



REPOBLIKAN' I MADAGASIKARA
Fitiavana - Tanindrazana - Fandrosoana

TSY AZO AMIDY



RAPE

Répartition annuelle du programme d'études

Edition septembre 2026



TSY AZO AMIDY



DIRECTION DU DÉVELOPPEMENT DES INTRANTS SCOLAIRES



MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

SECRETARIAT GENERAL

**DIRECTION GENERALE EN CHARGE
DE LA PEDAGOGIE**

**DIRECTION DU DEVELOPPEMENT DES
INTRANTS SCOLAIRES**

REPARTITION ANNUELLE DU PROGRAMME D'ETUDE

CLASSE DE T10

Édition septembre 2026

TENY MIALOHA

Ry mpanabe hajaina !

Manoloana ny asa fanabeazana iantsorohantsika dia miezaka hatrany ny Minisiteran'ny Fanabeazam-pirenena hanampy anao amin'ny fanatrarana ireo tanjona voafaritra amin'izany. Mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana eo anivon'ny sekoly manerana ny Nosy, dia namolavola ity tahirin-kevitra fitsinjaran'asa ity ny Minisitera. RAPE (Répartition Annuelle du Programme d'Etudes) no iantsoana azy. Mitsinjara ny vontoatin' ny fandaharam-pibeazana mandritry ny taona ho andiany dimy (5) ity boky ity. Ny andiany telo (3) voalohany dia fito (7) herinandro avy ary ny roa (2) farany kosa enina (6) avy. Tsy ahitana daty na vanim-potoana mamaritra ny tetiandrom-pampianarana ny fitsinjarana. Noho izany dia anjaran'ny mpampianatra na ny ekipa pedagogika eny anivon'ny sekoly no mitsinjara ny andiany tsirairay avy ho fitsinjaran'asa isan-kerinandro. araka izay heveriny ho mampety azy hifanaraka amin'ny tetiandrom-pibeazana ofisialy. Natao ho isaky ny kilasy ny fitsinjaran'asa mba hahamora ny fampiasana ny RAPE. Koa dia manantena anao mpanabe ary hiara-hisalahy amin'ny fanatsarana ny kalitaon'ny fanabeazana.

MOTS DE PRESENTATION

Chers enseignants !

Il est de la mission du Ministère d'améliorer les conditions d'enseignement-apprentissage afin de vous appuyer dans l'atteinte des objectifs de l'éducation. Dans ce cadre, le présent document dénommé "Répartition Annuelle du Programme Etudes (RAPE)" est élaboré afin d'uniformiser la mise en oeuvre des programmes dans tous les établissements scolaires. Dans ce document les contenus du programme scolaire sont repartis par sept (7) ou (6) semaines tout au long de l'année scolaire. Il revient à l'enseignant ou à l'équipe pédagogique de l'établissement d'élaborer la répartition hebdomadaire conformément aux différentes périodes de l'année scolaire tout en respectant la répartition et la progression des contenus définies dans la RAPE. Afin de faciliter son utilisation la RAPE est organisée par niveau d'étude. Nous comptons sur vos engagements dans la recherche de la qualité de l'éducation.

TOROMARIKA ANKAPOBENY

Ny RAPE dia tahirin-kevitra maneho ireo votoatim-pahalalana ampianarina mandritra ny taom-pianarana. Manaja ny lojika pedagogika sy ny lanjan'ora voafaritry ny fandaharam-pibeazana ny RAPE. Tsy maintsy manaja ny fitsinjarana ao anaty RAPE ny sekolim-panjakana rehetra manerana ny Nosy mba hampizotra miaraka ny fanatanterahana ny fampianarana. Manana tombony ny sekoly tsy miankina manpiatra ny RAPE satria miainga amin'ity tahirinkevitra ity ihany koa ny famolavolana ny laza adin'ny fanadinam-panjakana.

Marihina fa tsy ahitana ireo singa rehetra mandrafitra ny fandaharam-pibeazana akory ity tahirin-kevitra ity. Noho izany dia tsy maintsy miara-trandrahana ny RAPE sy ny fandaharam-pibeazana amin'ny fanomanana pedagogika isan-karazany . Anjaran'ny mpampianatra sy ny ekipa pedagogika eo anivon'ny sekoly tsirairay ny mamolavola ny fitsinjarana isan-kerinandro ka tsy maintsy mifanaraka amin'ny RAPE izany. Izy ireo ihany koa no tomponandraikitra manapa-kevitra ny amin'ny tetiandrom-panadinana sy ny fanatanterahana ireo tombana isan-karazany mandritra ny taona.

INSTRUCTIONS GENERALES

La RAPE est un document qui présente les chapitres et/ou thématiques à traiter pendant toute l'année scolaire. Ces chapitres sont répartis suivant une logique de progression de contenus et en fonction de leur volume horaire respectif défini par le temps d'enseignement-apprentissage préconisé dans le programme scolaire. Dans le souci d'uniformiser la mise en œuvre des programmes d'études au niveau national, l'application des RAPE élaborées par le ministère est obligatoire pour tous les établissements scolaires publics. Les écoles privées ont également intérêt à s'y conformer vu que ladite uniformisation constitue un paramètre clé dans l'élaboration des sujets d'examen officiel.

Néanmoins, il est à noter, d'une part, que la RAPE ne définit que les contenus à traiter pendant l'année scolaire. Il revient ainsi à l'enseignant et à l'équipe pédagogique de chaque établissement d'élaborer la répartition hebdomadaire conformément à la RAPE. D'autre part, la RAPE ne comporte pas tous les détails des contenus du programme. Il est ainsi impératif de l'utiliser parallèlement avec le programme scolaire lors des différentes préparations pédagogiques. La planification et l'organisation des différentes évaluations font également partie de leurs obligations professionnelles.

