANCE ADMINISTRATIVE	Procédés et techniques : Procès-verbal, rapport, demande d’emploi, la lettre de motivation, Curriculum Vitae ●Caractéristiques d’une lettre administrative : ● Forme : ▶ en-tête ▶ accroche ▶ formule d’attaque ▶ formule de politesse finale ▶ signature ▶ pièces jointes ●Fond ▶ Rappel des faits et reformulation de l’objet ▶ Explication ou argumentation ▶ Demande proprement dites Variétés : ▶ Procès-verbal ▶ Rapport ▶ Demande d’emploi ▶ Lettre de motivation ▶ CV Lexique: ●Moyens lexicaux ●Expressions d’opinion et de jugement ●Langage soutenu/ Standard Morphosyntaxe : ● Valeurs temporelles et modales ● Voix passive/active ● Phrases simples et complexes ●Eléments acquis lors de la compréhension orale, écrite ou fonctionnement de la langue ●Eléments qui contribuent à une lecture expressive Le respect : ● de l’intonation ● des précisions de l’auteur Des signes de ponctuation
	RATTRAPAGE ET REVISION	
	EVALUATION FINALE	
FIN D’ANNEE SCOLAIRE		

ANGLAIS

WEEKLY NUMBER OF HOURS: 6 Hours

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
1st week to 7 th week	UNIT 1: FAMILY LIFE	Vocabulary items and expressions - Family members - Family types - Verbs related to family description - People's personality - Family issues Language functions - Complaining - I'm not happy with.... - I have a problem with.... - Asking for and giving suggestions - What should I do? - What do you suggest? - I'm sorry to hear that - You should.... - You need to... - Perhaps, you could... - Why don't you.....? - I (completely) understand but..... Grammar - Adverbs : always, never ... To keep/stop + Ving
8 th week to 14 th week	UNIT 2: SCHOOL LIFE	Vocabulary items and expressions - Have fun (playing football/in class) - Have a good time (learning English/at the school festival) - Have trouble (with pronunciation) - Spend a lot of time (reading books/on revision) - Waste a lot of time (talking/on social media) - Get bored (waiting/with too much noise) - Interesting, helpful, brilliant, beneficial, enjoyable, motivating, disciplined, boring, stressful, useless, demanding, exhausting - School behaviours - Sanctions Language functions Expressing opinions: - I think that.... - I (strongly) believe that... - I have no doubt that

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
		It is considered that... • I (completely) agree with this view • I disagree with ... Grammar • Relative pronouns • Linking words expressing comparison and contrast: similarly, in the same way, although, despite/in spite of, however, although even though • If/when clauses
15 th week to 21 st week	UNIT 3: SPORTS AND LEISURE ACTIVITIES	Vocabulary items and expressions • Sport activities • Leisure activities and hobbies • Feelings related to sports, leisure activities and hobbies: passionate, refreshed, joyful, energetic, fascinated, drained, uncomfortable, annoyed... • Have fun, enjoy oneself, feel full of energy, feel exhausted Language functions Likes and dislikes • To be keen on (basketball/travelling) • To be fond of (music/reading) • To be passionate about (photography/painting) Grammar • “Can” ability • Adjectives ending with “-ed” and “-ing”: interested, interesting
	UNIT 4: WORLD OF WORK	Vocabulary items and expressions: • Work conditions • Basic workers’ right • adjectives related to work: be productive, discriminated against, etc. • concerned about • worried about • exhausted from • scared of • annoyed with • bored by • Common working conditions in Madagascar and in Anglophone countries

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
		Grammar: • S + Make + obj + adj (The toxic fumes makes me sick.) • Causal verbs: have, make, get • Passive • Noun formation (to bribe – bribery)
22 nd week to 27 th week	UNIT 5: MADAGASCAR AS A DESTINATION FOR TOURISM	Vocabulary items and expressions • Attractions - Landscape - Beaches - Waterfalls - National parks - Historical sites - Museums - Monuments - Local food - Customs and traditions • Reasons to visit Madagascar: - Holiday and tourism activities that can be done in Madagascar - Places that can be visited in Madagascar - Good effect of tourism in Madagascar • Adjectives related to vacation and tourism: - Scenic - Unspoiled - Spectacular - Historic - Authentic • Expressions with go: go camping, hiking, etc
	UNIT 6: TECHNOLOGY	Vocabulary items and expressions: • Technology devices • Use of the technology devices • The advantages of technology • The disadvantages of technology Grammar: Parallel structure
28 th week to 33 rd week	UNIT 7: IN THE NEWS	Vocabulary items and expressions: • News sources • Expressions related to news story:

