



REPOBLIKAN' I MADAGASIKARA
Fitavana - Tanindrazana - Fandrosoana

TSY AZO AMIDY



RAPE

Répartition annuelle du programme d'études

Edition septembre 2026



DIRECTION DU DÉVELOPPEMENT DES INTRANTS SCOLAIRES

TSY AZO AMIDY



MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION GENERALE EN CHARGE DE LA

PEDAGOGIE

DIRECTION DU DEVELOPPEMENT DES INTRANTS

SCOLAIRES

REPARTITION ANNUELLE DU PROGRAMME D'ETUDES

CLASSE DE T11 S

EDITION SEPTEMBRE 2026

TENY MIALOHA

Ry mpanabe hajaina !

Manoloana ny asa fanabeazana iantsorohantsika dia miezaka hatrany ny Minisiteran'ny Fanabeazam-pirenena hanampy anao amin'ny fanatrarana ireo tanjona voafaritra amin'izany. Mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana eo anivon'ny sekoly manerana ny Nosy, dia namolavola ity tahirin-kevitra fitsinjaran'asa ity ny Minisitera. RAPE (Répartition Annuelle du Programme d'Etudes) no iantsoana azy. Mitsinjara ny vontoatin' ny fandaharam-pibeazana mandritry ny taona ho andiany dimy (5) ity boky ity. Ny andiany telo (3) voalohany dia fito (7) herinandro avy ary ny roa (2) farany kosa enina (6) avy. Tsy ahitana daty na vanim-potoana mamaritra ny tetiandrom-pampianarana ny fitsinjarana. Noho izany dia anjaran'ny mpampianatra na ny ekipa pedagogika eny anivon'ny sekoly no mitsinjara ny andiany tsirairay avy ho fitsinjaran'asa isan-kerinandro. araka izay heveriny ho mampety azy hifanaraka amin'ny tetiandrom-pibeazana ofisialy. Natao ho isaky ny kilasy ny fitsinjaran'asa mba hahamora ny fampiasana ny RAPE. Koa dia manantena anao mpanabe ary hiara-hisalahy amin'ny fanatsarana ny kalitaon'ny fanabeazana.

MOTS DE PRESENTATION

Chers enseignants !

Il est de la mission du Ministère d'améliorer les conditions d'enseignement-apprentissage afin de vous appuyer dans l'atteinte des objectifs de l'éducation. Dans ce cadre, le présent document dénommé "Répartition Annuelle du Programme Etudes (RAPE) est élaboré afin d'uniformiser la mise en oeuvre des programmes dans tous les établissements scolaires. Dans ce document les contenus du programme scolaire sont repartis par sept (7) ou (6) semaines tout au long de l'année scolaire. Il revient à l'enseignant ou à l'équipe pédagogique de l'établissement d'élaborer la répartition hebdomadaire conformément aux différentes périodes de l'année scolaire tout en respectant la répartition et la progression des contenus définies dans la RAPE. Afin de faciliter son utilisation la RAPE est organisée par niveau d'étude. Nous comptons sur vos engagements dans la recherche de la qualité de l'éducation.

TOROMARIKA ANKAPOBENY

Ny RAPE dia tahirin-kevitra maneho ireo votoatim-pahalalana ampianarina mandritry ny taom-pianarana. Manaja ny lojika pedagogika sy ny lanjan'ora voafaritry ny fandaharam-pibeaza ny RAPE. Tsy maintsy manaja ny fitsinjarana ao anaty RAPE ny sekolim-panjakana rehetra manerana ny Nosy mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana. Manana tombony ny sekoly tsy miankina manpiatra ny RAPE satria miainga amin'ity tahirinkevitra ity ihany koa ny famolavolana ny laza adin'ny fanadinam-panjakana.

Marihina fa tsy ahitana ireo singa rehetra mandrafitra ny fandaharam-pibeazana akory ity tahirin-kevitra ity. Noho izany dia tsy maintsy miara-trandrahina ny RAPE sy ny fandaharam-pibeazana amin'ny fanomanana pedagogika isan-karazany . Anjaran'ny mpampianatra sy ny ekipa pedagogika eo anivon'ny sekoly tsirairay ny mamolavola ny fitsinjarana isan-kerinandro ka tsy maintsy mifanaraka amin'ny RAPE izany. Izy ireo ihany koa no tomponandraikitra manapa-kevitra ny amin'ny tetiandrom-panadinana sy ny fanatanterahana ireo tombana isan-karazany mandritra ny taona.

INSTRUCTIONS GENERALES

La RAPE est un document qui présente les chapitres et/ou thématiques à traiter pendant toute l'année scolaire. Ces chapitres sont répartis suivant une logique de progression de contenus et en fonction de leur volume horaire respectif défini par le temps d'enseignement-apprentissage préconisé dans le programme scolaire. Dans le souci d'uniformiser la mise en œuvre des programmes d'études au niveau national, l'application des RAPE élaborées par le ministère est obligatoire pour tous les établissements scolaires publics. Les écoles privées ont également intérêt à s'y conformer vu que ladite uniformisation constitue un paramètre clé dans l'élaboration des sujets d'examen officiel.

Néanmoins, il est à noter, d'une part, que la RAPE ne définit que les contenus à traiter pendant l'année scolaire. Il revient ainsi à l'enseignant et à l'équipe pédagogique de chaque établissement d'élaborer la répartition hebdomadaire conformément à la RAPE. D'autre part, la RAPE ne comporte pas tous les détails des contenus du programme. Il est ainsi impératif de l'utiliser parallèlement avec le programme scolaire lors des différentes préparations pédagogiques. La planification et l'organisation des différentes évaluations font également partie de leurs obligations professionnelles.

