



REPOBLIKAN' I MADAGASIKARA
Fitaviana - Tanindrazana - Fandrosoana

TSY AZO AMIDY



RAPE

Répartition annuelle du programme d'études

Edition septembre 2026



DIRECTION DU DÉVELOPPEMENT DES INTRANTS SCOLAIRES

TSY AZO AMIDY



MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

SECRETARIAT GENERAL

**DIRECTION GENERALE EN
CHARGE DE LA PEDAGOGIE**

**DIRECTION DU DEVELOPPEMENT DES
INTRANTS SCOLAIRES**

REPARTITION ANNUELLE DU PROGRAMME D'ETUDE

CLASSE DE T11L

Édition Septembre 2026

TENY MIALOHA

Ry mpanabe hajaina !

Manoloana ny asa fanabeazana iantsorohantsika dia miezaka hatrany ny Minisiteran'ny Fanabeazam-pirenena hanampy anao amin'ny fanatrarana ireo tanjona voafaritra amin'izany. Mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana eo anivon'ny sekoly manerana ny Nosy, dia namolavola ity tahirin-kevitra fitsinjaran'asa ity ny Minisitera. RAPE (Répartition Annuelle du Programme d'Etudes) no iantsoana azy. Mitsinjara ny vontootin' ny fandaharam-pibeazana mandritry ny taona ho andiany dimy (5) ity boky ity. Ny andiany telo (3) voalohany dia fito (7) herinandro avy ary ny roa (2) farany kosa enina (6) avy. Tsy ahitana daty na vanim-potoana mamaritra ny tetiandrom-pampianarana ny fitsinjarana. Noho izany dia anjaran'ny mpampianatra na ny ekipa pedagogika eny anivon'ny sekoly no mitsinjara ny andiany tsirairay avy ho fitsinjaran'asa isan-kerinandro. araka izay heveriny ho mampety azy hifanaraka amin'ny tetiandrom-pibeazana ofisialy. Natao ho isaky ny kilasy ny fitsinjaran'asa mba hahamora ny fampiasana ny RAPE. Koa dia manantena anao mpanabe ary hiara-hisalahy amin'ny fanatsarana ny kalitaon'ny fanabeazana.

MOTS DE PRESENTATION

Chers enseignants !

Il est de la mission du Ministère d'améliorer les conditions d'enseignement-apprentissage afin de vous appuyer dans l'atteinte des objectifs de l'éducation. Dans ce cadre, le présent document dénommé "Répartition Annuelle du Programme Etudes (RAPE) est élaboré afin d'uniformiser la mise en oeuvre des programmes dans tous les établissements scolaires. Dans ce document les contenus du programme scolaire sont repartis par sept (7) ou (6) semaines tout au long de l'année scolaire. Il revient à l'enseignant ou à l'équipe pédagogique de l'établissement d'élaborer la répartition hebdomadaire conformément aux différentes périodes de l'année scolaire tout en respectant la répartition et la progression des contenus définies dans la RAPE. Afin de faciliter son utilisation la RAPE est organisée par niveau d'étude. Nous comptons sur vos engagements dans la recherche de la qualité de l'éducation.

TOROMARIKA ANKAPOBENY

Ny RAPE dia tahirin-kevitra maneho ireo votoatim-pahalalana ampianarina mandritra ny taom-pianarana. Manaja ny lojika pedagogika sy ny lanjan'ora voafaritry ny fandaharam-pibeazana ny RAPE. Tsy maintsy manaja ny fitsinjarana ao anaty RAPE ny sekolim-panjakana rehetra manerana ny Nosy mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana. Manana tombony ny sekoly tsy miankina manpiatra ny RAPE satria miainga amin'ity tahirinkevitra ity ihany koa ny famolavolana ny laza adin'ny fanadinam-panjakana.

Marihina fa tsy ahitana ireo singa rehetra mandrafitra ny fandaharam-pibeazana akory ity tahirin-kevitra ity. Noho izany dia tsy maintsy miara-trandrahana ny RAPE sy ny fandaharam-pibeazana amin'ny fanomanana pedagogika isan-karazany . Anjaran'ny mpampianatra sy ny ekipa pedagogika eo anivon'ny sekoly tsirairay ny mamolavola ny fitsinjarana isan-kerinandro ka tsy maintsy mifanaraka amin'ny RAPE izany. Izy ireo ihany koa no tomponandraikitra manapa-kevitra ny amin'ny tetiandrom-panadinana sy ny fanatanterahana ireo tombana isan-karazany mandritra ny taona.

INSTRUCTIONS GENERALES

La RAPE est un document qui présente les chapitres et/ou thématiques à traiter pendant toute l'année scolaire. Ces chapitres sont répartis suivant une logique de progression de contenus et en fonction de leur volume horaire respectif défini par le temps d'enseignement-apprentissage préconisé dans le programme scolaire. Dans le souci d'uniformiser la mise en œuvre des programmes d'études au niveau national, l'application des RAPE élaborées par le ministère est obligatoire pour tous les établissements scolaires publics. Les écoles privées ont également intérêt à s'y conformer vu que ladite uniformisation constitue un paramètre clé dans l'élaboration des sujets d'examen officiel.

Néanmoins, il est à noter, d'une part, que la RAPE ne définit que les contenus à traiter pendant l'année scolaire. Il revient ainsi à l'enseignant et à l'équipe pédagogique de chaque établissement d'élaborer la répartition hebdomadaire conformément à la RAPE. D'autre part, la RAPE ne comporte pas tous les détails des contenus du programme. Il est ainsi impératif de l'utiliser parallèlement avec le programme scolaire lors des différentes préparations pédagogiques. La planification et l'organisation des différentes évaluations font également partie de leurs obligations professionnelles.

