

CORRECTION

N° question	Référence dans le programme scolaire	OBJECTIF GENERAUX	OBJECTIFS SPECIFIQUES	Proposition de réponses
I/ EDUCATION CIVIQUE 1-	Les élections	capable de mettre en valeur à l'école, dans la famille et dans la société des connaissances, des compétences et des comportements sur le fondement et les mécanismes des élections, expression d'une démocratie.	décrire les modalités de quelques exemples d'élection à Madagascar : la nature du suffrage	La différence entre suffrage universel direct et suffrage universel indirect est: <ul style="list-style-type: none"> - Suffrage universel direct : suffrage exprimé par tous les électeurs - suffrage universel indirect : un vote effectué par les grands électeurs
2-	La vie internationale	capable de comprendre les principes et les mécanismes des relations internationales	décrire les objectifs, l'organisation et le fonctionnement de l'ONU	Deux institutions de l'ONU : <ul style="list-style-type: none"> - ONE : qui s'occupe de l'environnement - FAO : qui s'occupe de l'alimentation et agriculture
3-	La gestion de l'environnement planétaire	capable de comprendre les problèmes actuels de	identifier, décrire, expliquer les principaux problèmes	Deux rôles (02) de la couche d'ozone : <ul style="list-style-type: none"> - Elle protège la terre de rayons nocifs émit par le soleil - Elle protège les êtres vivants

LISTE DES CONCEPTEURS :

RASOLONDRAINIBE Miandrisoa Maxime RAKOTOZANDRY Heriniaina ANDRIAMIHARISOA Hobimalala Eliarinoro RAHARINIRINA Lalaina Robine RANOROSOA Louise Suzanna

		l'environnement planétaire.	d'environnement dans le monde	
II: COMMENTAIRE DE DOCUMENT : HISTOIRE	<p>REMARQUE : Un commentaire de document est composé de (d') :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une introduction, - Un développement et - Une conclusion. 			
1, 2 et 3	Madagascar, colonie française	capable de comprendre les grandes lignes de l'Histoire de Madagascar sous la colonisation française et d'en dégager des relations de cause à effet	expliquer l'organisation de l'administration coloniale à Madagascar décrire le système économique à Madagascar durant la	<p>Le document à commenter ici est un extrait de texte de « Gallieni, neuf an à Madagascar » Paris, 1905 page 357, qui s'intitule « Madagascar, marché Française ». Ce document parle de la vie socio-économique de Madagascar pendant la période coloniale.</p> <p>D'abord, dans l'histoire de Madagascar, la date du 06 aout 1896 rappelle que Madagascar est devenue colonie Française. Le Général Joseph Simon Gallieni était le gouverneur à cette année.</p> <p>Ensuite, les mesures prises par l'administration coloniale française pour protéger le marché malgache étaient de supprimer les droits de douanes pour les produits français. Ils ont protégé le marché malgache par le caractère protectionniste de notre régime douanier.</p> <p>Enfin, la « balance commerciale déficitaire » est considérée comme un exemple néfaste de conséquence du « pacte colonial » sur l'économie malgache puisque les matières premières de Madagascar sont vendues à bon marché envers la</p>

LISTE DES CONCEPTEURS :

RASOLONDRAINIBE Miandrisoa Maxime RAKOTOZANDRY Heriniaina ANDRIAMIHARISOA Hobimalala Eliarinoro RAHARINIRINA Lalaina Robine RANOROSOA Louise Suzanna

			période coloniale	<p>métropole.</p> <p>Pour résumer, Madagascar était devenue colonie française à partir de l'année 1896. Pendant cette période coloniale, le marché malgache était dominé par la métropole et cela entraîne des conséquences néfastes sur l'économie de Madagascar. Mais comment se manifeste-t-elle la lutte contre la colonisation ?</p>
III : DEVOIR COMPOSE : GEOGRAPHIE	<p>REMARQUE : Un devoir composé est constitué par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une Introduction, - Un développement et - Une conclusion 			
1-	Les activités industrielles	capable de situer l'artisanat et l'industrie dans le processus de développement de Madagascar.	identifier les différents types d'industrie à Madagascar	<p>Nous sommes ici en présence d'un devoir composé de Géographie. Notre sujet se focalise sur l'industrie et l'artisanat à Madagascar. Mais que peut-t-on dire à propos de l'industrie et l'artisanat malgache ?</p> <p>Premièrement, les trois types d'industries installés à Madagascar sont : industries textiles, industries agroalimentaires et industries chimiques. A titre d'exemple : pour les industries textiles : SOMACO (Ilafy) ; pour les industries agroalimentaires : STAR (Antsirabe) ; pour les industries chimiques : SAVONNERIE TROPICALE (Antananarivo).</p> <p>Deuxièmement, les caractéristiques qui</p>

LISTE DES CONCEPTEURS :

RASOLONDRAINIBE Miandrisoa Maxime RAKOTOZANDRY Heriniaina ANDRIAMIHARISOA Hobimalala Eliarinoro RAHARINIRINA Lalaina Robine RANOROSOA Louise Suzanna

<p>2 et 3</p>	<p>Les activités industrielles</p>	<p>capable de situer l'artisanat et l'industrie dans le processus de développement de Madagascar.</p>	<p>présenter la structure des activités industrielles à Madagascar</p>	<p>différencient l'industrie de l'artisanat sont: L'industrie utilise des matériels et techniques modernes alors que l'artisanat est une fabrication à la main en petite série. Finalement, l'artisanat est un des facteurs du développement de tourisme à Madagascar parce ce que les produits artisanaux malgaches expriment notre identité culturelle et les touristes veulent découvrir la diversité culturelle. A titre d'exemple, les papiers antemoro et la maroquinerie ou le travail de cuir (bœuf, caïman, serpent...) attirent beaucoup de touristes.</p> <p>Pour conclure, à Madagascar, il existe trois types d'industries : industries textiles, industries agroalimentaires et industries chimiques. L'industrie et l'artisanat ne sont pas pareils mais l'artisanat est un des facteurs du développement du secteur touristique chez nous. Mais quels sont les problèmes à rencontrer du secteur industriel et artisanal malgache ?</p>
---------------	---	---	--	---

LISTE DES CONCEPTEURS :

RASOLONDRAINIBE Miandrisoa Maxime RAKOTOZANDRY Heriniaina ANDRIAMIHARISOA Hobimalala Eliarinoro RAHARINIRINA Lalaina Robine RANOROSOA Louise Suzanna