

Matière : FRANÇAIS

Sujet : Baccalauréat 2014

Séries : A-C-D

Professeur-Correcteur : M<sup>me</sup>RAMANANTOANINA Noroseheno

**SUJET I**

Professeur certifié

(André DILIGENT)

Partie du Sujet	Numéro de la question	Référence dans le programme	Objectif général	Objectif spécifique	Réponse, proposé/attendue
<u>I/ Etude lexicale et morphosyntaxique</u>	1-1 <u>Lexique</u> 1. a-Antonyme de « passivité »	<u>Lexique</u> : les relations de sens entre les mots	Réinvestir les acquis linguistiques de la seconde et de la première	Maîtriser les notions lexicales	Passivité ≠ activité, dynamisme
	1. b-Phrase personnelle avec l'antonyme trouvé			Produire une phrase correcte en français	L'activité physique maintient la forme
	2. a-sens contextuel de « livre »	<u>Lexique</u> : le sens des mots		Comprendre un mot dans le contexte	Un livre= un ouvrage imprimé Une livre= une unité de mesure de poids anglaise
	2. b un autre sens de « livre »			Maîtriser les connaissances lexicales	

	1-2 Morphosyntaxe  1-Transposition du style indirect	<u>Morphosyntaxe</u> : le discours direct et indirect		Participer à un débat	John Kennedy a pu dire lui-même, un jour que nous ne jouions plus (ou qu'ils ne jouaient plus), que nous ne marchions plus (ou : qu'ils ne marchaient plus) ; que nous étions (ou : qu'ils étaient) une nation d'athlètes, et que nous étions (ou : qu'ils étaient) une nation de spectateurs.
	2- Transformation en phrase affirmative	<u>Morphosyntaxe</u> : les types de phrases		Manipuler les types de phrases	Le rythme filmique exige encore un effort (ou : des efforts) d'attention
<u>II/</u> <u>Compréhension</u> <u>on</u>	1-Que nous apporte la télévision ?	Compréhension écrite	Comprendre un texte écrit	Exprimer de manière correcte les idées d'un texte	La télévision utilise le langage de la facilité grâce à l'image qui est plus simple à déchiffrer par rapport à un ouvrage écrit
	2. a Donnez les différentes raisons pour lesquelles l'auteur est contre la télévision				-Le rythme filmique n'exige plus aucun effort d'attention, de réflexion  -la télévision rend l'esprit paresseux  -le téléspectateur devient physiquement passif  -D'un côté, l'auteur a raison car le téléspectateur ne fait aucun effort physique et intellectuel  -Mais d'un autre côté, la télévision est un bon moyen d'information et de distraction

	2. b Croyez-vous qu'il ait raison ?			Exprimer ses jugements	
III/ Expression écrite	Le sport ne présente-t-il que des avantages	La méthodologie du développement	Exprimer par écrit ses idées sur un sujet donné	Développer une argumentation sur un sujet à débattre	

### **Réponses attendues proposées**

#### Introduction

Le sport est une activité physique pratiquée comme un art, un jeu, ou une distraction. Mais une question se pose : « Le sport ne présente-t-il que des avantages ? » Dans ce devoir, nous allons en débattre

#### I- Les avantages du sport

Argument 1 : le sport entretient la santé

-Il exerce les muscles et le corps devient robuste et résistant aux maladies

Argument 2 : le sport est un bon moyen d'éducation

-Il forme la personnalité en apprenant la loyauté, la persévérance, l'esprit sportif et d'équipe

Argument 3 : le sport est un moyen d'ouverture intellectuelle grâce aux voyages et déplacements dans des régions inconnues

#### III- Les inconvénients du sport

Argument 1 : le professionnalisme transforme le sport en activité à but lucratif. Le champion sportif pourrait devenir un support de propagande politique ou de publicité commerciale

Argument 2 : la pratique abusive du sport pourrait conduire au surmenage physique. Et c'est un danger pour les adolescents car cela pourrait faire ralentir le travail intellectuel

Argument 3 : Poussés par l'ambition de gagner, certains sportifs se dopent et risquent la mort par overdose. La violence y trouve aussi son compte car la compétition se transforme en hostilité

Conclusion : Pour conclure, la pratique sportive présente de bons et de mauvais côtés. D'une part, elle entretient la santé, elle participe à l'éducation et elle ouvre les horizons. Mais d'autre part, le professionnalisme, l'ambition et la violence ternissent son image. Alors, nous devons le pratiquer avec mesure pour qu'il reste une activité bénéfique pour ses pratiquants

## SUJET II

Texte : Avis au consommateur (Bernard DUBOIS)