Table des matières

TENY MIALOHA	3
MOTS DE PRESENTATION.....	3
TOROMARIKA ANKAPOBENY	4
INSTRUCTIONS GENERALES.....	4
MALAGASY	6
FRANÇAIS.....	9
ANGLAIS	15
MATHEMATIQUES	19
SCIENCES PHYSIQUES.....	21
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	22
HISTOIRE	24
GEOGRAPHIE	31
EDUCATION A LA CITOYENNETE	33
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES.....	37
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	40
PHILOSOPHIE.....	43
TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION EN EDUCATION	46

MALAGASY

LANJAN'ORA ISAN-KERINANDRO : 5 ora

FITSINJARANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
Herinandro voalohany hatramin'ny herinandro faha-7	MALAGASY, SY NY FIARAHAMONINA FIASAN'NY TENY TEKNIKA FITRANDRAHANA IREO LOHAHEVITRA : Asa an-tsoratra TONTOLON'NY LITERRATORA	Ny hasina - Famaritana - Loharano nipoiran'ny fananan-kasina - Sokajin-kasina - Sehatra samihafa itarafana ny fananan-kasina - Hasin'ny tanindrazana - Fitandroana ny fananan-kasina - Lanja sy anjara toeran'ny fiheverana ny hasina - Ohabolana sy ohapitenenana Fitsipiky ny teny sy Tsipelina - Fanakambanan-teny - Teny verindroa Ny Fanadihadiana lahatsoratra - Dingana arahana - Paika fananganana drafitra Literatiora ankapobeny: - Loharano nipoiran'ny Literatiora - Anjara asany - Kanto - Paika famoronana sombi-tantara
Herinandro faha-8 ka hatramin'ny herinandro faha-14	RAFI-PISAINANA MAMPIAVAKA NY FIRENENA MALAGASY	Ny Marina- ny Rariny- Ny Hitsiny Ny Marina - Famaritana - Toetra sy endrika isehoan'ny marina - Sakana tsy ahafahana manao ny marina - Adidy sy andraikitra tokony horeaisina hampanjakana ny marina - Vokatry ny fandalana ny marina - Ohabolana sy ohapitenenana Ny rariny - Famaritana - Toetra sy endrika isehoan'ny rariny - Sakana tsy ahafahana mandala ny rariny - Adidy sy andraikitra tokony horeaisina hampanjakana ny rariny - Vokatry ny fandalana ny rariny - Ohabolana sy ohapitenenana

	FIASAN'NY TENY TEKNIKA FITRANDRAHANA IREO LOHAHEVITRA: • Asa an-tsoratra	Ny hitsiny • Famaritana • Toetra sy endrika isehoan'ny hitsiny • Adidy sy andraikitra tokony houisina hanarahana ny hitsiny • Vokatry ny fanarahana ny hitsiny • Fifamatoran'ny Marina, ny Rariny, ny Hitsiny • Ohabolana sy ohapitenenana Fitsipiky ny teny sy Tsipelina • Fampiasana ny « azo » sy ny « afaka » • Tendron-tsoratra Ny Fanadihadiana lahatsoratra (tohiny) • Fananganana ny drafitra (tohiny) • Paika fandrafetana mirindra
Herinandro faha-15 ka hatramin'ny herinandro faha-21	FITONDRAN-TENA TONTOLON'NY LITERATORA TEKNIKA FITRANDRAHANA IREO LOHAHEVITRA: • Asa an-tsoratra	Ny fahalalana sy ny fahendrena • Famaritana • Loharano nipoirany • Fifandraisan'ny fahalalana sy ny fahendrena • Adidy sy ny andraikitra miandry ny manam-pahalalana sy ny manam-pahendrena • Ohabolana sy ohapitenenana Ny Tantaran'ny literatiora Malagasy <i>Vanim-potoana 1930 -1945 : literatiora “ Mitady ny very ”</i> • Zava-nisy ara-tantara • Tara-kevitra • Zava-nisy teo amin'ny literatiora Mpanoratra sy asa soratra Boky : Irène Ralimà Mpanoratra : Ngaly Rija Ny Famakafakan-kevitra • Karazana famakafakana • Dingana arahina • Paika fandrafetana asa feno
Herinandro faha-22 ka hatramin'ny herinandro faha-27	TONTOLON'NY LITERATORA TEKNIKA FITRANDRAHANA IREO	Ny Tantaran'ny literatiora Malagasy <i>Vanim-potoana 1945-1960 : literatiora “ Fitakiana fahafahana ”/ “ Tolompanafahana ”</i> • Zava-nisy ara-tantara • Tara-kevitra • Zava-nisy teo amin'ny literatiora Ny Mpanoratra sy ny asa soratra Mpanoratra ANDRIANASOLO Hajaina Boky <i>Ny Sikajin'i Dadabe</i> Ny Famakafakan-kevitra

	LOHAHEVITRA: • Asa an-tsoratra	• Famaritana • karazany • Paika fikarohan-kevitra
Herinandro faha-28 ka hatramin’ny herinandro faha-33	TONTOLON’NY LITERATIONA	Ny Tantaran’ny literationa Malagasy <i>Vanim-potoana 1960-1972 : literationa “ Sarintsarim-pahaleovantena”</i> Zava-nisy ara- tantara • Tara-kevitra • Zava-nisy teo amin’ny literationa
	TEKNIKA FITRANDRAHANA IREO LOHAHEVITRA: • Asa an-tsoratra	Ny Mpanoratra sy ny asa soratra • Mpanoratra RATOLOJANAHARY Sy • Boky Ny Fanagasiana Ny Famakafakan-kevitra (tohiny) • Paika fikarohan-kevitra • Dingana arahina • Paika fandrafetana asa feno
	FANONERANA SY FAMERENANA TOMBANA FAMARANANA	
FIALAN-TSASATRA LEHIBE		

FRANÇAIS

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 5 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1ère semaine à la 7ème semaine	LES FAITS DE SOCIÉTÉ (l'amour, la mort, la bienséance, etc.)	Procédés et techniques : paralittérature ● Paralittérature ► Genres paralittéraires : chansons, cinéma, dessins animés, BD, romans populaires ... ► Approche littéraire et esthétique : symbolique, figures de style, dimension culturelle ► Lexique des faits de société : l'amour, la mort, la bienséance, le deuil, l'honneur... Lexique ● Figures de style ● champ lexical des faits de société Morphosyntaxe ● Compléments circonstanciels : enrichissement stylistique de la phrase littéraire ● Connecteurs logiques : addition, opposition, cause, concession, illustration ● Modes et temps verbaux et leurs effets dans les textes poétiques et narratifs ● Eléments acquis lors de la compréhension orale, écrite ou du fonctionnement de la langue ● Technique d'exposé ➤ Choix du sujet ➤ Formation de groupes ➤ Recherche ➤ Classement des informations recueillies ➤ Adoption de plan ➤ Dispatching des tâches ➤ Présentation de l'exposé ● Règles du genre poétique ou chanson : rimes, rythme, images, structure des strophes ● Imitation créative du style d'un auteur Eléments qui contribuent à une lecture expressive tels que le respect :