Table des matières

TENY MIALOHA	3
MOTS DE PRESENTATION	3
TOROMARIKA ANKAPOBENY	4
INSTRUCTIONS GENERALES	4
MALAGASY	6
FRANÇAIS	9
ANGLAIS	14
MATHEMATIQUES	17
SCIENCES PHYSIQUES	20
SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE	21
HISTOIRE	24
GEOGRAPHIE	30
EDUCATION A LA CITOYENNETE	33
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	36
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	39
PHILOSOPHIE	42
TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION EN EDUCATION	45

MALAGASY

LANJAN'ORA ISAN-KERINANDRO : 3 ora

FITSINJARANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
Herinandro voalohany hatramin'ny herinandro faha-7	MALAGASY, SY NY FIARAHAMONINA FIASAN'NY TENY TEKNIKA FITRANDRAHANA IREO LOHAHEVITRA : Asa an-tsoratra	Ny hasina - Famaritana - Loharano nipoiran'ny fananan-kasina - Sokajin-kasina - Sehatra samihafa itarafana ny fananan-kasina - Hasin'ny tanindrazana - Fitandroana ny fananan-kasina - Lanja sy anjara toeran'ny fiheverana ny hasina - Ohabolana sy ohapitenenana Fitsipiky ny teny sy Tshipelina - Fanakambanan-teny - Teny verindroa Ny Fanadihadiana lahatsoratra - Dingana arahana - Paika fananganana drafitra
Herinandro faha-8 hatramin'ny herinandro faha-14	RAFI-PISAINANA MAMPIAVAKA NY FIRENENA MALAGASY	Ny Marina- ny Rariny- Ny Hitsiny Ny Marina - Famaritana - Toetra sy endrika isehoan'ny marina - Sakana tsy ahafahana manao ny marina - Adidy sy andraikitra tokony horaisina hampanjakana ny marina - Vokatry ny fandalana ny marina - Ohabolana sy ohapitenenana Ny rariny - Famaritana - Toetra sy endrika isehoan'ny rariny - Sakana tsy ahafahana mandala ny rariny - Adidy sy andraikitra tokony horaisina hampanjakana ny rariny - Vokatry ny fandalana ny rariny - Ohabolana sy ohapitenenana Ny hitsiny - Famaritana - Toetra sy endrika isehoan'ny hitsiny - Adidy sy andraikitra tokony horaisina hanarahana ny hitsiny - Vokatry ny fanarahana ny hitsiny - Fifamatoran'ny Marina, ny Rariny, ny Hitsiny - Ohabolana sy ohapitenenana

	FIASAN'NY TENY TEKNIKA FITRANDRAHANA IREO LOHAHEVITRA: • Asa an-tsoratra	Fitsipiky ny teny sy Tsi-pelina • Fampiasana ny « azo » sy ny « afaka » • Tendron-tsoratra Ny Fanadihadiana lahatsoratra (tohiny) • Fananganana ny drafitra (tohiny) • Paika fandrafetana mirindra
Herinandro faha-15 hatramin'ny herinandro faha-21	FITONDRAN-TENA TONTOLON'NY LITERATIORA TEKNIKA FITRANDRAHANA IREO LOHAHEVITRA: • Asa an-tsoratra	Ny fahalalana sy ny fahendrena • Famaritana • Loharano nipoirany • Fifandraisan'ny fahalalana sy ny fahendrena • Adidy sy ny andraikitra miandry ny manam-pahalalana sy ny manam-pahendrena • Ohabolana sy ohapitenenana Ny Tantaran'ny literati-ora Malagasy <i>Vanim-potoana 1930 -1945 : literati-ora “ Mitady ny very ”</i> • Zava-nisy ara-tantara • Tara-kevitra • Zava-nisy teo amin'ny literati-ora Ny Famakafakan-kevitra • Karazana famakafakana • Dingana arahina • Paika fandrafetana asa feno
Herinandro faha-22 hatramin'ny herinandro faha-27	TONTOLON'NY LITERATIORA TEKNIKA FITRANDRAHANA IREO LOHAHEVITRA: • Asa an-tsoratra	Ny Tantaran'ny literati-ora Malagasy <i>Vanim-potoana 1945-1960 : literati-ora “ Fitakiana fahafahana ”/ “ Tolompanafahana ”</i> • Zava-nisy ara-tantara • Tara-kevitra • Zava-nisy teo amin'ny literati-ora Ny Mpanoratra sy ny asa soratra Mpanoratra Jasmina RATSIMISETA Boky Ny Fanagasiana Ny Famakafakan-kevitra • Famaritana • karazany • Paika fikarohan-kevitra
Herinandro faha-28 hatramin'ny herinandro faha-33	TONTOLON'NY LITERATIORA	Ny Tantaran'ny literati-ora Malagasy <i>Vanim-potoana 1960-1972 : literati-ora “ Sarintsarim-pahaleovantena ”</i> Zava-nisy ara-tantara • Tara-kevitra • Zava-nisy teo amin'ny literati-ora Ny Mpanoratra sy ny asa soratra

	TEKNIKA FITRANDRAHANA IREO LOHAHEVITRA: • Asa an-tsoratra	• Mpanoratra Ny R. FIDIMANANTSOA • Boky <i>Harem-pirenena</i> Ny Famakafakan-kevitra (tohiny) • Paika fikarohan-kevitra • Dingana arahina • Paika fandrafetana asa feno
	FANONERANA SY FAMERENANA TOMBANA FAMARANANA	
FIALAN-TSASATRA LEHIBE		

