

CORRECTION

N° des questions	Référence dans le programme	Objectif général	Objectif Spécifique	Réponses attendues
I : EDUCATION CIVIQUE 1 :	Chapitre I : Les élections	Capable de mettre en valeur à l'école, dans la famille et dans la société des connaissances, des compétences et des comportements sur le fondement et le mécanisme des élections	Décrire les modalités de quelques exemples d'élection à Madagascar	A Madagascar, on élit le Maire par un suffrage Universel direct
2 :	Chapitre II : La vie internationale	Capable de comprendre les principes et les mécanismes des relations internationales	Décrire les principales formes de coopération internationale	Les quatre (04) formes de coopération internationale sont: <ul style="list-style-type: none"> - Coopération culturelle - Coopération économique - Coopération militaire - Coopération judiciaire
3 :	Chapitre III : La gestion de l'environnement planétaire	Capable de comprendre les problèmes actuels de l'environnement planétaire	Identifier, décrire, expliquer les principaux problèmes d'environnement dans le monde	Les deux exemples de cataclysmes naturels qui provoquent des effets nocifs à l'environnement: <ul style="list-style-type: none"> - Cyclones, - Tremblements de terre

LISTE DES CONCEPTEURS :

RASOLONDRAINIBE Miandrisoa Maxime RAKOTOZANDRY Heriniaina ANDRIAMIHARISOA Hobimalala Eliarinoro RAHARINIRINA Lalaina Robine RANOROSOA Louise Suzanna

<p>II : DEVOIR COMPOSE : GEOGRAPHIE</p>	<p>REMARQUE : Un devoir composé est constitué par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une Introduction, - Un développement et - Une conclusion 			
<p>1, 2 et 3</p>	<p>Chapitre IV : Les transports, le commerce et le tourisme</p>	<p>Capable de connaître la place des activités de service dans l'économie malgache</p>	<p>Expliquer les atouts du tourisme dans l'économie malgache</p>	<p>Le sujet à traiter ici est un devoir composé de géographie. Il parle du tourisme à Madagascar. Mais quelles sont les ressources touristiques de Madagascar, les avantages du tourisme et ses problèmes ?</p> <p>De prime à bord, Madagascar dispose plusieurs ressources touristiques telles que les faunes et les flores endémiques, les sites culturels et historiques, les sites écologiques et aussi l'artisanat.</p> <p>Ensuite, les avantages du tourisme dans le développement économique de Madagascar sont: le tourisme est une source de devises pour l'Etat Malgache. Il est aussi source de revenus pour les habitants. Il permet également de développer le commerce, l'artisanat et le transport.</p> <p>Enfin, les problèmes à rencontrer du secteur touristique sont : sur le plan économique, le pillage des richesses et trafic illicite des espèces non autorisé et l'insuffisance des infrastructures touristiques. Sur le plan culturel, le tourisme sexuel, la dégradation des mœurs, facteur de la déculturation.</p> <p>En somme, Madagascar a beaucoup de ressources touristiques. Le secteur garde une place très importante dans</p>

LISTE DES CONCEPTEURS :

RASOLONDRAINIBE Miandrisoa Maxime RAKOTOZANDRY Heriniaina ANDRIAMIHARISOA Hobimalala Eliarinoro RAHARINIRINA Lalaina Robine RANOROSOA Louise Suzanna

				le développement économique de notre pays mais il rencontre encore des problèmes. L'Etat doit donc mettre en place une nouvelle stratégie et politique nationale pour faire face à ces problèmes.
III: COMMENTAIRE DE DOCUMENT : HISTOIRE	REMARQUE : Un commentaire de document est composé de (d') : <ul style="list-style-type: none"> - Une introduction, - Un développement et - Une conclusion. 			
1, 2 et 3	Chapitre III : Le monde depuis 1945	Capable de comprendre les faits majeurs qui ont marqué l'histoire du monde depuis 1945	Décrire les causes, les mécanismes et les étapes de la décolonisation	<p>Le document à commenter ici est un extrait de texte ayant comme titre « La décolonisation ». Ce document est tiré dans l' « <i>Histoire-Géographie. Initiation économique</i> », Hatier page 132. Il parle justement de la lutte contre l'ordre colonial.</p> <p>Premièrement, après la deuxième guerre mondiale, la décolonisation se fait par plusieurs étapes. Il y a 3 étapes de la décolonisation dans ce texte : « elle commence au moyen Orient et en Asie dès l'année 1930 jusqu'à 1950, en Afrique au début des années 1960, et les dernières colonies ont obtenu leur indépendance entre 1965 et 1990. »</p> <p>Deuxièmement, les deux formes de décolonisation sont: la décolonisation non violente ou pacifique et l'indépendance arracher par la force. Pour Madagascar, l'indépendance est</p>

LISTE DES CONCEPTEURS :

RASOLONDRAINIBE Miandrisoa Maxime RAKOTOZANDRY Heriniaina ANDRIAMIHARISOA Hobimalala Eliarinoro RAHARINIRINA Lalaina Robine RANOROSOA Louise Suzanna

SUJETS TYPES – CORRIGES

MATIERES : Education Civique et Histoire-Géographie

				<p>obtenue pacifiquement.</p> <p>Finalement, d’après le texte, la pauvreté est le caractère commun des pays nouvellement indépendants. Mais il y a des autres caractères économiques communs comme la dépendance chronique et l’endettement en tant que pays du Tiers-monde (Pays pauvres).</p> <p>Pour résumer, la libération des pays colonisés se fait par trois étapes. Il y a deux formes de lutte contre la colonisation : décolonisation pacifique et lutte par la force dont la liberté de Madagascar est obtenue pacifiquement. La pauvreté et la dépendance économique sont les caractères communs des pays nouvellement indépendants. Que peut-t-on faire pour décoller l’économie de ces pays ?</p>
--	--	--	--	---

LISTE DES CONCEPTEURS :

RASOLONDRAINIBE Miandrisoa Maxime RAKOTOZANDRY Heriniaina ANDRIAMIHARISOA Hobimalala Eliarinoro RAHARINIRINA Lalaina Robine RANOROSOA Louise Suzanna