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		▶ de l'intonation, du rythme et des pauses expressives, émotions transmises par la voix ; ▶ Respect des signes de ponctuation et des intentions de l'auteur ▶ Lecture littéraire : donner vie au texte par la voix
De la 8ème semaine à la 14ème semaine	LA VIE EN SOCIETE (l'amour, la responsabilité, la tolérance, l'honnêteté)	Procédés et techniques : commentaire littéraire d'un poème et d'une pièce de théâtre, écriture d'invention ● Méthodologie d'un commentaire littéraire : ▶ lecture du texte ▶ analyse linéaire des procédés lexicaux et grammaticaux ▶ Formulation de la problématique ▶ plan du commentaire ● Structure d'un commentaire littéraire : ▶ Introduction ▶ Développement ▶ Conclusion ● Méthodologie selon le type d'écrit demandé (lettre personnelle, article de journal, poème, narration...) Lexique ● Figures de style ● Connotation/ Dénotation ● Champ sémantique ● Champ lexical de la vie en société ● Registres littéraires Morphosyntaxe ● Types et formes de phrase ● Phrases simples et complexes ● Valeurs modales et temporelles Techniques d'exposé : ▶ choix du sujet ▶ formation des groupes de travail ● Recherches ● Choix du plan de l'exposé ● Répartition des tâches ● Présentation de l'exposé Pratiques à utiliser lors de la prise de

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		parole : ▶ respect de l'intonation, de la prononciation, du débit (vitesse d'élocution) ▶ utilisation du langage non verbal (geste, regard, mimique etc.) ▶ Choix du registre de langue (populaire, familier, courant) • Eléments acquis lors de la compréhension orale, écrite et fonctionnement de la langue • Différents points de vue • Différentes tonalités et registre de texte • Autocorrections rapides et fluides Eléments qui contribuent à une lecture expressive : ▶ Intonation ▶ Signes de ponctuation Programme de lecture quotidien.
De la 15ème semaine à la 21ème semaine	LE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT	Procédés et techniques : argumentation ● Analyse de texte ● Types de raisonnement et leurs caractéristiques : ➤ Raisonnement thématique ➤ Raisonnement analytique ➤ Raisonnement dialectique Méthodologie de l'argumentation ● Composantes de l'argumentation (thème, thèse, arguments et exemples) ● Visées argumentatives (démontrer, convaincre, persuader, délibérer) ● Structure de l'argumentation, les moyens lexicaux de jugement, d'opinion, d'argumentation etc. Lexique : ● Moyens lexicaux de jugement, d'opinion et d'argumentation ● Modalisateurs (mélioratifs et péjoratifs) ● Champ lexical du développement durable et de la protection de l'environnement

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		Morphosyntaxe • Connecteurs logiques • Compléments circonstanciels • Mode indicatif • Mode subjonctif • Mode conditionnel Comportements respectueux correspondant aux traits de l'oralité : ➤ Écoute réciproque ➤ Posture appropriée ➤ Adoption d'un ton de voix qui communique l'assurance, ➤ Volume et débit adéquats pour assurer la compréhension • Structure et caractéristiques d'une argumentation • Types de raisonnement : thématique, analytique ou dialectique • Connaissances antérieures en fonctionnement de la langue Eléments qui contribuent à une lecture expressive tels que le respect : ➤ des signes de ponctuation, ➤ de l'intonation, ➤ de la prononciation, ➤ de la lecture par groupe de souffle, ➤ du débit de lecture. Programme de lecture quotidien.
De la 22ème semaine à la 27 ème semaine	LES ARTS ET LA CULTURE (traditions et us et coutumes)	Procédés et techniques : résumé • Reformulation et synthétisation des idées essentielles du texte • Structuration du résumé avec les articulateurs logiques dégagés en amont Lexique • Lexique relatif aux arts et à la culture • Sens des mots (synonymie, antonymie, homonymie) relatifs aux arts et aux cultures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		Morphosyntaxe ● Réduction du GN, du GV et du G prépositionnel/la phrase minimale ● Nominalisation ● Types et formes de phrase ● Phrases complexes Stratégies de base pour planifier et organiser un discours : ▶ dresser un plan ▶ rédiger des notes Pratiques à utiliser lors de la prise de parole : ▶ respect de l'intonation, de la prononciation, du débit (vitesse d'élocution) ▶ utilisation du langage non verbal (geste, regard, mimique, etc.) ▶ Choix du registre de langue (populaire, familier, courant) ● Structure et caractéristiques d'un résumé ● Connaissances antérieures en fonctionnement de la langue ● Méthodologie de reformulation et synthétisation des idées essentielles Eléments qui contribuent à une lecture expressive tels que le respect : ➢ des signes de ponctuation, ➢ de l'intonation, ➢ de la prononciation, ➢ de la lecture par groupe de souffle, ➢ du débit de lecture. Programme de lecture quotidien
De la 28ème semaine à la 33ème semaine	LA CORRESPONDANCE ADMINISTRATIVE	Procédés et techniques : demande d'emploi, lettre de motivation, Curriculum Vitae, entretien d'embauche ● Système d'énonciation ● Caractéristiques d'une demande d'emploi ● Caractéristiques d'une lettre de

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		motivation ●Caractéristiques d'un Curriculum Vitae : les différentes rubriques ●Techniques d'entretien d'embauche Lexique ●Formules d'appel et formules de politesse ●Registres de langue Morphosyntaxe ● Connecteurs logiques et marqueurs temporels (il y a, pendant, depuis, pour ...) ●Tournure impersonnelle ●Eléments acquis lors de la compréhension orale, écrite ou du fonctionnement de la langue ●Eléments qui contribuent à une lecture expressive tels que le respect : ➤ De l'intonation ➤ Des précisions de l'auteur ➤ Des signes de ponctuation
		RATTRAPAGE ET REVISION
		EVALUATION FINALE
		FIN D'ANNEE SCOLAIRE

ANGLAIS

WEEKLY NUMBER OF HOURS: 5 Hours

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
1st week to 7 th week	UNIT 1 : SMALL TALK AND OFFERING HELP	Vocabulary items and expressions • Initiating • conversation expressions: You look familiar. Have we met before? etc. • Maintaining conversation • expressions : Can you slow down, please ? etc. • Conversation gambits: • actually, well, etc. Languagefunctions • Offering and giving • help • Accepting help • Declining help Grammar Present perfect with “for” and “since”
	UNIT 2 HEALTH ISSUES	Vocabulary items and expressions • Health issues • Healthcare : eat balanced food, not smoking, etc. Languagefunctions • Opinions • Agreement and disagreement • Structure of an essay
8 th week to 14 th week	UNIT 3: MASS MEDIA	Vocabulary items and expressions • News sources • Verbs related to the TV and the Radio • Verbs related to mass media: to get/read/hear the news/ to entertain, etc. • Expressions related to news story : Have you heard ..., I read that, ... Grammar • Noun formation with V+ er : read/ reader ; listen/listener • Relative clauses : who, when, where, whose, which, that Structure of a newspaper article : Headlines etc
	UNIT 4 : COMMUNICATION	Vocabulary items and expressions • Means of communication • Verbs related to means of communication: to call, to set the phone, to email, etc.