FRANÇAIS

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 3 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	LES FAITS DE SOCIETE (l'amour, la mort, la bienséance, etc.)	Procédés et techniques : Paralittérature ● Paralittérature - Genres paralittéraires : les chansons, le cinéma, les dessins animés, les BD... - Méthode d'analyse : observer → formuler une hypothèse → vérifier - Structure logique des arguments dans les faits de société Lexique - Figures de style - Champ lexical des faits de société Morphosyntaxe ● Compléments circonstanciels : nature, fonction, mobilité dans la phrase ● Connecteurs logiques de cause, conséquence, opposition, concession, but ● Modes et temps verbaux dans les textes explicatifs et argumentatifs Eléments acquis lors de la compréhension orale, écrite ou du fonctionnement de la langue (cf. contenus) ● Structure d'un exposé analytique : problématique → données → analyse → conclusion ● Règles du genre poétique ou chanson : rimes, rythme, images, structure des strophes - Imitation créative du style d'un auteur Eléments qui contribuent à une lecture expressive tels que le respect : ● Intonation, rythme, pauses expressives, émotions transmises par la voix ● Respect des signes de ponctuation et des intentions de l'auteur ● Lecture littéraire : donner vie au texte par la voix

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	TECHNOLOGIES ET SCIENCES	Procédés et techniques : Résumé Structuration du résumé avec les articulateurs logiques dégagés en amont Lexique • Champ lexical des technologies et sciences • Sens des mots (synonymie, antonymie, homonymie) relatifs aux technologies et sciences Morphosyntaxe • Réduction du GN, du GV et du G prépositionnel/la phrase minimale • Nominalisation • Types et formes de phrase • Phrases complexes Expression de la comparaison Stratégies de base pour planifier et organiser une présentation : - dresser un plan - rédiger des notes Structure et caractéristiques d'un projet : - définition du projet - exemples - étapes Pratiques à utiliser lors de la prise de parole : - respect de l'intonation, de la prononciation, du débit (vitesse d'élocution), - utilisation du langage non verbal (geste, regard, mimique, etc.) - choix du registre de langue (populaire, familier, courant) • Structure et les caractéristiques d'un résumé • Connaissances antérieures en orthographe, morphologie, grammaire et structure de phrase • Méthodologie de reformulation et synthétisation des idées essentielles • Forme du résumé : paragraphe condensé

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		et sans titre Eléments qui contribuent à une lecture expressive tels que le respect : - des signes de ponctuation, - de l'intonation, - de la prononciation, - de la lecture par groupe de souffle - du débit de lecture. • Programme de lecture quotidien
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	LE DEVELOPPEMENT DURABLE ET LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT	Procédés et techniques : Argumentation ● Analyse de texte ● Types de raisonnement et leurs caractéristiques : - Raisonnement thématique - Raisonnement analytique - Raisonnement dialectique ● Méthodologie de l'argumentation - Composantes de l'argumentation (thème, thèse, arguments et exemples) - Visées argumentatives (démontrer, convaincre, persuader, délibérer) - Structure de l'argumentation, les moyens lexicaux de jugement, d'opinion, d'argumentation, etc. Lexique ● Champ lexical du développement durable et de la protection de l'environnement ● Moyens lexicaux de jugement, d'opinion et d'argumentation ● Modalisateurs (mélioratifs et péjoratifs) ● Champ lexical Morphosyntaxe ● Connecteurs logiques ● Compléments circonstanciels ● Mode indicatif ● Mode subjonctif - Mode conditionnel ● Comportements respectueux correspondants aux traits de l'oralité : - écoute réciproque, - posture appropriée,

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		- adopter un ton de voix qui communique l'assurance, ● volume et un débit adéquats pour assurer la compréhension. ● Structure et les caractéristiques d'une argumentation ● Types de raisonnement : thématique, analytique ou dialectique Connaissances antérieures en fonctionnement de la langue ● Eléments qui contribuent à une lecture expressive tels que le respect : - des signes de ponctuation, - de l'intonation, - de la prononciation, - de la lecture par groupe de souffle - du débit de lecture. ● Programme de lecture quotidien
De la 22 ^{ème} semaine à la 27 ^{ème} semaine	LA CORRESPONDANCE ADMINISTRATIVE	Procédés et techniques : demande d'emploi, lettre de motivation, ● Système d'énonciation ● Caractéristiques d'une demande d'emploi ● Caractéristiques d'une lettre de motivation Lexique : ● Formules d'appel et formule de politesse ● Registres de langue Morphosyntaxe ● Connecteurs logiques et marqueurs temporels (il y a, pendant, depuis, pour...) Tournure impersonnelle Eléments acquis lors de la compréhension orale, écrite ou du fonctionnement de la langue Eléments qui contribuent à une lecture expressive tels que le respect : ● de l'intonation

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		● des précisions de l’auteur ● des signes de ponctuation
De la 28 ^{ème} semaine à la 33 ^{ème} semaine	LA CORRESPONDANCE ADMINISTRATIVE	Procédés et techniques : Curriculum Vitae, entretien d’embauche ● Système d’énonciation ● Caractéristiques d’un Curriculum Vitae : les différentes rubriques ● Techniques d’entretien d’embauche Lexique : ● Registres de langue Morphosyntaxe ● Connecteurs logiques et marqueurs temporels (il y a, pendant, depuis, pour...) Tournure impersonnelle Eléments acquis lors de la compréhension orale, écrite ou du fonctionnement de la langue Eléments qui contribuent à une lecture expressive tels que le respect : ● de l’intonation ● des précisions de l’auteur ● des signes de ponctuation
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
FIN D’ANNEE SCOLAIRE		

ANGLAIS

WEEKLY NUMBER OF HOURS: 2 Hours

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
1 st week to 7 th week	UNIT 1 : SMALL TALK AND OFFERING HELP	Vocabulary items and expressions - Initiating a conversation: You look familiar. Have we met before? etc. - Maintaining a conversation: Can you slow down, please? etc. - Conversation gambits: actually, well, etc. Language functions - Offering help - Accepting help - Declining help Grammar Present perfect with “for” and “since”
8 th week to 14 th week	UNIT 2 HEALTH ISSUES	Vocabulary items and expressions - Health issues - Healthcare: eat balanced food, not smoking, etc. Language functions - Expressing opinions - Expressing agreement and disagreement - Structure of an essay Introduction, body paragraphs, conclusion - Words and expressions for an argumentative essay - Give opinions: in my opinion, from my point of view... - Add arguments: first(ly), secondly, in addition, moreover, furthermore... - Give examples: for example, for instance, such as... Contrast ideas: however, on the other hand.
15 th week to 21 st week	UNIT 3: MASS MEDIA	Vocabulary items and expressions - News sources - Verbs related to mass media: broadcast, publish, report, inform, advertise, interview, post, share,