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
		have you heard ..., I read that,... - Types of news: sports news, political news, etc. - News story: a new discovery, a birth, a crime ... - Adjectives related to news: good news, disturbing news, etc. - Structure of the newspaper article Grammar “Will” and “be going to” to express future events “unless”, “only if...” expressing a condition:
	UNIT 8: INTERNATIONAL ORGANIZATIONS IN MADAGASCAR	Vocabulary items and expressions: - Verbal expressions with country - development: to eradicate poverty, to provide support to, etc. - Vocabulary items related to country development: sanitation, childcare, biodiversity - The different International Organization cooperating with Madagascar - Their responsibility - Their Acronyms - Malagasy common social problems and possible solutions Grammar: - Relative clause: which / that
	UNIT 9: POLITICAL LEADERSHIP	Vocabulary items and expressions: - Citizen, patriotism, ... - Responsibilities of citizen: vote, participating in community work, etc. - Political systems - Types of political leadership - Verbal expressions related to political leadership: to rule/ to be ruled; to lead/ to be led, to elect, etc.
	REMEDIAL AND REVIEW FINAL EVALUATION	
	END OF SCHOOL YEAR	

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures

19

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
à la 27 ème semaine	PROBABILITES	▶ Nuage de points ▶ Point moyen ▶ Ajustement affine d'une série statistique à deux variables ▶ Estimation à partir d'une droite d'ajustement
De la 28ème semaine à la 33ème semaine	TRAITEMENT DES DONNEES ET PROBABILITES	• Probabilité ▶ Vocabulaires probabilistes : - Univers - Eventualité - Evènement ▶ Probabilité d'un évènement. ▶ Equiprobabilité. ▶ Tirage simultané et de tirages successifs avec ou sans remise
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

SCIENCES PHYSIQUES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1ère semaine à la 7ème semaine	MATIERE LUMIERE ET SON	• Composition d'un médicament • Médicaments d'origine et médicament générique • Caractéristiques des ondes
De la 8ème semaine à la 14ème semaine	MATIERE LUMIERE ET SON	• Dénomination d'un médicament • Différents types de médicaments • Ondes sonores
De la 15ème semaine à la 21ème semaine	MATIERE LUMIERE ET SON	• Fonctions chimiques • Groupes caractéristiques dans un médicament • Ondes électromagnétiques
De la 22ème semaine à la 27 ème semaine	MATIERE LUMIERE ET SON	• Concentration massique, masses, quantité de matière des espèces dans un médicament • Composition centésimale des éléments chimiques d'un médicament • Nature corpusculaire de la lumière
De la 28ème semaine à la 33ème semaine	MATIERE LUMIERE ET SON	• Ordonnance médicale et dose à administrer • Notice médicale • Effet photoélectrique
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

[illegible]

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 28ème semaine à la 33ème semaine	GEOLOGIE	• Conservation du relief - Causes et formes de dégradation du relief - Méthodes de conservation du relief
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

HISTOIRE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1ère semaine à la 7ème semaine	L'HISTOIRE DE LA PHOTOGRAPHIE DE MADAGASCAR AUX XIX ^e – XX ^e SIECLE	• Le contexte de l'introduction de la photographie à Madagascar - 1885 avec William Ellis - L'autorisation de photographier la famille Royale - Les œuvres d'Ellis William • L'évolution de l'utilisation de la photographie au XX^e siècle - Les années 1930 : l'âge d'or de la photographie à Tananarive - Le développement des studios des portraits à Tananarive - Les réseaux de la photographie à Manakara et dans les autres provinces comme Tamatave - Les photographes renommés dans les années 1930 : Razaka, Razafitrimo, Ramilijaona • La place de la photographie dans l'Histoire de Madagascar - L'impact de la photo d'Ellis à l'étranger - L'accélération de l'occidentalisation de Madagascar - L'acquisition d'une meilleure compréhension du monde moderne grâce aux photographies d'Ellis - Un aperçu de l'Histoire et de la culture de Madagascar - Une vision ethnologique banale de peuple malgache évitée

