

CORRECTION :

N° des questions	Référence dans le programme	Objectif général	Objectif Spécifique	Réponses attendues
I : EDUCATION CIVIQUE 1 :	Chapitre I : Les élections	Capable de mettre en valeur à l'école, dans la famille et dans la société des connaissances, des compétences et des comportements sur le fondement et le mécanisme des élections	Identifier les conditions requises pour être électeur	A Madagascar, les conditions requises pour être électeur sont : <ul style="list-style-type: none"> - Etre citoyen malgache âgé de 18 ans et plus - Titulaire de la carte d'identité nationale - Inscrit dans la liste électorale - Titulaire de la carte électorale
2 :	Chapitre II : La vie internationale	Capable de comprendre les principes et les mécanismes des relations internationales	Décrire les objectifs, l'organisation et le fonctionnement de l'ONU	Parmi ces pays énumérés, les pays membres permanents du conseil de sécurité sont : Russie, Etats Unis, France et Chine
3 :	Chapitre III : La gestion de l'environnement planétaire	Capable de comprendre les problèmes actuels de l'environnement planétaire	Identifier, décrire, expliquer les principaux problèmes d'environnement dans le monde	c) L'exploitation des ressources naturelles nécessite une technologie appropriée pour éviter la <u>dégradation</u> de l'environnement. d) Le maintien de l'équilibre écologique nécessite la <u>protection</u> de la nature
II : DEVOIR COMPOSE : HISTOIRE INTRODUCTION	REMARQUE : Un devoir composé est constitué par : <ul style="list-style-type: none"> - Une Introduction, - Un développement et - Une conclusion 			

LISTE DES CONCEPTEURS :

RASOLONDRAINIBE Miandrisoa Maxime RAKOTOZANDRY Heriniaina ANDRIAMIHARISOA Hobimalala Eliarinoro RAHARINIRINA Lalaina Robine RANOROSOA Louise Suzanna

<p>1, 2 et 3</p>	<p>Chapitre II : Le monde d'entre deux guerres mondiales</p>	<p>l'élève doit être capable de comprendre les faits qui ont marqué le monde durant la période d'entre-deux guerres La naissance et le développement du communisme en URSS</p>	<p>Identifier les manifestations de la révolution Russe de 1917</p> <p>Montrer comment se met en place la société soviétique et l'URSS</p>	<p>Le sujet à traiter ici est un devoir composé d'histoire. Il parle de la Révolution Russe de 1917. Mais quelles sont les étapes de cette révolution, ses objectifs et quelle est la mesure prise par Lénine pour redresser l'économie Russe ?</p> <p>Tout d'abord, la révolution Russe de 1917 se fait en deux étapes : la révolution de février 1917 ou révolution bourgeoise et la révolution d'octobre 1917 ou révolution Bolchevique.</p> <p>Ensuite, la révolution d'octobre a pour objectif d'instaurer la paix, de donner la terre aux paysans, les usines aux ouvriers et le pouvoir aux soviets.</p> <p>Enfin, pour redresser l'économie Russe, la mesure prise par Lénine est de mettre en place une Nouvelle Politique Economique ou la NEP en 1921.</p> <p>En conclusion, la révolution Russe de 1917 se déroule en deux phases. Le but de la révolution d'octobre est de maintenir la paix et de donner le pouvoir aux Soviets. Pour faire sortir la Russie dans la catastrophe économique, Lénine a mis en place une nouvelle politique économique. Pourquoi la réalisation de cette NPE est terminée en 1928 ?</p>
------------------	--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LISTE DES CONCEPTEURS :

RASOLONDRANIBE Miandrisoa Maxime RAKOTOZANDRY Heriniaina ANDRIAMIHARISOA Hobimalala Eliarinoro RAHARINIRINA Lalaina Robine RANOROSOA Louise Suzanna

<p>III: COMMENTAIRE DE DOCUMENT : GEOGRAPHIE</p>	<p>REMARQUE : Un commentaire de document est composé de (d') :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une introduction, - Un développement et - Une conclusion. 			
<p>1, 2 et 3</p>	<p>Chapitre II : Les activités agricoles</p>	<p>l'élève doit être capable de comprendre les principaux aspects et les problèmes de l'agriculture malgache</p>	<p>distinguer les différents types de pêche à Madagascar.</p> <p>Caractériser le commerce des produits de la pêche</p> <p>Identifier les principaux problèmes de la pêche à Madagascar</p>	<p>Nous sommes ici en présence d'un extrait de texte qui s'intitule « La pêche à Madagascar ». Ce document est tiré dans « <i>Le Quotidien</i> », N°598, Septembre 2005. Il parle justement le monde de la pêche dans notre grande Ile.</p> <p>Primo, d'après le texte, les deux types de pêche existant à Madagascar sont: la pêche traditionnelle ou artisanale et la pêche moderne ou industrielle.</p> <p>Secundo, Madagascar exporte beaucoup des produits de pêches. Selon le texte, elle exporte les thons et les crevettes. La pêche occupe une place prépondérante dans l'économie malgache car elle est une source de revenu pour les pêcheurs et aussi, source alimentaire pour la population locale.</p> <p>Finalement, la pêche rencontre beaucoup de problèmes comme l'insuffisance des matériels (filets, réfrigérateurs...), le non-respect du calendrier de pêche et la concurrence sur le marché international.</p> <p>Pour conclure, la pêche traditionnelle et la pêche industrielle sont les deux types de pêches existant à Madagascar. Le secteur pêche occupe une place très importante dans</p>

LISTE DES CONCEPTEURS :

RASOLONDRAINIBE Miandrisoa Maxime RAKOTOZANDRY Heriniaina ANDRIAMIHARISOA Hobimalala Eliarinoro RAHARINIRINA Lalaina Robine RANOROSOA Louise Suzanna

SUJETS TYPES – CORRIGES

MATIERES : Education Civique et Histoire-Géographie

				<p>l'économie malgache mais il rencontre encore des problèmes. Que peut-t-on faire pour résoudre ces problèmes ?</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LISTE DES CONCEPTEURS :

RASOLONDRAINIBE Miandrisoa Maxime RAKOTOZANDRY Heriniaina ANDRIAMIHARISOA Hobimalala Eliarinoro RAHARINIRINA Lalaina Robine RANOROSOA Louise Suzanna