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
		watch, listen to, edit.... - Words and expressions related to news story: breaking news, headline, according to reports, eyewitness, an investigation has started, the cause is still unknown... Grammar - Noun formation with V+ er : read/ reader; listen/listener - Relative clauses: who, when, where, whose, which, that Structure of a newspaper article: headline, byline, lead, body, tail
	UNIT4 : COMMUNICATION	Vocabulary items and expressions - Means of communication - Verbs related to means of communication : to call, to set the phone, to email, etc. - Nouns related to means of communication : recipient, etc. Grammar - Adjectives with prefixes : appropriate-inappropriate/clear-unclear... Structure of an email, a letter and a message
	UNIT 5 : JOB SKILLS	Vocabulary items and expressions - Job skills - Dream job - Study to be done according to the future career Grammar - Want to - Wish «Going to» to express plan Cover letter
22nd week to 27th week	UNIT 6 : BUYING AND SELLING	Vocabulary items and expressions - Asking and stating prices - Clarifying prices and costs with rising intonation - Negotiating for a better price Grammar - Asking questions using intonation and tags : “275,000 Ariary ?” “275,000 Ariary, right

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
		?” - Comparative - Linking word expressing contrast Too ... to/enough
	UNIT 7 : ENVIRONMENTAL ISSUES	Language function - Offering explanations - Suggesting solutions Vocabulary items and expressions - Habitats - Resources - Consequences - Threats - Bushfire, slash and burn, drought, etc - Protective measures : reforest green energy, etc. Grammar - Gerunds after « by » - Infinitives after the verb “to be” In order + infinitive - We’d better... - Linking words : in addition, because, as a consequence, for example, in conclusion
28th week to 33rd week	UNIT 8 : THE ENGLISH SPEAKING WORLD	Language function Reporting information about countries Vocabulary items and expressions - Countries and their capitals - Nationalities: the United States –American / Canada – Canadian / The United Kingdom – British - Numbers in millions - Cardinal directions Grammar - Comparatives - Linking words of contrast - Past simple - Conditional types
	REMEDIAL AND REVIEW FINAL EVALUATION	
	END OF SCHOOL YEAR	

MATHEMATIQUES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 5 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	ALGEBRE	- Connecteurs logiques ► $\wedge$ (et), $\vee$ (ou inclusif), $\Rightarrow$ (implication) et $\Leftrightarrow$ (équivalence) - Négation d'une proposition - Quantificateurs ► $\exists$ (existantiel), $\forall$ (universel) - Réciproque et contraposée d'une implication logique - Contre-exemple
	ANALYSE	- Notion de boucle : « tant que » et « pour » - Equations du second degré ► Equations du second degré avec paramètre ► Equations de degré 3 ► Equations et inéquations irrationnelles ► Equations et inéquations avec des valeurs absolues - Système d'équations linéaires à 4 inconnues - Etude complète d'une fonction numérique d'une variable réelle ► Ensemble de définition ► Parité ► Périodicité ► Limites et branches infinies ► Continuité en un point et sur un intervalle ► Dérivabilité en un point et sur un intervalle ► Fonction dérivée ► Opérations sur les dérivées ► Equation de la tangente en un point ► Variation d'une fonction ► Positions relatives de deux courbes ► Points remarquables : point d'inflexion, point d'intersection avec les axes, centre de symétrie, axe de symétrie ► Traçage de la courbe représentative d'une fonction numérique
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	GEOMETRIE	- Calcul vectoriel ► Combinaison linéaire : décomposition d'un vecteur ► Bases quelconques ► Produit Scalaire de deux vecteurs - Barycentre ► Barycentre de deux, trois et quatre points pondérés ► Réduction de la somme vectorielle : $\sum \alpha_i \overrightarrow{MA_i}$ $MA = k ; \overrightarrow{MA} \cdot \vec{v} = 0 ; \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = k ;$

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	ALGEBRE	$MA = kMB$ avec $k \in \mathbb{R}$ • Transformations du plan ► Translation ► Symétrie ► Homothétie ► Rotation ► Composition de deux transformations ► Similitude plane directe • Repérage dans l'espace d'un cube ou d'un parallélépipède • Géométrie vectorielle dans l'espace ► Produit scalaire : analytique et géométrique ► Produit vectoriel : analytique et géométrique • Généralités sur les suites numériques ► Définition ► Mode de génération ► Représentation graphique ► Variation ► Convergence • Suites arithmétiques / suites géométriques ► Définition terme général ► Somme de k termes consécutifs
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	ANALYSE	• Notion sur le système de numérations ► Décimale ► Binaire ► Base quelconque • Nombre premier • Divisibilité et décomposition d'un nombre en produit de facteurs premiers ► PGCD ► PPCM
De la 22 ^{ème} semaine à la 27 ^{ème} semaine	GEOMETRIE	• Equation cartésienne dans l'espace ► Equation cartésienne et équations paramétriques d'une droite dans l'espace ► Equation cartésienne et équations paramétriques d'un plan dans l'espace • Relation entre : le degré, le radian et les grades ► Cercle trigonométrique ► Mesure principale d'un angle orienté • Formules trigonométriques • Equations et inéquations trigonométriques
De la 28 ^{ème} semaine à la	TRAITEMENT DES DONNEES ET PROBABILITES	• Organisation des données ► Pourcentage ► Proportion ► Taux d'évolution • Statistique