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
		Nouns related to means of communication: receipt, etc. Grammar Adjectives with prefixes : appropriate- Inappropriate/clear- unclear... Structure of an email, a letter and a message
15 th week to 21 st week	UNIT 5 : JOB SKILLS	Vocabulary items and expressions - Job skills - Dream job - Study to be done according to the future career Grammar - Want to - Wish «Going to» to express plan - Cover letter
	UNIT 6 : BUYING AND SELLING	Vocabulary items and expressions - Asking and stating prices - Clarifying prices and costs with Rising intonation - Negotiating for a better price Grammar - Asking questions using intonation and tags : “275,000 Ariary?” “275,000 Ariary, right?” - Comparative/ - Linking words expressing contrast - Too ... to/enough
22 nd week to 27 th week	UNIT 7 : ENVIRONMENTAL ISSUES	Vocabulary items and expressions - Habitats - Resources - Consequences - Threats - Bushfire, slash and burn, drought, etc. - Protective measures : reforest green energy, etc. - Nuclear waste, acid rain, Radioactive, rubbish Language functions - Offering explanations - Suggesting solutions Grammar

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
		- Gerunds after « by Infinitives after the verb to be» - In order + infinitive - We'd better
	UNIT 8 : THE ENGLISH SPEAKING WORLD	Vocabulary items and expressions - Numbers in the millions - Nouns/Adjectives of nationality United States-American - Countries and their capitals - Cardinal directions Language function Reporting information about countries Grammar - Comparatives - Linking words of contrast - Past simple - Conditional types
28 th week to 33 rd week	UNIT 9 : MALAGASY CUSTOMS AND TRADITIONS	Vocabulary items and expressions - Malagasy customs and traditions - Passive expressions : to be believed that, to be known for, etc. - To involve, take place in/at a time or place, it is customary to - Nouns and verbs for hosting celebrations - Verb – noun combinations : bless – blessing, believe – belief - Anglophone countries' customs and traditions - Malagasy customs and traditions
	UNIT 10 : TOURISM IN MADAGASCAR	Vocabulary items and expressions - Mass tourism: hotel/restaurant chains, shopping centers/ etc. - Écotourism: local hôtels/etc. - Verbal expressions: to be at risk, to be/become/etc. - Additional expressions: well/poorly-managed, community, volunteering/volunteer work, economic benefits, etc. Language function Stating causes and effects of the tourism industry

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
		Grammar - Introducing causes : - Because of + noun - Due to + noun/ thanks to + noun - Introducing effects : as a result, therefore, consequently, that is why, for this reason, etc
		REMEDIAL AND REVIEW FINAL EVALUATION
		END OF SCHOOL YEAR

MATHEMATIQUES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	ALGEBRE	• Tautologie • Propositions équivalentes • Equations du second degré. ▶ Equations du second degré sans paramètre ▶ Equation bicarrée sous forme d'exercices • Inéquations du second degré. • Système de deux équations linéaires à deux inconnus
	ANALYSE	• Généralités des fonctions numériques d'une variable réelle ▶ Image et antécédent ▶ Ensemble de définition ▶ Variation.
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	ANALYSE	Etude d'une fonction numérique : fonction polynomiale, fonction homographique ▶ Ensemble de définition ▶ Limites en un point ▶ Limite à l'infini ▶ Asymptotes horizontales et asymptotes verticales ▶ Dérivation ▶ Tableau de variation ▶ Points particuliers ▶ Equation de la tangente à la courbe en un point d'abscisse donné. ▶ Traçage de la courbe représentative
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	ALGEBRE	• Notions sur les suites numériques ▶ Définition ▶ Vocabulaires ▶ Notation ▶ Variation d'une suite • Convergence d'une suite.
De la 22 ^{ème} semaine à la 27 ^{ème} semaine	ALGEBRE	• Suites arithmétiques / suites géométriques ▶ Définition ▶ Terme général ▶ Termes consécutifs ▶ Variation • Somme de k termes consécutifs d'une suite arithmétique / d'une suite géométrique
	TRAITEMENT DES DONNEES ET PROBABILITES	• Pourcentage ▶ Proportion ▶ Taux d'évolution

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		• Série statistique à deux variables ▶ Nuage de points ▶ Point moyen ▶ Droite d'ajustement d'une série statistique à deux variables
De la 28^{ème} semaine à la 33^{ème} semaine	TRAITEMENT DES DONNEES ET PROBABILITES	• Dénombrement ▶ Notion sur la théorie des ensembles ▶ Vocabulaires ensemblistes ▶ Cardinal d'un ensemble fini, intersection et réunion d'ensembles, complémentarité ▶ Arrangement ▶ Permutation ▶ Combinaison • Probabilité ▶ Vocabulaires probabilistes : univers, éventualité, évènement ▶ Définition de la probabilité d'un évènement ▶ Equiprobabilité ▶ Calcul de la probabilité d'un évènement
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
	FIN D'ANNEE SCOLAIRE	

