

Correction Baccalauréat

Matière : Anglais

Session : 2018

Option : série A

Introduction :

Suggestions comment traiter un sujet :

I-Reading Comprehension :

D'abord, lire attentivement toutes les questions du début jusqu'à la fin. Essayer de comprendre le texte à partir des questions et vous pouvez déjà répondre si c'est possible. Ensuite, lisez le texte, puis ajuster ou donner les réponses correctes. Dans le « answering the questions », répondre avec des phrases complètes.

II- Grammar in Use :

C'est un texte court, lisez et essayez de comprendre l'idée générale du texte avant de compléter les pointillées.

III- Indirect Test of Speaking

1-S'il s'agit de faire correspondre les 2 colonnes, donnez les réponses comme indiquées dans le corrigé, ne jamais utiliser des flèches.

2-S'il s'agit d'un dialogue à compléter, le lire d'abord avant de compléter.

IV- Writing :

-Bien comprendre les questions avant de répondre, ensuite bien équilibrer le devoir, c'est-à-dire, si on demande de le faire en 100 mots, par exemple, ce qui équivaut à peu près à 10 lignes donc 2 lignes pour l'introduction ainsi pour la conclusion et 6 à 8 lignes pour les développements.

-Prendre soins de la présentation c'est-à-dire bien écrire avec un stylo bien lisible, prendre soins de l'écriture, le gommage ainsi que l'usage du Blanco sont à éviter.

-A la fin du devoir, relire et corrigez toutes fautes d'orthographe et vocabulaire

UNITS	GENERAL OBJECTIVES (of the testing)	SPECIFIC OBJECTIVES	EXPECTED ANSWERS	SCORING
7- Technology	The student will be able to see the advantages and the drawbacks of the technology	The student will read the text in detail	A-<u>Reading questions</u> <u>I-vocabulary</u> ; movies=films Cheap # expensive	0,5 0,5
		The student will be able to answer the questions and justify them from the text	<u>II-True ,False or ING questions</u> 1-True,line 14 « on TV everything is much more real ,much more living » 2-ING	0,5 0,05
		The student is able to use the same word from different situations	<u>III-Complete the blanks with one word from the text</u> 1-If we need to have good health ,we need to <u>exercise</u> . 2- <u>Both</u> television and radio entertain people	0,5 0,5
		The student can classify the ideas from the text correctly	<u>IV-Re-order the following sentences as they appear in the text</u> 3-4-1-2	0,5 x4
		The student can answer with full sentences	<u>V-Answering the questions</u> 1-Watching TV is advantageous for its viewers when they want to entertain without moving and spending money and to be informed about the current event. 2-This statement means that ,the TV-viewer doesn't need to stand up nor to walk nor move	1 1 0,25x8
		The student can find the missing grammatical items in a paragraph- Topic in unit 3(sports)	B-<u>Grammar in Use</u> 1-will/ can/ may 2-because/for /as /since 3-only 4-in 5-and 6-of 7-do 8-so/ thus/then....	0,5

		<p>The student will be able to express orders and requests politely</p> <p>The student will be able to make the difference between the utterances and to use them</p> <p>The student is able to ask and give his opinions about something</p> <p>The student will be able to express his personal opinion and to support them with some arguments</p>	<p><u>-Indirect Test of Speaking</u> <u>I-Express the following expressions in a more formal way</u> 1-would you like me to arrange your room? 2-Would you mind not writing with a red pen, please? <u>II-Match the utterances in column A with those in B</u> 1-d 2-a 3-c 4-b</p> <p><u>III-Complete the dialogue</u> (1) What do you think of? (2) I agree with you/ you are right! (3) What's your opinion about this? (4) In my opinion, it's useful in our daily life</p> <p><u>D-Writing</u> <u>Advantages :</u> -Develop the economy in our country:-it brings jobs to different people (restaurants, guides, farming, building roads....) -sources of foreign currencies -the region or the country is open to the world</p> <p><u>Drawbacks :</u> -it brings pollution ,develop the sexual tourism -Mscar natural resources are exposed to strangers -young people are attracted by foreign ways of livings</p>	<p>0,5</p> <p>0 ,5 x4</p> <p>0,5x'</p> <p>7pts</p>
--	--	---	--	--