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
33 ^{ème} semaine		▶ Les caractères de position - Quartiles - Déciles - Médiane - Moyenne ▶ Les caractères de dispersion - Etendue - Ecart interquartile - Variance - Ecart type - La boîte à moustache • Dénombrement ▶ Notion sur la théorie des ensembles - Vocabulaires ensemblistes - Cardinal d'un ensemble fini, intersection, réunion, Complémentarité ▶ Applications - Définition d'une application, injection, surjection et bijection - Permutation - Combinaison - Arrangement • Probabilité ▶ Probabilité d'un évènement ▶ Equiprobabilité
		RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE
	FIN D'ANNEE SCOLAIRE	

SCIENCES PHYSIQUES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 5 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	MATIERE ELECTRICITE ET MAGNETISME	• Réaction acide-base • Condensateur • Bobine • Bilan énergétique dans un circuit électrique
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	MATIERE MOUVEMENT	• Réaction d'oxydo-réduction • Position et vitesse en fonction du temps • Vitesse en fonction du temps • Graphe de la vitesse d'un mobile en fonction du temps • Calcul de l'aire sous la courbe
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	MATIERE MOUVEMENT FORCE ET INTERACTION	• Nomenclature d'un composé organique • Notion d'isomérisation de constitution • Equation cartésienne de la trajectoire • Energie cinétique • Quantité de mouvement
De la 22 ^{ème} semaine à la 27 ^{ème} semaine	MATIERE ENERGIE	• Synthèse organique • Energie éolienne • Energie solaire
De la 28 ^{ème} semaine à la 33 ^{ème} semaine	MATIERE LUMIERE ET SON	• Extraction et synthèse des huiles essentielles • Phénomène de diffraction • Application du phénomène de diffraction
RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 5 Heures

[illegible]

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	ALIMENTATION DE L'HOMME	• Digestion: - Transformations physiques et chimiques de la digestion • Produits de la digestion • Devenir des nutriments: - Assimilation - Métabolisme cellulaire • Besoins qualitatifs - Besoins en aliment énergétique - Besoins en aliment plastique - Besoins en aliment fonctionnel
	GEOLOGIE	Geologie structurale • Notion de stratigraphie - Principes stratigraphiques - Echelle stratigraphique (ERES, PERIODES et EPOQUES) • Etude de déformation et leurs intérêts économiques - Définition de la déformation - Origine de la déformation - Types de déformation et leurs intérêts économiques

[illegible]

HISTOIRE

VOLUME HORRAIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	LE MONDE AU SEUIL DU XX E SIECLE	• L'hégémonie Européenne - Domination économique : (dans le domaine industriel, commercial, financier) - Domination politique : (la démocratie parlementaire, l'expansion coloniale) - Le rayonnement culturel (le rayonnement intellectuel, le rayonnement artistique) • Les rapports de force entre l'Europe et les puissances montantes - Les Etats-Unis : ➢ Les origines de la prospérité Américaine ➢ La place de l'économie Américaine dans le monde - Le Japon ➢ L'ère Meiji ➢ L'émergence du Japon au rang de puissance • Les formes de la colonisation : - Les colonies de peuplement - Les colonies d'exploitation • Les empires coloniaux *****
	HISTOIRE DE LA PEINTURE A MADAGASCAR AU XIX ème et XX ème SIECLE	• Contexte de l'introduction de la peinture à Madagascar - Signature des deux traités de 1817 et 1820 entre Radama I et le gouverneur de l'île Maurice - Envoi des deux frères jumeaux de Radama I à Port Louis - Elaboration du Portrait des deux jumeaux - Portrait de Radama I par André Copalle en 1824 - Ranavalona I ère, et la période de trouble en Histoire de la peinture • Les malgaches formés à la peinture au XIX ème et XX ème siècles - Les premières personnes initiées à la peinture au XIX ème siècle ➢ Retour de missionnaire avec Radama II

[illegible]

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE (1939- 1945)	➤ Les mesures prises par rapport à la crise - L'Allemagne nazie ➤ la République fragile de Weimar ➤ La construction de l'Etat nazi ➤ Les solutions allemandes à la crise ***** • De la guerre européenne à la guerre mondiale - Les origines de la guerre ➤ Les conséquences de la Crise ➤ Faiblesse de la SDN ➤ Le système d'Alliance • Les grandes phases de la guerre - Victoire des puissances de l'Axe : ➤ Stratégie appliquée ➤ Conquête de l'Europe ➤ Conquête de l'Afrique - Le recul progressif de forces de l'axe - Le débarquement en Afrique du nord - Le débarquement anglo-saxon à l'Ouest (Normandie, Provence) - L'opération Bagration menée par l'URSS - La guerre totale qui accélère la politique exterminatrice nazie - Une France divisée par la Seconde Guerre mondiale - Les Etats-Unis et le Japon en Asie - La victoire des puissances alliées : - Libération de l'Europe - La reddition japonaise

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		- La situation des colonies Durant la guerre : le cas de Madagascar - Le régime Vichiste à Madagascar 1940-1942 - L'arrivée des anglaises à Madagascar 1942 - La France libre à Madagascar - L'effort de guerre de Madagascar" - Le bilan de la seconde guerre mondiale - Déclin de l'Europe - La division de l'Europe en zones d'influences - Dépendance de l'Europe de l'Ouest vis-à-vis des Etats-Unis - L'Europe de l'Est sous l'influence soviétique
De la 28 ^{ème} semaine à la 33 ^{ème} semaine	LES MOUVEMENTS D'EMANCIPATION A MADAGASCAR (1895-1947)	• Les résistances armées - Le mouvement Menalamba (1895-1898) - La lutte des Sadiavahy ou Sadiavahe (1915-1917) • Les mouvements Anti-colonialistes - Le mouvement VVS ou Vy Vato Sakelika (1913-1916) - Le mouvement Ralaimongo (années 1920) - Le MDRM et la lutte pour l'indépendance (1946-1947) • Les réactions coloniales faces aux mouvements anti-colonialistes - La pacification des régions touchées par les luttes armées - La pacification de l'Imerina entre 1895 et 1898 - La pacification du Sud entre 1915 et 1917 - La répression politique et judiciaire de 1947 • De la décolonisation à l'indépendance - La restriction des activités politiques nationalistes