SCIENCES PHYSIQUES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	LUMIERE ET SON	- Nature ondulatoire de la lumière ➤ Phénomène de réfraction ➤ Loi de la réfraction ➤ Déviation du rayon réfracté par rapport à la normale ➤ Variation de l'angle de réfraction en fonction de la valeur de l'angle d'incidence
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	LUMIERE ET SON	- Nature ondulatoire de la lumière ➤ Réflexion totale - Fibres optiques ➤ Principe ➤ Application de la fibre optique
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	MATIERE	- Nomenclature de quelques composés organiques ➤ Alcane linéaire et cyclique ➤ Alcène, alcyne ➤ Alcool, aldéhyde ➤ Cétone, éther
De la 22 ^{ème} semaine à la 27 ^{ème} semaine	MATIERE	- Nomenclature de quelques composés organiques ➤ Acide carboxylique et ses dérivés, ester, amine, amide ➤ Benzène
De la 28 ^{ème} semaine à la 33 ^{ème} semaine	MATIERE	- Notion d'isomérisation de constitution ➤ Chaîne ➤ Position ➤ Fonction
RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
1 ^{ère} semaine au 7 ^{ème} semaine	REPRODUCTION HUMAINE ECOLOGIE	LES PROBLEMES LIES AU RAPPORT SEXUEL ET A LA GROSSESSE PRECOCES • Cancer du col d'utérus - Agents responsables - Evolutions et symptômes - Causes et facteurs de risque - Conséquences - Préventions et traitements • Ecosystèmes de Madagascar - Au niveau de phytogéographie - Suivant la subdivision climatique
De la 8 ^{ème} semaine au 14 ^{ème} semaine	ECOLOGIE LA REPRODUCTION HUMAINE	• Aires protégées: - Liste et statuts des aires protégées à Madagascar - Notion de conservation, reboisement • Fistules vaginales - Causes et facteurs de risques - Evolutions et symptômes - Conséquences - Préventions et traitement
De la 15 ^{ème} semaine au 21 ^{ème} semaine	LA REPRODUCTION HUMAINE ALIMENTATION DE L'HOMME	• IST et VIH/SIDA - Agents responsables - Evolutions et symptômes - Causes et facteurs de risque - Conséquences - Préventions et traitements • Notion de nutriment - Nutriments organiques - Nutriments minéraux • Besoins qualitatifs en aliments - Besoins en aliment énergétique - Besoins en aliment plastique - Besoins en aliment fonctionnel

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 22 ^{ème} semaine au 27 ^{ème} semaine	ALIMENTATION DE L'HOMME GEOLOGIE	• Besoins quantitatifs en aliments - Dépense énergétique - Valeur énergétique des nutriments • Notion de Stratigraphie - Principes stratigraphiques - Echelle stratigraphique
De la 28 ^{ème} semaine au 33 ^{ème} semaine	ALIMENTATION DE L'HOMME GEOLOGIE	• Rations alimentaires - Aliments sains et équilibrés - Notion de sécurité et alimentation - Erreurs alimentaires • Notion de paléontologie - Définition d'un fossile - Modes de fossilisation - Répartition des gîtes fossilifères de Madagascar - Notion de conservation
RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

HISTOIRE

VOLUME HORRAIRE HEBDOMADAIRE: 02 Heures 30mn

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1ère semaine à la 7ème semaine	LE MONDE AU SEUIL DU XX E SIECLE	• L'hégémonie Européenne - Domination économique : (dans le domaine industriel, commercial, financier) - Domination politique : (la démocratie parlementaire, l'expansion coloniale) - Le rayonnement culturel (le rayonnement intellectuel, le rayonnement artistique) • Les rapports de force entre l'Europe et les puissances montantes - Les Etats-Unis : ➤ Les origines de la prospérité Américaine ➤ La place de l'économie Américaine dans le monde - Le Japon ➤ L'ère Meiji ➤ L'émergence du Japon au rang de puissance • Les formes de la colonisation : - Les colonies d'exploitation - Les colonies de peuplement • Les empires coloniaux ***** • Contexte de l'introduction de la peinture à Madagascar - Signature des deux traités de 1817 et 1820 entre Radama I et le gouverneur de l'île Maurice
	HISTOIRE DE LA PEINTURE A MADAGASCAR	

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		- Envoi des deux frères jumeaux de Radama I à Port Louis - Elaboration du Portrait des deux jumeaux - Portrait de Radama I par André Copalle en 1824 - Ranaivalona I ère, et la période de trouble en Histoire de la peinture • Les malgaches formés à la peinture au XIX ème et XX eme siècles - Les premières personnes initiées à la peinture au XIX eme siècle ➤ Retour de missionnaire avec Radama II ➤ Premières personnes initiées à la peinture par le missionnaire FFMA à Ambohitovo - Douze 12 malgaches envoyés à Grande Bretagne ➤ Biographie de Ramanakirahana et ses œuvres - Seconde génération d'artistes peintres malgaches Biographie de Ramanandrainy et ses œuvres
De la 8ème semaine à la 14ème semaine	LA PREMIERE GUERRE MONDIALE (1914-1918)	• Les causes de la guerre - <u>Les causes lointaines :</u> ➤ Les rivalités économique et politique ➤ Les systèmes d'alliance ➤ La course aux armements - <u>Les causes immédiates :</u> ➤ Le problème balkanique ➤ L'assassinat de François Ferdinand

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	MADAGASCAR COLONIE FRANÇAISE	• L'évolution de la guerre - La guerre de mouvement - La guerre de position ou la guerre de tranchées - Les dernières offensives (retrait de la Russie, entrée des Etats Unis) - L'effort de guerre de Madagascar durant la Grande guerre) • Les conséquences de la guerre : - L'affaiblissement de l'Europe - Le nouvel ordre politique - La création de la SDN ***** • Les origines de la colonisation - Les causes externes - Les causes internes • La mise en place de l'ordre colonial ➤ Le régime de protectorat ➤ L'administration coloniale et le système de l'indigénat • L'impact de la colonisation - L'exploitation des ressources agricoles, minières et forestières de la colonie - La structure commerciale - Les travaux d'équipement de la colonie
De la 15ème semaine à la 21ème semaine	LA REVOLUTION SOCIALISTE EN RUSSE	• Les origines de la révolution Les difficultés de la guerre La montée des oppositions populaires • 1917 : l'année des révolutions et la montée des oppositions

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	LA GRANDE CRISE DE 1929	populaires La révolution bourgeoise de Février La révolution bolchevique d'Octobre • La naissance de l'URSS La NEP (nouvelle politique économique) La dictature stalinienne La mise en place du socialisme par Staline ***** • La crise aux Etats Unis - La prospérité américaine de l'après-guerre - La crise de surproduction - Les aspects de la crise • De la crise américaine à la crise mondiale - L'interdépendance économique - Les effets de la crise américaine dans le monde - Les conséquences immédiates et politiques de la crise • La recherche de solutions - Le new Deal de Roosevelt - Les solutions de l'Europe
De la 22ème semaine à la 27ème semaine	L'EMERGENCE DES REGIMES TOTALITAIRES	• La mise en place des idéologies anti libéraux en Italie et en Allemagne - Les totalitarismes - La destruction du capitalisme - Les systèmes fondés sur une violence