Fizahan-takila

TENY MIALOHA	3
MOTS DE PRESENTATION.....	3
TOROMARIKA ANKAPOBENY	4
INSTRUCTIONS GENERALES.....	4
MALAGASY.....	6
FRANÇAIS	9
ANGLAIS	14
MATHEMATIQUES.....	21
SCIENCES PHYSIQUES	24
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE.....	25
HISTOIRE.....	29
GEOGRAPHIE	35
EDUCATION A LA CITOYENNETE.....	37
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES.....	41
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	45
TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION	48

MALAGASY

LANJAN'ORA ISAN-KERINANDRO : 4 ora

FITSINJARANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
Herinandro voalohany hatramin'ny herinandro faha-7	MALAGASY SY NY FIARAHAMONINA	Ny Riba - Famaritana - Fisehony - Lanjany eo amin'ny fiarahamonina
	RAFI-PISAINANA MAMPIAVAKA NY MALAGASY	Ny Tanindrazana - Famaritana - Fepetra mamaritra ny tanindrazana - Ireo fihetsika anehoana ny fitiavan-tanindrazana
	TONTOLON'NY LITERATORA	Ny Literatoria ankapobeny - Famaritana - Endrika isehoany - Kanto
	FIASAN'NY TENY	Ny Mpanoratra sy ny asa sorany Mpanoratra RADO na Georges ANDRIAMANANTENA
	TEKNIKA FITRANDRAHANA IREO LOHAHEVITRA Asa an-tsoratra	Fitsipiky ny teny sy Tsipelina - Fanakambanan-teny - Teny verindroa Tatitra vaky boky - Famaritana - Singa mandrafitra ny boky
Herinandro faha-8 hatramin'ny herinandro faha-14	RAFI-PISAINANA MAMPIAVAKA NY MALAGASY	Ny Fahafahana - Famaritana - Endrika isehoana
	TONTOLON'NY LITERATORA	Ny Tantaran'ny literatoria Malagasy <i>Ny vanim-potoana talohan'ny nidiran'ny soratra latina (...- 1820) : literatoria “ ambava ”</i> - Zava-nisy ara-tantara - Tara-kevitra - Zava-nisy teo amin'ny literatoria Ny Mpanoratra sy ny asa sorany Mpanoratra : SAMUEL RATANY
	FIASAN'NY TENY	Fitsipiky ny teny sy Tsipelina Teny manomboka amin'ny h-

FITSINJARANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
	TEKNIKA FITRANDRAHANA IREO LOHAHEVITRA Asa an-tsoratra	- Tendron-tsoratra Tatitra vaky boky - Vontoatin'ny boky - Fomba fanaovana famintinana ny boky
Herinandro faha-15 hatramin'ny herinandro faha-21	RAFI-PISAINANA MAMPIAVAKA NY MALAGASY TONTOLON'NY LITERATORA TEKNIKA FITRANDRAHANA IREO LOHAHEVITRA Asa an-tsoratra	Ny Fahafahana (tohiny) - Lanjan'ny fahafahana - Endrika isehoany Ny Tantaran'ny literatiora Malagasy <i>Ny vanim-potoana 1820-1896 : literatiora « Kristianina »</i> - Zava-nisy ara-tantara - Tara-kevitra - Zava-nisy teo amin'ny literatiora Ny Mpanoratra sy ny asa sorany Mpanoratra : AINTSIAVAHANA Fiankinantsoa Tantely na Tsy Avahana Boky : Trimofoloalina Fanadihadihana ny lahatsoratra - Famaritana - Karazany
Herinandro faha-22 hatramin'ny herinandro faha-27	RAFI-PISAINANA MAMPIAVAKA NY MALAGASY TONTOLON'NY LITERATORA TEKNIKA FITRANDRAHANA IREO LOHAHEVITRA Asa an-tsoratra	Ny Fandrosoana - Famaritana - Sehatra itarafana ny fandrosoana - Tanora sy ny fandrosoana Ny Tantaran'ny literatiora Malagasy <i>Ny vanim-potoana 1896-1915 : literatiora « Fakan-tahaka »</i> - Zava-nisy ara-tantara - Tara-kevitra - Zava-nisy teo amin'ny literatiora Ny Mpanoratra sy ny asa sorany Boky : Mitaraina ny tany Fanadihadihana ny lahatsoratra (tohiny) - Paika fitadiavana zana-kevitra - Dingana arahina - Fandrafetana asa mirindra
Herinandro faha-28 hatramin'ny herinandro faha-33	RAFI-PISAINANA MAMPIAVAKA NY MALAGASY	Ny Fandrosoana - Fandrosoana sy ny fifandraisana eo amin'ny fiarahamonina - Ny Malagasy manoloana ny

FITSINJARANA	LOHAHEVITRA	VOTOATINY
	TONTOLON'NY LITERATORA	fanatontoloana : teknolojian-tserasera vaovao (TIC) Ny Tantaran'ny literatoria Malagasy Ny vanim-potoana 1922-1929: literatoria « Fiforetana anaty » • Zava-nisy ara-tantara • Tara-kevitra • Zava-nisy teo amin'ny literatoria Ny Mpanoratra sy ny asa sorany • Boky : Orimbaton'ny fiadanana
	TEKNIKA FITRANDRAHANA IREO LOHAHEVITRA Asa an-tsoratra	Fanadihadihana ny lahatsoratra (tohiny) • Paika fitadiavana zana-kevitra • Dingana arahina • Fandrafetana asa mirindra
	FANONERANA SY FAMERENANA TOMBANA FAMARANANA	
	FIALAN-TSASATRA LEHIBE	

FRANÇAIS

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 4 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	LA VIE EN SOCIÉTÉ (Responsabilité, tolérance, honnêteté, arts)	Types de texte : Littéraire, poétique, théâtre Généralité sur la littérature • Mouvements littéraires • Notion sur la littérature négro-africaine • Genres littéraires ▶ Poésie : versification (vers, strophe, rime, types de poème) ▶ Théâtre • paroles théâtrales (dialogue, monologue, aparté, tirade, répartie, stichomythie, quiproquo, didascalie) • Grands genres théâtraux (comédie, tragédie, tragicomédie, drame) Lexique : Figures de style Morphosyntaxe • Connecteurs logiques • Expressions de circonstances • Valeurs modales et temporelles Présenter un exposé sur les caractéristiques d'un texte littéraire, les analyses et les interprétations des idées. Technique d'exposé : ▶ choix du sujet ▶ formation des groupes de travail ▶ recherches ▶ choix du plan de l'exposé ▶ répartition des tâches ▶ présentation de l'exposé • Structure et caractéristiques d'un poème et d'une pièce de théâtre. • Connaissances antérieures en orthographe, conjugaison, lexique, grammaire et syntaxe. • Autocorrections rapides et fluides Respect des signes de ponctuation • Tonalité des textes littéraires (tragique, comique, pathétique, lyrique...) • Programme de lecture quotidien.