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	LE MONDE APRES LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE	- La construction à la compréhension de l'Histoire de Madagascar depuis le couronnement de Radama II - La préservation et la valorisation de la patrimoine photographique de l'Histoire de Madagascar • La constitution d'un monde nouveau - La création de l'ONU - La Conférence de Bretton Woods - L'émergence de deux nouvelles superpuissances mondiales - La réorganisation de la paix - La division du Monde en deux blocs (bipolarisation)
De la 8ème semaine à la 14ème semaine	LE MONDE APRES LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE	• L'évolution de La Guerre froide de 1947 à 1991 - Les grandes crises de 1947 à 1962 : ➤ En Europe : ✓ Le coup de Prague (1948) ✓ Les crises de Berlin ✓ L'organisation du traité d'Atlantique Nord ➤ En Asie : ✓ En Chine ✓ La guerre de Corée (1950-1953) ✓ La guerre d'Indochine (1946-1954) ➤ Au Moyen Orient en 1948 et 1949 ✓ La guerre Israélo-arabe entre les juifs sionistes rescapés de la Shoah et les arabes établis en Palestine

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		- La montée de l'intégrisme • Une nouvelle gouvernance économique mondiale - Nouveau contexte économique international - Nouvelle régulation de l'économie mondiale
De la 28ème semaine à la 33ème semaine	MADAGASCAR DANS LA SECONDE MOITIE DU XX^E SIECLE (1947-1991)	• Les République et les régimes politiques depuis 1960 - La Première République et le régime social-démocrate du Président Philibert Tsiranana (1960-1972) - La Deuxième République et le régime socialiste révolutionnaire du Président Didier Ratsiraka (1975-1991) - La mise en place de la Troisième République et d'un régime politique libéral à partir de 1992 - La quatrième république et les présidents successifs • L'évolution économique depuis 1960 - Une économie dominée par les intérêts étrangers de 1960 à 1972 - Une économie contrôlée par l'État de 1975 à 1982 - La mise en place d'une économie libérale à partir de 1983

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

GEOGRAPHIE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1ère semaine à la 7ème semaine	LE MONDE D'AUJOURD'HUI : CONTRASTES ET INEGALITES	Le Nouvel ordre mondial après 1991 • La disparition de l'URSS • L'hégémonie américaine • La multi polarisation • La mondialisation • Les contrastes Nord-Sud La mondialisation de l'économie • La notion de la mondialisation • Les facteurs de la mondialisation • Les avantages et les inconvénients de la mondialisation Les contrastes Nord-Sud • La délimitation des concepts Nord et Sud • Les indicateurs de développement
De la 8ème semaine à la 14ème semaine	LE MONDE D'AUJOURD'HUI : CONTRASTES ET INEGALITES (suite) MADAGASCAR, UN PAYS À FORTE POTENTIALITE ECONOMIQUE	La domination du Nord et la dépendance du Sud • La domination économique: DTE (Détérioration des Termes des Echanges) • La domination financière : aide et endettement • La domination politique • La domination technologique • La domination culturelle Les atouts de Madagascar • Un pays à capital humain prometteur • Un pays à ressources naturelles riches et variées - Le territoire immense - Les atouts de l'insularité - Les ressources minières et énergétiques variées - Les ressources hydrographiques abondantes (fleuves, lacs, mers) - Le climat et la végétation variés • Un pays à richesses culturelles variées

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 15ème semaine à la 21ème semaine	MADAGASCAR, UN PAYS À FORTE POTENTIALITE ECONOMIQUE (SUITE)	Les activités économiques à Madagascar • Une agriculture diversifiée • Une industrie en phase de décollage - Les types d'industrie existants à Madagascar - La production industrielle • Le tertiaire, un secteur à deux vitesses - Les branches en difficultés - Les secteurs en plein dynamisme • Les perspectives de développement de l'économie malagasy face aux problèmes de chaque secteur - Pour le secteur agricole - Pour la promotion de la production industrielle - Pour le développement du Secteur tertiaire • Madagascar dans le contexte économique international - Madagascar au niveau regional - Madagascar, membre de la COI - Madagascar au sein des organisations de la partie Sud-Est africain (COMESA, SADC) - Madagascar et le Monde (OMC, AGOA, Accords de Lomé, Accords de Cotonou)
De la 22ème semaine à la 27ème semaine	DES POLES ECONOMIQUES ACTUELS, INFLUENTS ET MODELES	États-Unis et Union européenne : deux pôles économiques majeurs • Les États-Unis : première puissance mondiale - Les facteurs de la puissance américaine - La superpuissance des États-Unis - Une puissance contestée • L'Union Européenne : une organisation économique régionale majeure - La formation de l'Union - L'origine de la réussite - Les aspects de la puissance européenne - Les limites de l'unité européenne (une unité fragile, une disparité entre pays membres, ...)