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	LA DEUXIEME GUERRE MONDIALE (1939- 1945)	• Les caractéristiques des régimes totalitaires ou dictatoriaux - L'Italie fasciste : ➤ La situation après la guerre ➤ La confiscation de la démocratie après la crise ➤ Les mesures prises par rapport à la crise - L'Allemagne nazie ➤ la République fragile de Weimar ➤ La construction de l'Etat nazi ➤ Les solutions allemandes à la crise ***** • De la guerre européenne à la guerre mondiale - Les origines de la guerre ➤ Les conséquences de la Crise ➤ Faiblesse de la SDN ➤ Le système d'Alliance • Les grandes phases de la guerre Victoire des puissances de l'Axe : ✓ Stratégie appliquée ✓ Conquête de l'Europe ✓ Conquête de l'Afrique - Le recul progressif de forces de l'axe - Le débarquement en Afrique du nord - Le débarquement anglo-saxon à

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		l'Ouest (Normandie, Provence) - L'opération Bagration menée par l'URSS - La guerre totale qui accélère la politique exterminatrice nazie - Une France divisée par la Seconde Guerre mondiale - Les Etats-Unis et le Japon en Asie - La victoire des puissances alliées - La situation des colonies Durant la guerre : le cas de Madagascar ➤ Le régime Vichiste à Madagascar 1940-1942 ➤ L'arrivée des anglaises à Madagascar 1942 ➤ La France libre à Madagascar ➤ L'effort de guerre de Madagascar" • Le bilan de la seconde guerre mondiale - Déclin de l'Europe - La division de l'Europe en zones d'influences ✓ Dépendance de l'Europe de l'Ouest vis-à-vis des Etats-Unis ✓ L'Europe de l'Est sous l'influence soviétique

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 28ème semaine à la 33ème semaine	LES MOUVEMENTS D'EMANCIPATION A MADAGASCAR (1895- 1947)	• Les résistances à l'occupation française - Le mouvement Menalamba (1895-1898) - La lutte des Sadiavahy ou Sadiavahe (1915-1917) • Les mouvements Anticolonialistes - Le mouvement VVS ou Vy Vato Sakelika (1913-1916) - Le mouvement Ralaimongo (années 1920) - Le MDRM et la lutte pour l'indépendance (1946-1947) • Les réactions coloniales faces aux mouvements anticolonialistes - La pacification des régions touchées par les luttes armées - La pacification de l'Imerina entre 1895 et 1898 - La pacification du Sud entre 1915 et 1917 - La répression politique et judiciaire de 1947 • De la décolonisation à l'indépendance - La restriction des activités politiques nationalistes - La loi cadre - La mise en place de la République
RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE		
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

GEOGRAPHIE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures 30mn

[illegible]

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 22 ^{ème} semaine à la 27 ^{ème} semaine	ESPACE ET VALORISATION DES RESSOURCES NATURELLES : ENJEUX ET PERSPECTIVES (suite)	L'espace et exploitation des ressources dans le secteur secondaire - Type d'industries et l'évolution actuelle - Facteurs d'implantation - Secteur industriel de Madagascar : les atouts, les problèmes et solution Madagascar: un pays à forte potentialité industrielle • Types d'industries à Madagascar (type et localisation géographique) • Obstacles à l'industrialisation de Madagascar • Atouts et risques à l'industrialisation de Madagascar • Stratégie malgache pour la gestion de ressources à Madagascar
De la 28 ^{ème} semaine à la 33 ^{ème} semaine	ESPACE ET VALORISATION DES RESSOURCES NATURELLES : ENJEUX ET PERSPECTIVES (suite)	Ressources naturelles et développement du secteur tertiaire - Dans le secteur de transport - Les échanges mondiaux - Les échanges commerciaux de Madagascar
	RATTRAPAGE REVISION EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

EDUCATION A LA CITOYENNETE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	CITOYENNETE ET VIE POLITIQUE	• Notion sur la République ➤ Définition de la notion « République ». ➤ Principes et fonctionnement de la République • Constitution ➤ définition de la constitution en tant que Loi fondamentale ➤ élément de la constitution ➤ forme de constitution ➤ rôle de la constitution • Institution ➤ Définition de l'Institution ➤ Éléments des Institutions ➤ Aspects de l'Institution ➤ Séparation des pouvoirs institutionnels • Constitution, Institutions, et leur inter relation, cas de Madagascar ➤ Historique de la Constitution malagasy ➤ Institutions garantes de l'application de la Constitution et leurs attributions ➤ Rapport entre constitution et citoyenneté ➤ Obligation des citoyens envers l'Etat
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	LIBERTE D'OPINION	• Notion : liberté d'opinion • Concepts clés liés à la liberté d'opinion ➤ Liberté de pensée ➤ Liberté expression ➤ Pluralisme ➤ Tolerance ➤ Droit à l'information ➤ Limites legales ➤ Démocratie • Liberté d'opinion • Aspects de la liberté d'opinion ➤ Liberté d'expression ➤ liberté d'association ➤ liberté de réunion

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		manipulation, la menace ou la violence pour obtenir un acte sexuel ➤ relation sexuelle non désirée ➤ harcèlement sexuel ➤ détournement de mineurs • Cause des abus sexuels ➤ Psychologique ➤ Sociale ➤ Économique • Responsabilité citoyenne face aux abus sexuels ➤ S'informer et éduquer ➤ respecter le consentement ➤ encourager la parole ➤ signaler les abus ➤ protéger les personnes vulnérables ➤ promouvoir le respect et légalité ➤ soutenir les victimes
De la 28^{ème} semaine à la 33^{ème} semaine	ECO-CITOYENNETE	• Définition de l'éco-citoyenneté • Concepts clés relatifs à l'éco-citoyenneté ➤ Ecosystème ➤ Ecologie ➤ développement durable ➤ protection de l'environnement ➤ recyclage et gestion des déchets ➤ production et consommation responsable ➤ économie des ressources naturelles ➤ biodiversité ➤ énergies renouvelables • Notion sur l'écosystème • Interdépendance entre écosystème et changement climatique ➤ perte de biodiversité ➤ déplacement des espèces ➤ modification des habitats ➤ perturbation des cycles naturels • Education concrète et pratique combiné des savoir émotion –action ➤ éducation environnementale ➤ éducation à l'action citoyenne « Eco gestes » ➤ prise de conscience collective des

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		acteurs à la protection de l'environnement ➤ participation des acteurs à la valorisation des composantes de l'environnement : pratique durable dans l'environnement scolaire
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
	FIN D'ANNEE SCOLAIRE	