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	LA VIOLENCE	Procédés et techniques : prise de notes • Eléments essentiels d'un discours • Techniques de prise de notes : abréviations, symboles usuels et personnels, style télégraphique, sigles, acronymes... Lexique : • Moyens lexicaux • Articulateurs logiques • Indicateurs chronologiques (temporels et spatiaux) • Différentes techniques de reformulation: ➤ Clarification ➤ Résumé Morphosyntaxe: • Nominalisation • Phrase infinitive • Voix active et passive Techniques discursives: • Système énonciatif • Articulateurs logiques Technique de prise de notes ▶ Lecture ou écoute ▶ Repérage des mots de liaison ▶ Inventaire des idées (principales et secondaires) • Connaissances antérieures en orthographe, conjugaison, lexique, grammaire et syntaxe. • Eléments qui contribuent à une lecture expressive tels que le respect : ▶ de l'intonation ▶ des signes de ponctuation ▶ de la prononciation ▶ du débit y afférent • Programme de lecture quotidien.
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	LES FAITS DE SOCIÉTÉ (grossesse précoce, mariage précoce)	Procédés et techniques : lecture • Objets et projets de lecture (Qu'est-ce que lire ? Que lire ? Pourquoi et pour quoi lire ?) • Objectifs de lecture • Stratégies de lecture (analytique,

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		linéaire, diagonale, sélective, ...) • Structure des différents types de texte (informatif, descriptif, narratif, argumentative, injonctif, explicative, poétique) • Schéma actantiel et schéma narrative • Fiche de lecture/ Compte-rendu (oral) de lecture Lexique : • Lexique relative aux faits de société (grossesse précoce, mariage précoce) • Champ lexical Morphosyntaxe Connecteurs logiques • Eléments acquis lors de la compréhension orale, écrite ou fonctionnement de la langue • Technique de compte rendu, à l'oral, de lecture • Technique de fiche de lecture • Eléments qui contribuent à une lecture expressive tels que le respect : ▶ de l'intonation ▶ des précisions de l'auteur (chuchoter, crier, bégayer, ...) ▶ des signes de ponctuation • Programme de lecture quotidien
De la 22 ^{ème} semaine à la 27 ^{ème} semaine	LA CORRUPTION	Type de texte : compte-rendu • Eléments constitutifs du compte-rendu : carte d'identité de l'œuvre, biographie de l'auteur, résumé, appréciation personnelle Lexique : • Champ lexical de la corruption: fraude, pot-de-vin, transparence, éthique, responsabilité etc. • Système d'énonciation (personnel, impersonnel) Morphosyntaxe • Discours direct et indirect • Modes et temps verbaux • Jeu de pronoms Stratégies de base pour planifier et organiser un discours : ▶ dresser un plan ; ▶ rédiger des notes. Techniques à utiliser lors de la prise de

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		parole : ▶ respect de l'intonation, de la prononciation, du débit (vitesse d'élocution), ▶ utilisation du langage non verbal (geste, regard, mimique, etc.) ▶ choix du registre de langue (populaire, familier, courant) ● Structure et caractéristiques du compte-rendu ● Connaissances antérieures en orthographe, conjugaison, lexique, grammaire et syntaxe Méthodologie pour planifier et organiser ses écrits ● Eléments qui contribuent à une lecture expressive tels que le respect : ▶ des signes de ponctuation, ▶ de l'intonation, ▶ de la prononciation, ▶ de la lecture par groupe de souffle, ▶ du débit de lecture. ● Programme de lecture quotidien
De la 28^{ème} semaine à la 33^{ème} semaine	LA CORRESPONDANCE ADMINISTRATIVE	Procédés et techniques : lettre et mail ● Lettre ▶ Forme : en-tête, objet, formules d'appel, corps de la lettre, formules de politesse ▶ Fond : système d'énonciation, registre de langue, contenu de chaque paragraphe ● Mail ▶ Forme : destinataire(s), objet, formule d'appel, corps du mail, formule de politesse, pièce(s) jointe(s) ▶ Fond : système d'énonciation, registre de langue, contenu de chaque paragraphe Lexique : Lexique relative à tous types de correspondance administrative Morphosyntaxe : ● Registres de langue (populaire, familier, courant, soutenu) ● Stratégies de base pour planifier et organiser un discours

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		● Pratiques à utiliser lors de la prise de parole ● Structure et caractéristiques d'une lettre administrative et d'un mail ● Connaissances antérieures en orthographe, conjugaison, lexique, grammaire et syntaxe ● Méthodologie pour planifier et organiser ses écrits ● Eléments qui contribuent à une lecture expressive
		RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

ANGLAIS

WEEKLY NUMBER OF HOURS: 4 Hours

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
1 st week To 7 th week	MEETING NEW PEOPLE	Language functions • Welcoming • Greeting • Asking/expressing where someone is from • Taking leave • Apologising and replying to apologies • Self- introducing • Introducing people • Asking and stating personal information • Asking and stating one's daily chores Grammar: • Gerund • Must/ have to • Present simple • Present continuous • Linking words Vocabulary items and expressions • Personal information: name, address, ... • Daily activities/ hobbies • Personal information: name, address, • Malagasy manner when meeting new people
	CLASSROOM COMMUNICATION	Vocabulary items and expressions: • Classroom commands • The school principal, the president of the country, the teacher, a famous celebrity, the mayor , • request and permission

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
		Language functions • Making and replying to requests • Asking for and granting permission Grammar: • Affirmative and Negative imperatives • No + gerund (i.e. No talking, please!) • Stop + gerund • Prepositions • Can/Could /Will/ Would you • (please) + infinitive? • • May I/Do you mind if I/Can I + • infinitive? • • May /Could /Can in affirmative and • negative response
8 th week To 14 th week	MY HOUSE, MY NEIGHBOURHOOD	Vocabulary items • Household activities • Features of the house • Rooms of the house • Furniture/Household appliances Grammar • Adjectives: messy/tidy, clean/ dirty/etc. • Prepositions of place (expansion)
	HEALTH	Vocabulary items • Diseases • Symptoms • Expressions for asking about • and describing health • suggestion to stay healthy: stay in bed. call the doctor • daily habits to be healthy • life hygiene in • Anglophone countries