Partie du Sujet	Numéro de la question	Référence dans le programme	Objectif général	Objectif spécifique	Réponse attendue proposée
I-Compréhension	1. Employez l'antonyme de « banal » dans une phrase	<u>Lexique</u> : Les relations de sens entre les mots	Réinvestir les acquis en seconde et en première	Maîtriser les notions lexicales	Banal ≠ extraordinaire, exceptionnel, original
	2. Relevez dans le texte 2 mots du champ lexical de consommation	<u>Lexique</u> : Le champ lexical			Consommer, achats biens et services, supermarché, marques, un produit
	3. Transposez au discours indirect	<u>Morphosyntaxe</u> : Le discours direct et		Participer à un débat	L'auteur affirmait qu'en lisant ces lignes nous étions entraînés

		indirect			d'accomplir un acte de consommation
	4. Transformez en subordonnée de même sens	<u>Morphosyntaxe</u> : la phrase complexe		Maîtriser la transformation de la phrase simple à la phrase complexe	Toute production n'acquiert de la valeur qu'à condition qu'elle soit échangée, en réponse à ses besoins
	5. Selon le texte, notre existence dépend-elle uniquement de la consommation pourquoi ?	Compréhension d'un texte écrit	Comprendre le contenu d'un texte	Exprimer par écrit correctement les idées du texte	Oui, notre existence dépend uniquement de la consommation depuis notre enfance jusqu'à notre mort, nous sommes impliqués dans l'acquisition et l'utilisation de multiples biens et services
	6. Expliquez une phrase	Compréhension d'un texte écrit	Comprendre le contenu d'un texte	Exprimer par écrit correctement les idées du texte	Nous ne faisons pas qu'acheter. Mais, nous gagnons aussi de l'argent en vendant le fruit de nos efforts, que ce soit des biens matériels ou intellectuels
II-Résumé	Résumez ce texte au quart de sa longueur	La méthodologie du résumé	Exercer l'esprit de synthèse	Rendre en moins de mots, de manière cohérente et élaborée le contenu d'un texte écrit	Toute notre existence repose sur la consommation : nous vivons de l'achat ou de la vente de biens ou de services. Et, le succès ou l'échec d'un produit en dépend également. Alors, il serait nécessaire

					d'étudier le consommateur afin d'assurer la prospérité d'une entreprise
--	--	--	--	--	---

### **SUJET III**

Dissertation : « Internet constitue un nouveau moyen de culture ». Dans quelle mesure cette affirmation est-elle valable ?

<b>Référence dans le programme</b>	<b>Objectif général</b>	<b>Objectif spécifique</b>	<b>Réponses attendues/proposée</b>
La méthodologie de la dissertation	Produire un discours écrit correct en français	Argumenter et expliquer un fait à partir d'un sujet donné	

### **Introduction**

L'homme doit vivre avec son temps, car maintenant qu'il a un tracteur, il ne doit plus continuer à utiliser la houe, mais plutôt apprendre à apprivoiser ce nouvel outil qu'est Internet. Et une question se pose « Dans quelles mesures Internet est-il un moyen de culture ? » Dans ce devoir, nous parlerons en premier lieu des avantages culturels d'Internet. Puis, nous enchaînerons sur ceux de la lecture avant de proposer un compromis pour concilier ces deux moyens de culture.

## I-Internet constitue un nouveau moyen de culture

- Internet est un excellent outil pour ceux qui souhaitent apprendre et améliorer leur culture
- Grâce à Google ou Wikipedia, l'utilisateur peut effectuer des recherches d'information et de savoir
- C'est une bibliothèque numérique au service des chercheurs et des étudiants afin d'élargir leurs connaissances selon leurs besoins
- Grâce aux réseaux sociaux, l'utilisation desquels pourrait tisser de nouvelles relations pour effectuer des échanges et partages. Il est alors un moyen d'ouvrir des horizons culturels.

## II -Internet n'est pas le seul moyen de culture

- La lecture constitue également un moyen efficace pour cultiver l'esprit.
- La lecture présente comme principal avantage de former l'esprit d'analyse et d'exercer la réflexion
- La lecture a un impact plus prolongé sur la pensée, et elle confère une certaine autonomie au lecteur.
- La lecture est également un moyen efficace d'apprentissage  
Linguistique ; le lecteur dispose d'avantages de temps pour réfléchir sur des mots ou des passages textuels.

## III- Comment concilier l'Internet et la lecture ?

-Il appartient à l'utilisateur de savoir faire la part des choses entre ces deux moyens de culture

- Internet est plus efficace pour les recherches rapides. Les images et les graphiques constituent des données concrètes pour appuyer les informations
- La lecture permet un meilleur approfondissement sur un sujet .Le lecteur est amené à effectuer des recherches personnelles selon ses besoins. Ce qui lui confère une certaine autonomie dans sa quête de savoir.

## Conclusion

En résumé, nous pouvons affirmer qu'Internet serait le moyen idéal pour les recherches rapides : l'utilisateur dispose instantanément d'une multitude de données selon ses besoins. Par contre, la lecture n'est pas moins importante : elle exerce la réflexion et permet plus d'approfondissement. Alors, ces deux moyens de culture sont complémentaires ; et les activités de recherche de savoir n'en seront que satisfaisantes .Mais une question reste posée : « Internet pourrait-il présenter des inconvénients pour son utilisateur ?