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1ère semaine à la 7ème semaine	SOCIALISATION DE L'INDIVIDU	• Socialisation - Personnalité sociale - Identité sociale • Mécanismes de la Socialisation : - Imitation - Injonction - Interaction • Formes de la socialisation - Socialisation primaire - Socialisation secondaire - Complémentarité entre socialisation primaire et socialisation secondaire • Contrôle social - Contrôle social formel - Contrôle social informel • Normes juridiques et normes sociales • Formes du contrôle social • Déviance - Manifestations : - Par la transgression des normes sociales - Par le rejet des valeurs - Facteurs de la déviance - Affaiblissement des normes : anomie - Étiquetage et stigmatisation - Interactions sociales
De la 8ème semaine à la 14ème semaine	LA PRODUCTION DANS LES ORGANISATIONS	• Profit - Coûts et recettes - Maximisation de profits • Valeur ajoutée - Mesure - Répartition • RSE - Impact social - Impact environnemental • Parties prenantes - Contributions et attentes - Acteurs internes

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		- Acteurs externes
De la 15ème semaine à la 21ème semaine	LA COORDINATION PAR LE MARCHÉ ET PAR L'ÉTAT	• Situation d'équilibre - Offre - Demande - Prix d'équilibre • Conditions de la concurrence pure et parfaite (CPP) - Atomicité du marché - Homogénéité des produits - Transparence de l'information - Libre entrée/sortie - Libre circulation des facteurs de production • Imperfections du marché - Nombre limité d'offres - Différenciation des produits - Entente entre les producteurs d'où l'existence de barrières à l'entrée • Défaillances des marchés - Asymétrie d'information - Externalités négatives - Biens collectifs • Intervention de l'État sur l'économie - Remédier aux défaillances du marché et réduire les inégalités - Politiques conjoncturelles
De la 22ème semaine à la 27ème semaine	MONNAIE ET FINANCEMENT	• Formes de la monnaie - Fiduciaire - Scripturale • Fonctions de la monnaie - Moyen de transaction - Unité de compte - Réserve de valeurs • Financement de l'économie - Besoin de financement - Capacité de financement • Formes de financement - Financement interne : autofinancement - Financement externe : intermédié et désintermédié

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 28ème semaine à la 33ème semaine	SCIENCES POLITIQUES ET DROIT	• Rôles de l'État : - Rôles sociaux - Rôles économiques • Régime de l'État - Monarchie - République Démocratique • Vie politique en démocratie : - État de droit - Séparation des pouvoirs - Constitution et institution - Respect des libertés publiques • Sources du droit malagasy - Droit coutumier : us et coutumes - Textes de droit traditionnel - Lois et règlements - Constitution - Convention et traités internationaux • Hiérarchie des sources de droits
	RATTRAPAGE REVISION EVALUATION FINALE	
	FIN D'ANNEE SCOLAIRE	

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	HABILETES TECHNIQUES	● Domaine 4 ► Présentation des tâches de chacun suivant sa position dans l'organisation collective adoptée ► Présentation des différentes formes d'organisations collectives et des différents types d'actions individuelles sur le plan offensif et défensif
	HABILETES TACTIQUES	● Domaine 3 ► Opérationnalisation des 3 phases de la technique : - phase préparatoire (bio informationnels) : Sensation de stabilité corporelle par rapport à l'adversaire : - phase clé (bio mécanique) : Anticipation des différentes solutions possibles à partir d'une information reçue. - phase finale ou complémentaire.
	CONDITION PHYSIQUE	● Amélioration des fonctions organiques et foncières
	SECOURISME	● Les gestes à entreprendre face aux types d'accidents lors des activités physiques
	RELATION A AUTRUI ET A L'ENVIRONNEMENT	Dans la pratique des Activités Physiques(AP) des 5 domaines, améliorer le respect et l'application automatique de l'(la) ou du : ● Unité malgache ● Coopération et solidarité
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	HABILETES TECHNIQUES	Domaine 2 ► Perception de la discipline comme un ensemble de composantes: - Spatiale; - Esthétique - Motrice
	HABILETES TACTIQUES	● Domaine 3 - Adoption d'un schéma tactique pour déséquilibrer l'adversaire
	CONDITION PHYSIQUE	● Dosage de l'effort

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	SECOURISME	● Gestion de l'utilisation de la trousse de premiers soins et adaptation à tout type de blessure
	RELATION A AUTRUI ET A L'ENVIRONNEMENT	Dans la pratique des Activités Physiques(AP) des 5 domaines, améliorer le respect et l'application automatique de l'(la) ou du : ● Jeu en équipe ● Identification et respect de soi-même ainsi que de ses proches
De la 15^{ème} semaine à la 21^{ème} semaine	HABILETES TECHNIQUES	Domaine 2 ► Conception d'un enchaînement en fonction du thème choisi ► Exploitation des qualités et des faiblesses de chacun au profit de la réussite du groupe
	HABILETES TACTIQUES	● Domaine 3 ► Mise en place d'un système d'attaque à partir d'un mouvement préférentiel
	CONDITION PHYSIQUE	● Utilisation optimale de l'amplitude et de la fréquence du mouvement
	SECOURISME	● Application des premiers soins face à des accidents sportifs
	RELATION A AUTRUI ET A L'ENVIRONNEMENT	Dans la pratique des Activités Physiques(AP) des 5 domaines, améliorer le respect et l'application automatique de l'(la) ou du : ● Respect des consignes et règles ● Encouragement et entraide des élèves ● Arbitrage, jeu libre, auto-arbitrage et fair-play
De la 22^{ème} semaine à la 27^{ème} semaine	HABILETES TECHNIQUES	Domaine 2 Réalisation d'un enchaînement selon un tempo varié : - Enchaînement imposé - Enchaînement libre
	HABILETES TACTIQUES	● Domaine 4 Etablissement des actions collectives et individuelles sur le plan offensif et défensif.
	CONDITION PHYSIQUE	● Amélioration des performances sportives en renforçant les conditions physiques adéquates (dans les 5 domaines)
	SECOURISME	● Application des premiers soins face à des accidents sportifs