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
		Grammar - Affirmative and Negative imperatives - Linking words expressing addition and contrast Language functions - Asking about and describing health - Asking for advice and suggestion - Offering advice and suggestion
15 th week To 21 st week	THE WEATHER	Language function Asking and responding about the weather Vocabulary items and expressions - Weather patterns: It's nice, pleasant etc. - Noun/adjectives : rain-rainy, wind-windy etc. - Temperature - What's the temperature? - The temperature is rising/ going up/falling/dropping - Other expressions: - What's the weather forecast? - It's partly cloudy/etc. - Weather related clothing: coat/sunglasses/umbrella - Weather and season in English countries: - snow-snowy - It's snowing mist- #) , Summer Climate change

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
		• Global warming Grammar • Present progressive with weather expressions • Future time: “will” and “to be going to”
	NARRATING A PAST EVENT	Vocabulary items and expressions: • Verbal expressions: to be scared, to be worried, to be frightened, to be curious, to have fun... • Expressions indicating the past: yesterday morning, last night, a few minutes ago • Adjectives: scary, amazing, awesome, etc • Past event Grammar: • Sequence markers
22 nd week To 27 th week	TRAVELLING IN MADAGASCAR	Language functions • Expressing time and distance while travelling • Taboo, superstitions and prohibit Vocabulary items and expressions: • Adjectives: popular, polluted, wild, etc. • Expressions: What’s the best/worst, to get to Tananarive from here? • In advance, to check in, to go through security, heavy traffic, whenever, wherever • Verbs related to means of transport : to go by bus, to walk on foot, etc Grammar: • Ever words: whenever, wherever • Questions: How long?

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
		How far? / How often? • Common expressions with “other” • Adverbs: hourly, daily, etc
	RESTAURANTS AND MALAGASY CUISINE	Vocabulary items and expressions: • Sensory verbs and adjectives: It smells wonderful, it tastes sweet etc. Language function: • Describing food • Taking orders and ordering in a restaurant • Clarifying prices and costs • with rising intonation • Declining and accepting an offer Grammar: • Past participles used as • adjectives: grilled, fried, • boiled • Nouns: count, non-count • Expressions of quantity
28 th week To 33 rd week	THE JOB THAT’S RIGHT FOR YOU	Language functions: • Dream job expressions: Hope to be/become, want to be • Asking and expressing one’s choice of career Vocabulary items and expressions: • What do you do for a living? /What do you do? / What’s your occupation? • I am a/an.../I work as a/an... • I’m not working at the moment

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
		• I'm between jobs. • I'm currently looking for work/I'm currently applying for work • I have an interview • Job names • Adjectives to express characteristics: hardworking, self-confident, etc. • Job skills(verbs): to use a computer/etc. Grammar: • Prepositions related to job locations (in/on /at) • Possessive cas • Compound adjectives • To be able to... • To know how to... • To be good at + gerund • Verbal expressions: I'd like to be
	TALKING ON THE PHONE	Vocabulary items and expressions: • Starting phone call:hello! This is.../May I speak to.../etc. • Asking for information: Who is calling please? / etc. • Maintaining a phone call: I'm sorry? /etc. • Ending a phone call: good bye / etc. • Verbs related to phone calls: pick up, send a message, etc • You can leave a message if you want/ Can you leave a message, please? • Hi! This is... • I'm calling to + purpose of the call

BREAKDOWN	UNITS	CONTENTS
		• Please call me at + numbers Language functions • Asking someone to leave a message. • Leaving a message • Relaying phone message Grammar: • Reported speech with commands • Reported speech with questions/ with affirmative and negative statements • Linking words of purpose
	REMEDIAL AND REVIEW FINAL EVALUATION	
	END OF SCHOOL YEAR	

MATHEMATIQUES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 4 heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	ALGEBRE ANALYSE GEOMETRIE	• Logique - Enoncé et proposition - Connecteurs logiques «et» et «ou» - Implication logique et équivalences logiques - Quantificateurs logiques • Algorithmique - Vocabulaire - Elaboration d'un algorithme - Exécution d'un algorithme • Ensemble $\mathbb{R}$: - Les sous-ensembles de $\mathbb{R}$: $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{D}, \mathbb{Q}$ • Règles de calcul dans $\mathbb{R}$ - Opérations sur les fractions - Opérations sur les puissances - Opérations sur les racines carrées • Intervalle et valeurs absolue - Intervalle dans $\mathbb{R}$ - Valeur absolue - Distance entre deux réels - Relation entre distance et valeur absolue - Représentation et interprétation de la distance entre deux réels • Droites - Equations cartésiennes et réduites d'une droite - Equations paramétriques d'une droite • Cercle - Equations cartésiennes d'un cercle - Equations paramétriques d'un cercle.
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	ANALYSE	• Encadrement - Différentes écritures d'un nombre réel - Encadrement d'ordre quelconque • Trinôme du second degré - Résolution d'une équation du second degré - Factorisation d'une équation du 2nd degré. - Résolution d'une inéquation du second degré

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 28 ^{ème} semaine à la 33 ^{ème} semaine	TRAITEMENT DES DONNÉES ET PROBABILITÉS	• Regroupement des données statistiques - Variable discrète - Variable continue • Caractères d'une série statistique - Caractères de position : ➤ Médiane ➤ Moyenne - Indicateurs de dispersion : ➤ variance ➤ écart-type • Représentation graphique d'une distribution statistique - Bâton - Histogramme - Circulaire
	RATTRAPAGE, REVISION ET EVALUATION FINALE FIN D'ANNEE SCOLAIRE	