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		- La loi cadre La mise en place de la République
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

GEOGRAPHIE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	LA POPULATION DU GLOBE	Les mouvements naturels de la population • Les mouvements naturels de la population - Les indicateurs démographiques - La transition démographique - Les politiques démographique et leurs conséquences • Les mouvements migratoires - La notion de migration, émigration, immigration, exode, - Les types de migrations - Migration à Madagascar
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	LA POPULATION DU GLOBE (SUITE)	La répartition de la population mondiale • La population inégalement répartie • Les facteurs de l'inégale répartition de la population mondiale • Les répartitions de la population malgache La structure de la population • La structure par âge et par sexe • La structure par secteur d'activité • Les politiques démographiques et leur conséquence
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	ESPACE ET VALORISATION DES RESSOURCES NATURELLES: ENJEUX ET PERSPECTIVES	L'espace et l'utilisation des ressources naturelles dans le secteur primaire • Les notions (ressource naturelle, espace géographique, espace aménagé, espace rurale, agriculture) • Les espaces agricoles • Les types d'exploitation dans le secteur primaire Madagascar : un pays à forte potentialité industrielles • Types d'industrie à Madagascar • Obstacles à l'industrialisation de Madagascar • Atouts et risques de l'industrialisation de Madagascar • Stratégie Malgache pour la gestion des ressources naturelles

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 22 ^{ème} semaine à la 27 ^{ème} semaine	ESPACE ET VALORISATION DES RESSOURCES NATURELLES : ENJEUX ET PERSPECTIVES (suite)	- Le système de transport à Madagascar (état et impacts sur l'économie) - Facteurs défavorables au développement du transport à Madagascar - Perspective pour une amélioration du secteur de transport à Madagascar L'aménagement de l'espace pour le développement des échanges - Les échanges mondiaux - Flux des échanges dans le monde - Facteurs de développement des échanges internationaux : - Balance commerciale et balance de paiement (définition, balance excédentaire et déficitaire) - La mondialisation des échanges - Les échanges commerciaux de Madagascar(aspects, moteurs, forces et limites) - Les échanges intérieurs - Types de marché - Développement excessif du commerce informel: aspects, facteurs, impacts et solutions - Les échanges extérieurs - Les partenaires commerciaux Les produits échangés Aménagement de l'espace au profit des activités touristiques - Le tourisme dans le monde: une activité en expansion - Les sites touristiques aménageables et les types de tourisme - flux touristique dans le monde (principaux pays émetteurs et récepteurs) - Les impacts du développement touristique sur l'environnement - Les risques liés au tourisme

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		● Le tourisme à Madagascar - Types de tourisme pratiqués dans le pays ; - Les aménagements touristiques (hôtel, port de plaisance et aéroport, route,...) - Les grands sites touristiques - Les obstacles liés au développement du tourisme Perspective de développement du tourisme (Aménagement de l'espace urbain,...).
De la 28^{ème} semaine à la 33^{ème} semaine	ESPACE ET VALORISATION DES RESSOURCES NATURELLES : ENJEUX ET PERSPECTIVES (suite)	L'aménagement de l'espace au service des activités de transport ● Les différentes voies de communication dans le monde ● Les problème et avantage de chaque voie de communication ● Le système de transport à Madagascar ● Les échanges mondiaux: Flux des échanges dans le monde
	RATTRAPAGE REVISION EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

EDUCATION A LA CITOYENNETE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

[illegible]

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	LIBERTE ET OPINION	• Protection des personnes et des droits de la personnalité • Protection de certains intérêts publics • Censure • L'accès inéquitable à l'information • stratégie et moyens pour la liberté d'opinion ➤ usage de la liberté d'expression ➤ respect de la vie privée ➤ respect des Lois ➤ instauration des Lois sur la liberté d'opinion ➤ utilisation des différents moyens pour s'exprimer • Stratégie et moyens pour la liberté d'opinion ➤ Usage de la liberté d'expression ➤ Respect de la vie privée ➤ Respect des Lois ➤ Instauration des lois sur la liberté d'opinion ➤ Utilisation des différents moyens pour s'exprimer
De la 22 ^{ème} semaine à la 27 ^{ème} semaine	ENJEUX DE LA CORRUPTION ABUS SEXUELS ET RESPONSABILITE CITOYENNE	• Corruption et Démocratie ➤ Corruption dans les « Élections » ➤ Corruption dans le vote des lois... • La corruption une menace pour la paix et le développement ➤ causes et effets psycho-sociaux ➤ causes et effets économiques • Suggestions pour lutter contre la corruption ➤ restauration des lois sur le financement des propagandes ➤ bonne gouvernance ➤ responsabilisation des citoyens • Définition du terme « abus sexuel » ➤ Force physique ➤ Coercition • Les causes des abus sexuels ➤ Psychologique ➤ Sociale

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		➤ Économique • Les formes d’abus sexuels ➤ Relation sexuelle non désirée (viol...) ➤ Harcèlement sexuel ➤ Détournement de mineurs... • Les mesures à prendre pour lutter contre les abus sexuels ➤ La responsabilité citoyenne face aux abus sexuels ➤ L’action menée par les victimes ➤ L’action menée par le témoin
De la 28^{ème} semaine à la 33^{ème} semaine	L’ECO-CITOYENNETE	• Définition des concepts clés concernant l’éco-citoyenneté ➤ Eco-citoyenneté ➤ Ecosystème ➤ Ecologie ➤ Biodiversité ➤ Production et consommation responsable et durable... • La notion d’écosystème • Interdépendance entre écosystème et changement climatique • Adaptation et atténuation au changement climatique • Piliers de l’Eco –citoyenneté • éducation environnementale • éducation à l’action citoyenne « Eco-geste » • prise de conscience collective des acteurs à la protection de l’environnement • participation des acteurs à la valorisation des composantes de l’environnement :: pratique durable dans l’environnement scolaire
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
FIN D’ANNEE SCOLAIRE		