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	RELATION A AUTRUI ET A L'ENVIRONNEMENT	Application des Fifanajana, Fifanampiana, Fifandeferana, Firaïankina dans chaque domaine et APSA
De la 28 ^{ème} semaine à la 33 ^{ème} semaine	HABILETES TECHNIQUES	Domaine 1 ► Application de l’analyse technologique des activités athlétiques à partir de trois attitudes fondamentales ► Application de l’analyse de la structure dynamique de la natation
	HABILETES TACTIQUES	• Domaine 4 . Pratique des différentes formes d’entraide
	CONDITION PHYSIQUE	• Amélioration des performances sportives en renforçant les conditions physiques adéquates (dans les 5 domaines)
	SECOURISME	• Gestion de l’utilisation de la trousse de premiers soins et adaptation à tout type de blessure • Application des premiers soins face à des accidents sportifs
	RELATION A AUTRUI ET A L'ENVIRONNEMENT	• Application des Fifanajana, Fifanampiana, Fifandeferana, Firaïankina dans la vie familiale, dans la vie scolaire et dans la vie sociale.
	RATTRAPAGE REVISION EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

PHILOSOPHIE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 3 heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
1 ^{er} semaine - 7 ^{ème} semaine	CARACTERISTIQUES DE LA PHILOSOPHIE APERÇU SUR L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE	Notions sur la philosophie Définitions de la philosophie : • Sens étymologique • Extension du sens de la philosophie Genèse de la philosophie : • La mythologie • Les Présocratiques • Les Sophistes Les différentes époques de l'histoire de la philosophie : • Période post-socratique (à partir de la mort de Socrate)
8 ^{ème} semaine – 14 ^{ème} semaine	APERÇU SUR L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE (Suite)	• Epoque médiévale (V au XV siècle) • Renaissance (XVI siècle) • Temps Moderne (XVII siècle) • Temps Moderne (XVIII siècle) • Epoque contemporaine (XIX siècle) • Epoque contemporaine (XX siècle)

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
15 ^{ème} semaine - 21 ^{ème} semaine	APERÇU SUR L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE (Suite)	Les grandes figures de l'histoire de la philosophie : ● PLATON, ARISTOTE (Post-socratique) ● Saint AUGUSTIN, Saint THOMAS D'Aquin (Epoque médiévale) ● Al-GHAZALI, AVERROES (philosophes Arabes) - Nicolas MACHIAVEL (Renaissance) ● René DESCARTES, John LOCKE, David Hume (Temps Moderne XVII siècle) ● Jean Jacques ROUSSEAU, Emmanuel KANT (Temps Moderne XVIII siècle) ● Auguste COMTE (Epoque contemporaine XIX siècle)
22 ^{ème} semaine - 27 ^{ème} semaine	APERÇU SUR L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE (Suite)	● Jean Paul SARTRE, Gaston BACHELARD (Epoque contemporaine XX siècle) ● PLATON, ARISTOTE (Post-socratique) ● Saint AUGUSTIN, Saint THOMAS D'Aquin (Epoque médiévale) ● Al-GHAZALI, AVERROES (Philosophes Arabes) - Nicolas MACHIAVEL (Renaissance)

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
28 ^{ème} semaine - 33 ^{ème} semaine	APERÇU SUR L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE (Suite)	• René DESCARTES, John LOCKE, David Hume (Temps Moderne XVII siècle) • Jean Jacques ROUSSEAU, Emmanuel KANT (Temps Moderne XVIII siècle) • Auguste COMTE (Epoque contemporaine XIX siècle) • Jean Paul SARTRE, Gaston BACHELARD (Epoque contemporaine XX siècle)
	RATTRAPAGE ET REVISION	
	EVALUATION FINALE	
	FIN D'ANNEE SCOLAIRE	

TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION EN EDUCATION

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 1 heure

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	LOGICIEL	• Renforcement sur le traitement de texte : - Raccourcis clavier ; - édition de texte ; - tableau. • Fonctions avancées - pagination ; - style (Titre, normal) ; - table de matière. • Publipostage • Introduction au tableur : - pourquoi et quand utiliser un tableur ? - définitions : ▪ tableur ; ▪ classeur ; ▪ feuille ; ▪ ligne ; ▪ colonne ; ▪ cellule ; ▪ plage de cellule.
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	LOGICIEL	• Manipulation d'un logiciel tableur : - création d'un classeur ; - présentation de l'espace de travail d'un tableur ; - enregistrement d'un classeur ; - protection d'un classeur ; - création d'un nouveau classeur ; - recherche et/ou ouverture d'un document existant ; - saisie et modification des données dans une feuille de calcul. • Manipulation des cellules : - déplacement rapide dans une feuille de calcul ; - sélection d'une plage de cellule ; - mise en forme d'une cellule ; - format d'une cellule ; - modification de la largeur d'une

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	LOGICIEL	colonne, de la hauteur d'une ligne ; - copie d'une cellule/ligne/ colonne ; - insertion d'une ligne/ colonne - suppression d'une ligne/ colonne. • Formule et fonction : - création et utilisation de - formules simples ; - utilisation des fonctions prédéfinies ; - recopie d'une formule. • Graphiques : - création d'un graphique à partir des données d'une feuille de calcul ; - personnalisation d'un graphique. • Tris et filtre : - tris standards (croissant ou A à Z et décroissant ou Z à A) ; - tris personnalisés ; - initiation au filtre • Production de document physique : - mise en page et impression d'une feuille de calcul.
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	LOGICIEL	• Introduction du logiciel de présentation : - pourquoi et quand utiliser - un logiciel de présentation ? - définitions : ▪ présentation ; ▪ diapositive ; ▪ diaporama. • Création d'un diaporama : - présentation de l'espace de travail ; - enregistrement d'un diaporama ; - création d'un nouveau diaporama ; - recherche et/ou ouverture d'un document existant ; - utilisation des modèles prédéfinis.

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 22 ^{ème} semaine à la 27 ^{ème} semaine	LOGICIEL	• Manipulation d'un diaporama : - insertion/suppression d'un objet dans une diapositive, ordre de présentation ; - ajout, modification, suppression de diapositive dans une présentation ; - mode d'affichage ; - mise en forme d'une forme diapositive - animations ; - transitions.
	INITIATION A LA PROGRAMMATION	• Initiation à l'algorithme : - qu'est-ce qu'un algorithme ? - pourquoi apprendre l'algorithme ? • Définition et notion de base sur les algorithmes : - variable ; - constante ; - affectation ; - structure Conditionnelle ; - structure répétitive (boucle). • Structure de contrôle de base : - déclaration des variables ; - début ; - instruction ; - fin.
De la 28 ^{ème} semaine à la 33 ^{ème} semaine	INITIATION A LA PROGRAMMATION	• Pratique : - prise en main d'Algobox ; - constantes, variables et types ; - instructions de base (lecture, écriture, affectation...) ; - condition (SI, ET, OU) ; - boucle (pour, tant que répéter)
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		