SCIENCES PHYSIQUES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 4 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	MATIERE ELECTRICITE ET MAGNETISME	• Composé moléculaire • Installation électrique domestique • Panne électrique domestique
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	MATIERE MOUVEMENT	• Ions dans une solution aqueuse • Référentiels • Caractéristique d'un mouvement
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	MATIERE FORCE ET INTERACTION	• Transformation chimique • Force de contact et Force à distance • Système, force intérieure et extérieure • Principe d'inertie
De la 22 ^{ème} semaine à la 27 ^{ème} semaine	MATIERE ENERGIE	• Chimie industrielle • Energie renouvelable • Central hydraulique
De la 28 ^{ème} semaine à la 33 ^{ème} semaine	LUMIERE ET SON	• Lumière blanche • Couleur d'un objet • Nature du son
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 4 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine A la 7 ^{ème} semaine	CYTOLOGIE	• Techniques d'étude - Utilisation de microscope - Préparations microscopiques - Observations microscopiques • Description de cellules - Cellules animales - Cellules végétales • Ultrastructure et rôles des constituants cellulaires - Membrane cellulaire - Cytoplasme - Noyau - Mitochondrie - Centrosome - Ribosome - Appareils de Golgi - Réticulum endoplasmique - Plastides.
	REPRODUCTION HUMAINE	• Gonades - Structure - Rôles • Cycles sexuels - Cycle ovarien - Cycles hormonaux - Cycle utérin - Cycle de température - Cycle des glaires cervicales
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	REPRODUCTION HUMAINE	• Méthodes contraceptives - Méthodes naturelles - Méthodes de barrière - Méthodes hormonales
	CYTOLOGIE	• Tableau et schémas comparatifs des cellules animales et végétales • Mouvements et nutriments cellulaires - Mouvements cellulaires ✓ Mouvements intracellulaires ou internes (cyclose, orientation des chloroplastes, pulsation des vacuoles) ✓ Mouvements extracellulaires ou de déplacements

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		❖ mouvement flagellaire (spermatozoïde...) ❖ mouvement ciliaire (paramécie, bacilles subtil...) ❖ mouvement amiboïde ou par pseudopode (amibe, globules blancs...) - Nutritions cellulaires: ✓ Osmose ✓ Absorption des substances dissoutes: (dialyse, transport actif), propriétés de membranes cellulaires (perméabilité sélective, perméabilité différentielle) ✓ Absorption substances non dissoutes ou particules solides (phagocytose et pinocytose) - Respirations cellulaires: absorption d'O₂ et rejet de CO₂
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	BIOTECHNOLOGIE GEOLOGIE	• Biotechnologie végétale - Extraction manuelle - Extraction à l'alambic - Techniques de transformation alimentaire - Techniques de multiplication végétale • Biotechnologie animale: Elevage à cycle court - Elevage de poulet paysan amélioré: aviculture - Pisciculture - Apiculture • Etude de quelques minéraux - Définitions: minéralogie, minéral, cristal - Propriétés des minéraux - Minéraux typiques de Madagasikara

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 22 ^{ème} semaine à la 27 ^{ème} semaine	ECOLOGIE	Biodiversité • Définition biodiversité • Notion d'écosystème : Définitions : - Biotope - Biocénose - Ecosystème - Habitat - Niche écologique • Réseaux trophiques - Notion de chaîne alimentaire : transfert de matières et transfert d'énergie - Cycle biogéochimique - Pyramide écologique
	GEOLOGIE	• Etude de quelques roches - Roches et minéraux constitutifs - Utilisation des roches : avec ou sans transformation
De la 28 ^{ème} semaine à la 33 ^{ème} semaine	ECOLOGIE	Biodiversité • Facteurs écologiques - Facteurs abiotiques : facteurs climatiques et facteurs édaphiques - Facteurs biotiques ✓ Réactions hétérotopiques : interspécifique ✓ Réactions homotypiques: intraspécifique ✓ Perturbations de l'écosystème liées aux activités anthropiques et aux changements climatiques
	GEOLOGIE	• Espèces endémiques de Madagasikara - Définitions - Conséquences de la perturbation de l'écosystème sur les espèces endémiques ou les espèces en voie de disparition - Répartition locale et/ou régionale • Définition d'une métallogénie • Etude des metallogenies de madagasikara - Types de gisement - Extraction et traitement

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		- Utilisation et exploitation - Carte de répartition des métallogénies de Madagasikara
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
FIN D’ANNEE SCOLAIRE		

HISTOIRE

VOLUME HORRAIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	L'HISTOIRE DE MADAGASCAR DES ORIGINES A LA FIN DU XIX ^{ème} SIECLE	• Les grandes périodes de l'histoire de Madagascar - Protohistoire ou période de peuplement - Période clanique - Période de la royauté : ➤ Les royaumes malgaches, ➤ Le royaume de Madagascar • Les caractéristiques de chaque grande période de Madagascar <u>Protohistoire :</u> - Peuplement de Madagascar - Présence des islamisés à Madagascar <u>Période clanique :</u> - Les formes d'organisation de la société pendant la période clanique • <u>La Période des royaumes malgaches (XVI e- XVIIIe siècle)</u>
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	L'HISTOIRE DE MADAGASCAR DES ORIGINES A LA FIN DU XIX SIECLE (suite) APPORTS DES CIVILISATIONS ETRANGERES DANS L'HISTOIRE DE MADAGASCAR	• <u>La période du royaume de Madagascar ou le XIXe siècle malgache</u> ***** Branches de l'Histoire - Histoire politique - Histoire économique et sociale - Histoire sociale - Histoire culturelle - Histoire socio-culturelle

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		- Histoire religieuse - Histoire de l'art - Histoire rurale - Histoire urbaine ... Les concepts clés de la civilisation - La Civilisation et « civilisations » - Les éléments constitutifs d'une civilisation - Les caractéristiques de la civilisation
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	APPORTS DES CIVILISATIONS ETRANGERES DANS L'HISTOIRE DE MADAGASCAR	Les apports des civilisations étrangères à Madagascar - Les apports asiatiques (riziculture, famadihana) - Les apports africains (élevage de zébu, la langue swahilie) - Les apports arabo-musulmans (Commerce, religion, organisation politique (astrologie, sorabe, féodalité)... - Les apports occidentaux ➤ L'Antiquité gréco-romaine : philosophie grecque, droit romain, commerce maritime... ➤ Le Moyen-âge : rôle de l'église catholique (enseignement, santé, religion) ... ➤ Les Temps modernes : humanisme (culte de l'homme), grandes découvertes (comptoir commerciaux), première révolution industrielle (création du premier fourneau) ... ➤ L'Epoque contemporaine : deuxième révolution industrielle (pétrole), transformation économique et technologique...