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	SOCIALISATION DE L'INDIVIDU	• Socialisation - Personnalité sociale - Identité sociale • Mécanismes de la Socialisation : - Imitation - Injonction - Interaction • Formes de la socialisation - Socialisation primaire - Socialisation secondaire
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	LA PRODUCTION DANS LES ORGANISATIONS	• Profit - Coûts et recettes - Maximisation de profits • Valeur ajoutée - Mesure - Répartition • Deux instruments majeurs - Bilan - Compte de résultat • RSE - Impact social - Impact environnemental • Parties prenantes - Contributions et attentes - Acteurs internes - Acteurs externes
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	LA COORDINATION PAR LE MARCHÉ ET PAR L'ETAT	• Situation d'équilibre - Offre - Demande - Prix d'équilibre • Conditions de la concurrence pure et parfaite (CPP) - Atomicité du marché - Homogénéité des produits - Transparence de l'information - Libre entrée/sortie

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		- Libre circulation des facteurs de productions • Imperfections du marché - Nombre limité d'offres - Différenciation des produits - Entente entre les producteurs d'où l'existence de barrières à l'entrée • Défaillances des marchés - Asymétrie d'information - Externalités négatives • Biens collectifs • Intervention de l'État sur l'économie - Remédier aux défaillances du marché et réduire les inégalités - Politiques conjoncturelles
De la 22 ^{ème} semaine à la 27 ^{ème} semaine	MONNAIE ET FINANCEMENT	• Formes de la monnaie - Fiduciaire - Scripturale • Fonctions de la monnaie - Moyen de transaction - Unité de compte - Réserve de valeur • Financement de l'économie - Besoin de financement - Capacité de financement • Formes de financement - Financement interne : - Autofinancement - Financement externe : intermédié et désintermédié • Taux d'intérêt - Rôles - Calcul • Catégories du taux d'intérêt - Taux d'intérêt nominal - Taux d'intérêt réel • Risques de crédit

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 28 ^{ème} semaine à la 33 ^{ème} semaine	SCIENCES POLITIQUES ET DROIT	• Rôles de l'État : - Rôles sociaux - Rôles économiques • Régime de l'État - Monarchie - République Démocratique • Vie politique en démocratie : - État de droit - Séparation des pouvoirs - Constitution et institution - Respect des libertés publiques • Sources du Droit malgache - Droit coutumier : us et coutumes - Textes de Droit traditionnel - Lois et règlements - Constitution - Convention et traités internationaux
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	HABILETES TECHNIQUES	Domaine 4 • Présentation des tâches de chacun suivant sa position dans l'organisation collective adoptée • Présentation des différentes formes d'organisations collectives et des différents types d'actions individuelles sur le plan offensif et défensif
	HABILETES TACTIQUES	Domaine 3 Opérationnalisation des 3 phases de la technique : ➤ - phase préparatoire (bio- informationnels): Sensation de stabilité corporelle par rapport à l'adversaire ➤ phase clé (bio- mécanique): anticipation des différentes solutions possibles à partir d'une information recue ➤ phase finale ou complémentaire
	CONDITION PHYSIQUE	Amélioration des fonctions organiques et foncières
	SECOURISME	La mise en œuvre des gestes à entreprendre face aux types d'accidents lors des activités physiques
	RELATION A AUTRUI ET A L'ENVIRONNEMENT	Dans la pratique des Activités Physiques (AP) des 5 domaines, améliorer le respect et l'application automatique de l'(la) ou du : • Unité malgache • Coopération et solidarité
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	HABILETES TECHNIQUES	Domaine 2 • Perception de la discipline comme un ensemble de composantes : ➤ Spatiale ➤ Esthétique ➤ Motrice • Conception d'un enchaînement en fonction du thème choisi
	HABILETES TACTIQUES	• Domaine 3 • Adoption d'un schéma tactique pour déséquilibrer l'adversaire
	CONDITION PHYSIQUE	Dosage de l'effort

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	SECOURISME	La mise en œuvre des gestes à entreprendre face aux types d'accidents lors des activités physiques
	RELATION A AUTRUI ET A L'ENVIRONNEMENT	Dans la pratique des Activités Physiques (AP) des 5 domaines, améliorer le respect et l'application automatique de l'(la) ou du : • Jeu en équipe • Identification et respect de soi-même ainsi que de ses proches
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	HABILETES TECHNIQUES	Domaine 2 • Exploitation des qualités et des faiblesses de chacun au profit de la réussite du groupe • Réalisation d'un enchaînement selon un tempo varié : ➢ Enchaînement imposé ➢ Enchaînement libre
	HABILETES TACTIQUES	Domaine 3 Mise en place d'un système d'attaque à partir d'un mouvement préférentiel
	CONDITION PHYSIQUE	Utilisation optimale de l'amplitude et de la fréquence du mouvement
	SECOURISME	• Gestion de l'utilisation de la trousse de premiers soins et adaptation à tout type de blessure
	RELATION A AUTRUI ET A L'ENVIRONNEMENT	Dans la pratique des Activités Physiques (AP) des 5 domaines, améliorer le respect et l'application automatique de l'(la) ou du • Respect des consignes et règles • Encouragement et entraide des élèves • Arbitrage, jeu libre, auto-arbitrage et fair-play
De la 22 ^{ème} semaine à la 27 ^{ème} semaine	HABILETES TECHNIQUES	Domaine 1 • Application de l'analyse technologique des activités athlétiques à partir de trois attitudes fondamentales
	HABILETES TACTIQUES	Domaine 4 Etablissement des actions collectives et individuelles sur le plan offensif et défensif
	CONDITION PHYSIQUE	Amélioration des performances sportives en renforçant les conditions physiques adéquates (dans les 5 domaines)
	SECOURISME	