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 28ème semaine à la 33ème semaine		Des pays émergents ● En Asie : la Chine, un géant émergent de l’Asie - Les facteurs de l’émergence spectaculaire - Les manifestations de la puissance chinoise - Les limites du développement chinois - La Chine et le monde ● En Afrique subsaharienne : Rwanda, un pays à croissance économique stable et rapide - Les aspects de cette croissance - Les origines de la croissance économique rapide du Rwanda - Les limites de cette croissance ● Dans l’océan Indien: l’île Maurice, “le dragon” de l’Océan Indien - Les origines du miracle mauricien - Les secteurs économiques en développement - Les contraintes au développement du pays mauricien
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
FIN D’ANNEE SCOLAIRE		

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1ère semaine à la 7ème semaine	SCIENCES POLITIQUES ET DROIT	• Régimes politiques - Régime parlementaire - Régime présidentiel - Régime semi-présidentiel • Modes de scrutin et leur effet sur le résultat de l'élection - Mode de scrutin majoritaire - Mode de scrutin proportionnel - Mode de scrutin mixte • Formes de démocratie - Démocratie directe - Démocratie représentative - Démocratie semi-directe - Démocratie participative/délibérative • Droit et protection des personnes - Défense de ses droits devant la justice - Responsabilité civile / Responsabilité pénale • Droit garant du bon fonctionnement de l'économie • Droit, protecteur d'intérêts d'agents économique
	COHESION ET CHANGEMENT SOCIAL	• Diversité des liens unissant les individus dans différents groupes sociaux - Diversité de groupes sociaux - Diversité des liens unissant les groupes - Différent type d'instance d'intégration social • Formes de solidarité : mécanique et organique - Division du travail : fondement du lien social (Durkheim) - Solidarité mécanique et solidarité organique selon Durkheim - Solidarité mécanique et sociétés

		- Commerce international, un facteur favorable à la croissance économique - Différences des avantages entre les pays dans le commerce mondial - Libre échange et protectionnisme • Stratégies de localisation/délocalisation des firmes multinationales et leurs effets
	RATTRPAGE, REVISION ET EVALUATION	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE :2 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1ère semaine à la 7ème semaine	HABILETES TECHNIQUES	● Domaine 4 ► Exploitation des tâches de chacun suivant sa position dans l'organisation collective adoptée ► Création des opportunités de l'équipe pour favoriser une attaque ► Libération d'un partenaire ou d'un espace au service de l'équipe ► Amélioration de système de défense et d'attaque en différentes séquences
	HABILETES TACTIQUES	● Domaine 3 ► Analyse affinée des informations venant des autres ► Provocation d'une prise de décision en vue d'anticiper les différentes solutions possibles à partir des informations perçues
	CONDITION PHYSIQUE	● Maîtrise des exercices en termes de la condition physique
	SECOURISME	● Mise à prendre face à plusieurs types d'accidents lors des activités physiques
	RELATION AVEC AUTRUI ET A L'ENVIRONNEMENT	Dans la pratique des Activités Physiques (AP) des 5 domaines, améliorer le respect et l'application automatique des éléments suivants : ● Unité malgache ● Coopération et solidarité
	HABILETES TECHNIQUES	Domaine 2 ► Création de son enchaînement et le présenter intégralement d'une manière dynamique ► Création des éléments de liaison et des groupes d'exercices combinés

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 8ème semaine à la 14ème semaine		► Synchronisation des pas dans les figures de danse en variant les rythmes ► Exploitation des qualités de chacun au profit de sa réussite
	HABILETES TACTIQUES	● Domaine 3 ► Renforcement d'un schéma technico-tactique d'attaque et de défense
	CONDITION PHYSIQUE	● Corrélation de la condition physique avec les autres facteurs de la performance dans chaque discipline sportive
	SECOURISME	● Prévention des accidents engendrés pendant les activités physiques
	RELATION AVEC AUTRUI ET A L'ENVIRONNEMENT	Dans la pratique des Activités Physiques (AP) des 5 domaines, améliorer le respect et l'application automatique des éléments suivants : ● Jeu d'équipe ● Respect des consignes et règles
De la 15ème semaine à la 21ème semaine	HABILETES TECHNIQUES	Domaine 2 ► Conception d'un enchaînement en fonction du thème choisi ► Réalisation d'un enchaînement selon un tempo varié : - enchaînement choisi - enchaînement libre issus de la vie courante
	HABILETES TACTIQUES	● Domaine 4 ► Choix de système d'attaque face à des situations posées
	CONDITION PHYSIQUE	● Dosage de l'effort
		● Prise en main de plusieurs types d'accidents