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	L'ICONOGRAPHIQUE ET LES PEINTURES RUPESTRES A MADAGASCAR	***** • Les éléments iconographiques - L'objet de l'analyse iconographique - La place et les rôles de l'iconographique : ➤ Le contenu allégorique ➤ L'image sacrées ➤ L'image régaliennes ➤ La définition de l'iconographique • La délimitation dans le temps et l'espace des peintures rupestres de Madagascar - La période de la protohistoire malgache - La localisation : les régions du sud et du sud-ouest de l'île (Androy et Anosy) - Les sites connus pour les peintures rupestres : les grottes Kavanono, site d'Andavahohaky - Les zones des Hautes Terres centrales : les montagnes de Faratsiho, le sud-ouest de l'île Mahatiny dans le mssisf Makay
De la 22^{ème} semaine à la 27^{ème} semaine	L'ICONOGRAPHIQUE ET LES PEINTURES RUPESTRES A MADAGASCAR (suite)	• Les matériaux utilisés pour réalisés les peintures rupestres - Les contenus des peintures rupestres : ➤ Les animaux et des motifs géométriques et les scènes de chasse des animaux, le lumériens, les zébus, les autres espèces locales

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	L'HISTOIRE ET L'IDENTITE CULTURELLES A MADAGASCAR	➤ Les figures humaines représentées de manière stylisées avec des détails sur coiffures et vêtement. Les menaces de la destruction des sites Les efforts de conservation pour protéger les sites et les peintures ***** • Le concept de culture • Les fondements d'une identité culturelle - La terre - La langue - L'histoire commune • Les composantes de la culture Malgache - « Firenena » et « Tanindrazana » ➤ L'unité géographique de l'Ile ➤ La diversité régionale et locale ➤ L'histoire nationale - Les traditions ancestrales ➤ Le culte des ancêtres et du Zanahary ➤ Le lien avec le «zavaboahary » - La malgachéité ➤ L'unité linguistique et richesses dialectales ➤ La famille et « fihavanana »
De la 28^{ème} semaine à la 33^{ème} semaine	L'HISTOIRE ET L'IDENTITE CULTURELLES A MADAGASCAR	• La préservation du patrimoine culturel - Les patrimoines immatériels : ➤ L'histoire, principal élément de

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	L'EUROPE ET LE MONDE AU XIX^{eme} et LE DEBUT DU XX^{eme} SIECLE	sauvegarde ➤ La langue commune, le Malagasy ➤ Les us et coutumes ➤ Les valeurs communes ➤ Les arts - Les patrimoines matériels ➤ Les édifices historiques ➤ Les édifices architecturaux ➤ Les sépultures ➤ Les archives (les écrits) ➤ Les vestiges archéologiques ➤ Les objets conservés dans les musées ➤ Les faunes et flores endémiques ***** • Le contexte du XIX^{eme} et début du XX^{eme} siècle puis les faits marquants entre 1815-1914 - L'accroissement de la population - Le développement du phénomène de migration - Les régimes politiques : de la monarchie à la République - La rationalisation de nouvelles méthodes de production - -L'importance de la ville - La transformation du milieu rural - Les Révolutions agricoles, industrielles et des transports - Changement de l'environnement - Le développement de la presse - La concurrence internationale

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		– L'invention de la photographie et la cinématographie • Les conséquences de cette modernité en Europe et dans le monde - La pollution environnementale - L'ère du capitalisme - La société stratifiée - La mondialisation - La modernité - La vie quotidienne et dynamisme - L'urbanisation blanche - La colonisation et création des provinces - La séparation de l'Eglise et l'Etat - L'école et instruction obligatoire - Victor Hugo et ses œuvres - Emile Zola et ses œuvres
		RATTRAPAGE ET REVISION
		EVALUATION FINALE
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

GEOGRAPHIE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	INTRODUCTION A L'ETUDE DE LA GEOGRAPHIE	La notion et l'utilité de la géographie Les outils et les démarches propres à la géographie • Outils géographiques • Démarches géographiques
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	LA TERRE, PLANETE DES HOMMES	Se situer sur la planète terre • Les caractéristiques de la terre • Les lignes imaginaires • Les coordonnées géographiques La terre, une planète en mouvement • Les mouvements de la terre • Les conséquences du mouvement de la rotation de la terre • Conséquences du mouvement de la révolution de la terre
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	LA TERRE, PLANETE DES HOMMES (suite)	La carte, un outil pour l'étude de la terre • La carte • Les éléments d'une carte • La lecture et l'élaboration d'une carte
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	LA TERRE, SES RICHESSSES ET SES CONTRAINTES (Suite)	Le relief terrestre • Les théories des plaques • Le milieu naturel, les potentiels et les types d'aménagement
De la 22 ^{ème} semaine à la 27 ^{ème} semaine	LA TERRE, SES RICHESSSES ET SES CONTRAINTES (Suite)	Le climat et la végétation • Le climat • La végétation diversifiée • Le changement climatique La terre et sa nature généreuse • L'eau, une ressource vitale à l'homme

De la 28^{ème} semaine à la 33^{ème} semaine	LA TERRE, SES RICHESSES ET SES CONTRAINTES (Suite)	L'énergie et ses enjeux et les ressources minières et ses enjeux • Les types de ressources du sous-sol • Les problèmes et les perspectives des ressources du sous-sol à Madagascar
	RATTRAPAGE REVISION EVALUATION FINALE	
FIN D'ANNEE SCOLAIRE		

EDUCATION A LA CITOYENNETE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 2 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1^{ère} semaine à la 7^{ème} semaine	EDUCATION A LA CITOYENNETE ET SON EVOLUTION	• Concepts de base en Education à la citoyenneté : ➤ citoyen ➤ citoyenneté ➤ être citoyen ➤ nationalité ➤ éducation à la citoyenneté • Echange sur les concepts de base en Education à la citoyenneté • Evolution de l'éducation à la citoyenneté selon le contexte national et mondial : ➤ éducation morale ➤ instruction civique ➤ éducation civique ➤ éducation à la citoyenneté • Explication des concepts clés : ➤ droit ➤ devoir ➤ responsabilité • Différence entre ces concepts et leur corrélation • Types de droits : ➤ droit public ➤ droit privé • types de devoir et responsabilité ➤ politique ➤ socioéconomique ➤ civils
De la 8^{ème} semaine à la 14^{ème} semaine	CITOYENNETE : DROITS, DEVOIRS ET RESPONSABILITES	• Importance de l'exercice de ses droits, de ses devoirs, et responsabilités de chaque citoyen • Pratique des droits, des devoirs, et des responsabilités • Déclaration Universelle des Droits de l'Homme ➤ date d'adoption ➤ objectifs principes de la DUDH Notion sur la paix