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		• Application des premiers soins face à des accidents sportifs
	RELATION A AUTRUI ET A L'ENVIRONNEMENT	• Renforcement des « Fifanajana, Fifanampiana, Fifandeferana, Firaïankina » dans chaque domaine et APSA
De la 28 ^{ème} semaine à la 33 ^{ème} semaine	HABILETES TECHNIQUES	Domaine 1 Application de l'analyse de la structure dynamique de la natation
	HABILETES TACTIQUES	• Domaine 4 Pratique des différentes formes d'entraide
	CONDITION PHYSIQUE	Amélioration des performances sportives en renforçant les conditions physiques adéquates (dans les 5 domaines)
	SECOURISME	• Application des premiers soins face à des accidents sportifs
	RELATION A AUTRUI ET A L'ENVIRONNEMENT	• Renforcement des « Fifanajana, Fifanampiana, Fifandeferana, Firaïankina » dans la vie familiale, dans la vie scolaire et dans la vie sociale
RATTRAPAGE ET REVISION		
EVALUATION		
FIN DE L'ANNE SCOLAIRE		

PHILOSOPHIE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 3 heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
1 ^{er} semaine - 7 ^{ème} semaine	CARACTERISTIQUES DE LA PHILOSOPHIE APERÇU SUR L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE	Notions sur la philosophie Définitions de la philosophie : • Sens étymologique • Extension du sens de la philosophie Genèse de la philosophie : • La mythologie • Les Présocratiques • Les Sophistes Les différentes époques de l'histoire de la philosophie : • Période post-socratique (à partir de la mort de Socrate)
8 ^{ème} semaine – 14 ^{ème} semaine	APERÇU SUR L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE (Suite)	• Epoque médiévale (V au XV siècle) • Renaissance (XVI siècle) • Temps Moderne (XVII siècle) • Temps Moderne (XVIII siècle) • Epoque contemporaine (XIX siècle) • Epoque contemporaine (XX siècle)

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
15 ^{ème} semaine - 21 ^{ème} semaine	APERÇU SUR L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE (Suite)	Les grandes figures de l'histoire de la philosophie : ● PLATON, ARISTOTE (Post-socratique) ● Saint AUGUSTIN, Saint THOMAS D'Aquin (Epoque médiévale) ● Al-GHAZALI, AVERROES (philosophes Arabes) - Nicolas MACHIAVEL (Renaissance) ● René DESCARTES, John LOCKE, David Hume (Temps Moderne XVII siècle) ● Jean Jacques ROUSSEAU, Emmanuel KANT (Temps Moderne XVIII siècle) ● Auguste COMTE (Epoque contemporaine XIX siècle)
22 ^{ème} semaine - 27 ^{ème} semaine	APERÇU SUR L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE (Suite)	● Jean Paul SARTRE, Gaston BACHELARD (Epoque contemporaine XX siècle) ● PLATON, ARISTOTE (Post-socratique) ● Saint AUGUSTIN, Saint THOMAS D'Aquin (Epoque médiévale) ● Al-GHAZALI, AVERROES (Philosophes Arabes) - Nicolas MACHIAVEL (Renaissance)

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
28 ^{ème} semaine - 33 ^{ème} semaine	APERÇU SUR L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE (Suite)	• René DESCARTES, John LOCKE, David Hume (Temps Moderne XVII siècle) • Jean Jacques ROUSSEAU, Emmanuel KANT (Temps Moderne XVIII siècle) • Auguste COMTE (Epoque contemporaine XIX siècle) • Jean Paul SARTRE, Gaston BACHELARD (Epoque contemporaine XX siècle)
	RATTRAPAGE ET REVISION	
	EVALUATION FINALE	
	FIN D'ANNEE SCOLAIRE	

TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION EN EDUCATION

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 1 heure

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	LOGICIEL	• Renforcement sur le traitement de texte : - Raccourcis clavier ; - édition de texte ; - tableau. • Fonctions avancées - pagination ; - style (Titre, normal) ; - table de matière. • Publipostage • Introduction au tableur : - pourquoi et quand utiliser un tableur ? - définitions : ▪ tableur ; ▪ classeur ; ▪ feuille ; ▪ ligne ; ▪ colonne ; ▪ cellule ; ▪ plage de cellule.
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine		• Manipulation d'un logiciel tableur : - création d'un classeur ; - présentation de l'espace de travail d'un tableur ; - enregistrement d'un classeur ; - protection d'un classeur ; - création d'un nouveau classeur ; - recherche et/ou ouverture d'un document existant ; - saisie et modification des données dans une feuille de calcul. • Manipulation des cellules : - déplacement rapide dans une feuille de calcul ; - sélection d'une plage de cellule ; - mise en forme d'une cellule ;

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		- format d'une cellule ; - modification de la largeur d'une colonne, de la hauteur d'une ligne ; - copie d'une cellule/ligne/ colonne ; - insertion d'une ligne/ colonne - suppression d'une ligne/ colonne. • Formule et fonction : - création et utilisation de - formules simples ; - utilisation des fonctions prédéfinies ; - recopie d'une formule. • Graphiques : - création d'un graphique à partir des données d'une feuille de calcul ; - personnalisation d'un graphique. • Tris et filtre : - tris standards (croissant ou A à Z et décroissant ou Z à A) ; - tris personnalisés ; - initiation au filtre • Production de document physique : - mise en page et impression d'une feuille de calcul.
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	LOGICIEL	• Introduction du logiciel de présentation : - pourquoi et quand utiliser un logiciel de présentation ? - définitions : ▪ présentation ; ▪ diapositive ; ▪ diaporama. • Création d'un diaporama : - présentation de l'espace de travail ; - enregistrement d'un diaporama ; - création d'un nouveau diaporama ; - recherche et/ou ouverture d'un document existant ; - utilisation des modèles prédéfinis.