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	SECOURISME	
	RELATION AVEC AUTRUI ET A L'ENVIRONNEMENT	Dans la pratique des Activités Physiques (AP) des 5 domaines, améliorer le respect et l'application automatique des éléments suivants : ● Arbitrage, jeu libre, auto-arbitrage et fair-play
De la 22ème semaine à la 27 ème semaine	HABILETES TECHNIQUES	● Domaine 1 ▶ Application avec aisance de l'analyse technologique des activités athlétiques à partir de trois attitudes fondamentales
	HABILETES TACTIQUES	Domaine 4 ▶ Enchaînement de l'organisation de défense à l'organisation de l'attaque pour récupérer la balle
	CONDITION PHYSIQUE	● Amélioration des performances motrices maximales
	SECOURISME	● Prise en charge à plusieurs types d'accidents lors des activités physiques ● Prévention des accidents engendrés pendant les activités physiques ● Prise en main de plusieurs types d'accidents
	RELATION AVEC AUTRUI ET A L'ENVIRONNEMENT	● Valorise les « Fifanajana, Fifanampiana, Fifandeferana, Firaïrankina » dans chaque domaine et APSA

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 28ème semaine à la 33ème semaine	HABILETES TECHNIQUES	● Domaine 1 ► Application avec aisance de l’analyse de la structure dynamique de la natation
	HABILETES TACTIQUES	● Domaine 4 ► Perfectionnement de son style et de sa technique pour une meilleure adresse
	CONDITION PHYSIQUE	● Amélioration des qualités de la condition physique
	SECOURISME	● Prise en charge à plusieurs types d’accidents lors des activités physiques ● Prévention des accidents engendrés pendant les activités physiques
	RELATION AVEC AUTRUI ET A L’ENVIRONNEMENT	● Valorise les « Fifanajana, Fifanampiana, Fifandeferana, Firaitsankina » dans la vie familiale, dans la vie scolaire et dans la vie sociale
	EVALUATION FINALE	
FIN D’ANNEE SCOLAIRE		

PHILOSOPHIE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 5 HEURES

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1ère semaine à la 7ème semaine	CARACTERISTIQUES DE LA PHILOSOPHIE SPECIFICITE DE L'HOMME	Spécificités de la philosophie : ● Esprit philosophique ● Réflexion philosophique Essence de la philosophie : ● Vérité philosophique ● Valeurs et nécessités de la philosophie L'inné et l'acquis chez l'homme ● La Nature ● La Culture ● Le rapport entre la nature et culture
De la 8ème semaine à la 14ème semaine	SPECIFICITE DE L'HOMME (Suite)	Les éléments constitutifs de l'homme ● L'Ame ● Le Corps ● Rapports entre l'âme et le corps ● Le Langage ● La Pensée ● Rapports entre le langage et la pensée
De la 15ème semaine à la 21ème semaine	CONDITION HUMAINE FORMATION DES CONNAISSANCES	Essence de l'homme ● Essence ● Existence ● Contingence Les différentes origines de la connaissance ● Sens et raison ● Foi et raison ● Interdépendance entre Sens et Raison ● Dualité entre Foi et Raison ● Opinion, croyance et vérité
De la 22ème semaine à la 27ème semaine	FORMATION DES CONNAISSANCES (Suite) PRATIQUES SOCIALES	Les portées pratiques des connaissances : ● Nature et science ● Science, technique et philosophie ● Imitation ● Création ● Finalité de l'Art La vie morale : ● Ethique et Morale

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 28ème semaine à la 33ème semaine	PRATIQUES SOCIALES (Suite)	La vie morale (Suite) ● La conscience morale ● Les différents éléments de la vie morale ● Droit et justice La vie politique : ● Notions sur la politique ● L'Etat, le citoyen et le pouvoir ● Individu et Etat
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
	FIN D'ANNEE SCOLAIRE	