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		• Eléments de la paix ➤ paix intérieure ➤ justice sociale ➤ bonne gouvernance ➤ stabilité économique ➤ respect de la diversité ➤ durabilité environnementale ➤ Paix et sécurité internationale • Importance des éléments de la paix • Définition des concepts clés ➤ Genre ➤ Discrimination ➤ Violence ➤ Inégalité • Mise en évidence entre les concepts et leur corrélation • Différentes formes de discrimination et de violence ➤ Physique ➤ Verbal ➤ Psychologique ou moral ➤ Sexuel ➤ Economique • Conséquences de la discrimination et de la violence ➤ Blessures corporelles ou physiques ➤ Blessures psychologiques ou morales ➤ Traumatismes physiques et psychiques, ...
De la 15 ^{ème} semaine à la 21 ^{ème} semaine	CITOYENNETE : DROITS, DEVOIRS ET RESPONSABILITES	• Causes de la discrimination et de la violence : ➤ genre ➤ âge ➤ race et apparence ethnique ➤ croyance et religion ➤ état physique et mental ➤ statut socio-économique ➤ culture et langue • Mesures de prévention contre la discrimination et la violence • Stratégies de prévention contre la discrimination et la violence • Mesures prise en vue de lutter contre

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	PATRIOTISME : LUTTE CONTRE LA CORRUPTION	la discrimination et la violence ➤ collaboration avec des groupes confrontés à une injustice et /ou un conflit ➤ contribution à la résolution des conflits de manière pacifique • Concepts clés liés à la corruption ➤ Corruption ➤ Fraude ➤ Extorsion ➤ Favoritisme ➤ Népotisme ➤ Collusion ➤ Détournement de fonds • Facteurs de la corruption ➤ économiques ➤ politiques ➤ socio-culturels • Formes de la corruption ➤ Corruption active ➤ Corruption passive
De la 22^{ème} semaine à la 27^{ème} semaine	PATRIOTISME : LUTTE CONTRE LA CORRUPTION	• Conséquences de la corruption ➤ Pour la démocratie et la règle de droit ➤ Pour les services sociaux ➤ Pour le développement économique • Stratégies de lutte contre la corruption : ➤ Sensibilisation des autres à refuser toutes formes de corruptions et à les dénoncer auprès des institutions responsables ➤ Respect des lois adoptées ➤ concernant la lutte anti-corruption ➤ Accès aux services des entités ou des institutions œuvrant dans la lutte contre la corruption • Mécanisme général de dénonciation en cas de corruption ➤ Réception de la plainte ➤ Enquête préliminaire

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		(investigation) ➤ Vérification des éléments de preuve fournis et de légitimité de la plainte ➤ Enquête approfondie
De la 28 ^{ème} semaine à la 33 ^{ème} semaine	DEVELOPPEMENT DURABLE	• Concept de développement durable ➤ Historique ➤ Définition ➤ Les 17 Objectifs du développement durable ou ODD • Trois piliers du développement durable ➤ Environnement ➤ Société ➤ Economie • Interrelation des piliers du développement durable • Principes généraux du développement durable : ➤ Equité entre les générations ➤ Egalité entre les sexes ➤ Paix, tolérance ➤ Lutte contre la pauvreté ➤ Préservation et la restauration de l'environnement ➤ Conservation des ressources naturelles ➤ Justice sociale • Enjeux et valeurs du développement durable ➤ Grands enjeux du DD et la responsabilité sociétale ➤ Valeur du DD
	RATTRAPAGE REVISION EVALUATION FINALE	
GRANDE VACANCES		

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 4 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	INTRODUCTION A L'ETUDE DES SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	• Concepts clés - Sciences, Économie, Sociologie - Sciences économiques - Sciences sociale - Sciences Politiques - Droit - Psychologie - Organisation - Citoyen libre, citoyen responsable • Raisons pour étudier les SES • Mode de fonctionnement - Fonctionnement de L'économie - Fonctionnement de la société
	INDIVIDU ET SOCIETE	• Différences de pratiques culturelles - Catégories socio-professionnelles - Culture de masse • Différentes manières d'agir et de penser des individus en fonction - Du milieu social - Des sociétés - Des pays et des régions - Des groupes sociaux • Socialisation - Socialisation - Norme - Valeur - Société • Rôle de la famille dans la socialisation • Rôle de l'école dans la socialisation • Rôle des institutions religieuses dans la socialisation • Socialisation selon le groupe - Région - Groupe social - Genre

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	ENTREPRISE ET PRODUCTION	• Types de produits - Biens - Services • Production marchande / non marchande • Organisations à but lucratif et non lucratif • Secteur formel et secteur informel - L'importance et le fonctionnement de l'économie • Organisations productives - Les entreprises, - Les administrations - Économie sociales (Associations, coopérative, Mutuelle) • Facteurs de production - Facteur capital - Facteur travail • Combinaisons de facteurs de production - Substituabilité des Facteurs de production - Complémentarité des Facteurs de production • Accroissement de la productivité - Progrès technique - Productivité • Rôle de l'entrepreneur - Répondre à des besoins et réaliser du profit - Mobiliser des ressources (humains, matérielles et financières)
	REVENU ET CONSOMMATION	• Différents revenus - Revenu primaire (travail, patrimoine et mixte) - Revenu de transfert • Utilisation du revenu disponible - Consommations

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		- Besoins présents et futurs de l'économie et de la société
De la 28^{ème} semaine à la 33^{ème} semaine	SCIENCES POLITIQUES ET DROIT	• Éléments constitutifs - État - Nation - Territoire - Puissance publique • Fondements du pouvoir de l'État - Légitimité - Souveraineté • Fonctions du Droit - Garant de la liberté - Organisation de la vie des hommes en société - Pacification de la société
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
	FIN D'ANNEE SCOLAIRE	

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE: 2 Heures

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
De la 1 ^{ère} semaine à la 7 ^{ème} semaine	HABILETES TECHNIQUES	● Domaine 1 ► Imitation des activités athlétiques à partir de trois attitudes fondamentales après analyse technologique
	HABILETES TACTIQUES	● Domaine 3 ► Maîtrise différentielle du corps dans une position inhabituelle : dans l'espace, dans le temps
	CONDITION PHYSIQUE	Réalisation des efforts à différentes intensités : ► acquisition d'un bon rythme respiratoire
	SECOURISME	● Identification des types de blessures engendrées lors des activités physiques individuelles et collectives
	RELATION A AUTRUI ET A L'ENVIRONNEMENT	Dans la pratique des Activités Physiques (AP) des 5 domaines, améliorer le respect et l'application automatique de l'(la) ou du : ● Unité malgache ● Coopération et solidarité
De la 8 ^{ème} semaine à la 14 ^{ème} semaine	HABILETES TECHNIQUES	● Domaine 1 ► Amélioration de la structure dynamique de la natation après analyse
	HABILETES TACTIQUES	● Domaine 3 ► Respect des étapes dans la construction d'un enchaînement ► Développement des perceptions (visuelles, proprioceptives)
	CONDITION PHYSIQUE	Réalisation des efforts à différentes intensités : ► développement de l'endurance, résistance, vitesse, souplesse et force
	SECOURISME	● Les types de blessures engendrées lors des activités physiques individuelles et collectives

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
	RELATION A AUTRUI ET A L'ENVIRONNEMENT	Dans la pratique des Activités Physiques (AP) des 5 domaines, améliorer le respect et l'application automatique de l'(la) ou du : • Jeu en équipe • Identification et respect de soi-même ainsi que de ses proches
De la 15^{ème} semaine à la 21^{ème} semaine	HABILETES TECHNIQUES	• Domaine 3 Maîtrise des schémas sensori-moteurs
	HABILETES TACTIQUES	• Domaine 4 ► Etablissement des actions collectives et individuelles ,sur le plan offensif et défensif
	CONDITION PHYSIQUE	Réalisation des efforts à différentes intensités : ► développement de l'endurance, résistance, vitesse, souplesse et force
	SECOURISME	• Gestion de l'utilisation de la trousse de premiers soins et adaptation à tout type de blessure
	RELATION A AUTRUI ET A L'ENVIRONNEMENT	Dans la pratique des Activités Physiques (AP) des 5 domaines, améliorer le respect et l'application automatique de l'(la) ou du : • Respect des consignes et règles • Encouragement et entraide des élèves • Arbitrage, jeu libre, auto-arbitrage et fair- play
De la 22^{ème} semaine à la 27^{ème} semaine	HABILETES TECHNIQUES	• Domaine 2 ► Construction des enchainements: - Mobilisation des différents segments du corps et coordination gestuelles - Exécution de mouvement dans des situations inhabituelles
	HABILETES TACTIQUES	• Domaine 4 ► Gestion de l'occupation rationnelle du terrain à savoir :- la perception spatio-temporelle: orientation dans l'espace par rapport à des repères fixe ou mobile-kinesthésique
	CONDITION PHYSIQUE	Réalisation des efforts à différentes intensités: ► recherche de l'amplitude et de la fréquence du mouvement
	SECOURISME	• Application des premiers soins face à ces types

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		de blessures
	RELATION A AUTRUI ET A L’ENVIRONNEMENT	● Application du « Fifanajana, Fifanampiana, Fifandeferana, Firaisankina » dans chaque domaine et APSA
De la 28 ^{ème} semaine à la 33 ^{ème} semaine	HABILETES TECHNIQUES	● Domaine 4 ► Utilisation des gestes techniques spécifiques à des disciplines sportives collectives ► Utilisation des différentes formes d’entraide
	HABILETES TACTIQUES	● Domaine 4 ► Pratique de façon autonome, les rôles et tâches proposés :- arbitre - observateur
	CONDITION PHYSIQUE	Réalisation des efforts à différentes intensités : ► recherche de l’amplitude et de la fréquence du mouvement
	SECOURISME	● Soins des plaies
	RELATION A AUTRUI ET A L’ENVIRONNEMENT	● Application du « Fifanajana,Fifanampiana, Fifandeferana, Firaisankina » dans la vie familiale, dans la vie scolaire et dans la vie sociale
	RATTRAPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
	FIN D’ANNEE SCOLAIRE	

TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION ET DE LA
COMMUNICATION

VOLUME HORAIRE HEBDOMADAIRE : 1 heure

[illegible]

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		- Les différents navigateurs. • Accès internet : - Un fournisseur d'accès à internet (FAI) ; - Serveur informatique. • Droit d'auteur et licences : - Définition des différents types de licences ; - Différence entre licence libre et gratuit ; - La signification des différentes licences ; • Moteur de recherche : - Différents moteurs de recherche - Recherche sur internet et intranet ; • World Wide Web (www) • Différents services offerts par l'internet : - Message électronique ; - Transfert de fichier ; - Discussion instantanée - Visio-conférence ; - Paiement en ligne ; - Applications mobiles. • Sécurisation humaine sur l'utilisation de : - Internet ; - Applications mobiles. • Programmes malveillants : - virus ; - spam. • Mesure à prendre : - antivirus ; - pare-feu ; - mot de passe sécurisé ; - système de sauvegarde. • Avantages : - accès à l'information ; - communication en temps réel ; - dématérialisation ; - apprentissage en ligne.

REPARTITION	THEMATIQUE /THEME/CHAPITRE	CONTENUS
		- Inconvénients d’Internet - Cybercriminalité droit à l’oubli ;problème d’addiction
De la 22^{ème} semaine à la 27^{ème} semaine	LOGICIELS	- Environnement graphique pour Windows, (MacOs et Linux à titre d’information) : - composants des interfaces graphiques ; - un environnement de bureau. - Manipulation du clavier et de la souris : - manipulation du clavier; - opération avec la souris. - Notions de fichiers et de dossiers - Gestion de fichiers et de dossiers : - gestion de la fenêtre et répertoires (ouvrir, enregistrer ; - nommer/renommer, supprimer, restaurer) ; - le panneau de configuration (signification des différents icônes) ; - personnalisation d’affichage du bureau (propriétés d’affichage).
De la 28^{ème} semaine à la 33^{ème} semaine	LOGICIELS	- Logiciel de traitement de texte : - Ouverture d’un logiciel de traitement de texte ; - Environnement graphique d’un logiciel de traitement de texte ; - Enregistrement d’un fichier texte. - Pratique : - Saisir un texte ; - Mettre en forme un caractère, un paragraphe ; - Insérer un tableau ; - Mise en page ; - Impression.
	RATTRPAGE ET REVISION EVALUATION FINALE	
FIN D’ANNEE SCOLAIRE		