

**CHIMIE ORGANIQUE***Objectif générale*

L'élève doit être capable de (d') :

- Préciser les notions de structure moléculaire, en particulier les notions de structures dans l'espace : la structure spatiale des molécules influe beaucoup sur leur réactivité dans la chimie du monde vivant ;
- Présenter le fait que les composés organiques ayant des groupes identiques d'atomes ont des propriétés analogues et, en particulier, donnent lieu à des réactions identiques ;
- Montrer que les groupes fonctionnels peuvent être transformés les uns dans les autres.

**CHIMIE ORGANIQUE**

- 1) Le pentan-2-ol est une molécule chirale.  
Donner la représentation spatiale des deux énantiomères de cet alcool.
- 2) On réalise l'oxydation ménagée de 17,6g de cet alcool avec le dichromate de potassium ( $2K^+$  ;  $Cr_2O_7^{2-}$ ) en milieu acide
  - a) Ecrire l'équation-bilan de la réaction.
  - b) Calculer la masse du produit organique obtenu.

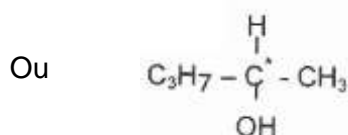
On donne :

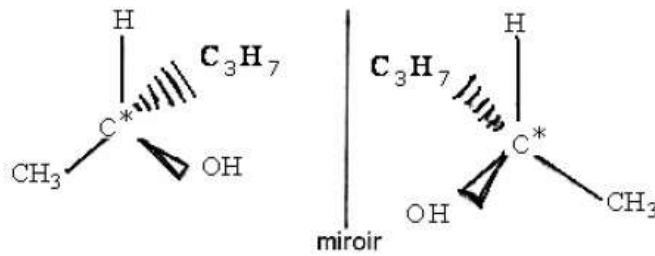
- Les masses molaires atomiques (en  $g \cdot mol^{-1}$ ) :  $M(H)=1$  ;  $M(C)=12$ ,  $M(O)=16$
- $E^0(C_5H_{10}O) / E^0(C_5H_{12}O) < E^0(Cr_2O_7^{2-}) / E^0(Cr^{3+})$

<i>N° question</i>	<i>Objectifs spécifiques</i>
1	- Définir les termes suivants : molécule chirale, énantiomère
2a	- Identifier une réaction d'oxydation et une réaction de réduction - Identifier un oxydant et un réducteur - Écrire une réaction d'oxydoréduction
2b	- Utiliser la stœchiométrie et en déduire la masse du produit obtenu

- 1) Le pentan-2-ol est une molécule chirale, la représentation spatiale de ses deux énantiomères est :

Formule semi-développé :  $CH_3-CH_2-CH_2-CHOH-CH_3$

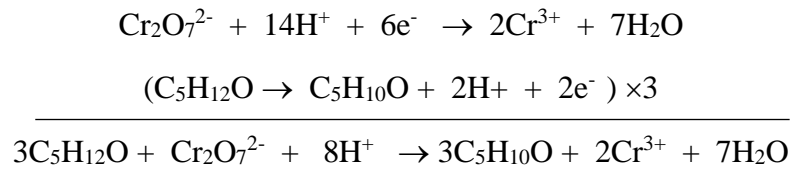
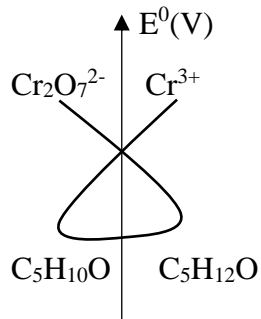




2) On réalise l'oxydation ménagée de pentan-2-ol avec le dichromate de potassium ( $2K^+$  ;  $Cr_2O_7^{2-}$ ) en milieu acide

a) L'équation-bilan de la réaction est :

L'oxydation ménagée du pentan-2-ol (alcool II) conduit à la formation du pentan-2-one (cétone)



b) La masse du produit organique obtenu est :



3mol

3mol

$n_A$

$n_B$

[A : alcool et B : cétone]

Stœchiométrie :  $\frac{n_A}{3} = \frac{n_B}{3} \Rightarrow n_A = n_B \Rightarrow \frac{m_A}{M_A} = \frac{m_B}{M_B}$

$$m_B = \frac{M_B}{M_A} \times m_A$$

$$m_B = \frac{86}{88} \times 17,6$$

$$m_B = 17,2g$$

## CHIMIE GENERALE

### Objectif générale

L'élève doit être capable de (d') :

- Rappeler puis compléter les notions fondamentales vues dans les antérieures en chimie organique et en acidobasicité ;
- Décrire l'importance pratique de la chimie ;
- Écrire correctement les équations bilans des réactions chimiques ;

On considère une solution aqueuse d'acide monochloroéthanóique  $\text{CH}_2\text{ClCOOH}$  de concentration molaire  $C_A = 5 \cdot 10^{-2} \text{ mol} \cdot \text{l}^{-1}$ . A  $25^\circ\text{C}$ , le pH de cette solution est égal à 2,1.

- 1) Vérifier que l'acide monochloroéthanóique est un acide faible.
- 2) Calculer le  $\text{pK}_A$  du couple  $\text{CH}_2\text{ClCOOH}/\text{CH}_2\text{ClCOO}^-$ .
- 3) Quel volume  $V_B$  d'une solution d'hydroxyde de sodium de concentration molaire  $C_A = 10^{-1} \text{ mol} \cdot \text{l}^{-1}$  doit-on ajouter à un volume  $V_A = 20 \text{ ml}$  de la solution d'acide monochloroéthanóique pour obtenir une solution dont le pH est égal au  $\text{pK}_A$  ?  
On donne :  $\log 2 \approx 0,3$  ;  $\log 3 \approx 0,5$

N° question	Objectifs spécifiques
1	- Montrer qu'un acide est faible
2	- Déterminer la concentration molaire des espèces chimiques présente dans une solution aqueuse de monochloroéthanóique <b>Remarque</b> : suivre les étapes suivantes : → Ecrire l'équation bilan des réactions mis en jeux → Faire l'inventaire des espèces chimiques présent dans le mélange → Ecrire la relation de l'électroneutralité d'une solution - Ecrire la relation de la conservation de la matière - Définir le $\text{pK}_A$ d'un couple acide/base
3	- Définir une solution tampon ( $\text{pH} = \text{pK}_A$ : demi-équivalence)

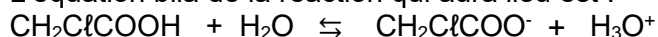
- 1) Vérifions que l'acide monochloroéthanóique est un acide faible :  
Supposons que d'acide monochloroéthanóique  $\text{CH}_2\text{ClCOOH}$  est un acide fort, alors on peut écrire :

$$\text{pH} = -\log C \Rightarrow \text{pH} = -\log(5 \cdot 10^{-2})$$
$$\text{pH} = 1,3 \neq 2,1$$

Conclusion : l'acide monochloroéthanóique est un acide faible

- 2) Le  $\text{pK}_A$  du couple  $\text{CH}_2\text{ClCOOH}/\text{CH}_2\text{ClCOO}^-$  est :

L'équation bila de la réaction qui aura lieu est :



Inventaires des espèces chimiques présents dans le mélange :

Cation:  $\text{H}_3\text{O}^+$

Anions:  $\text{OH}^-$ ,  $\text{CH}_2\text{ClCOO}^-$

Molécules:  $\text{H}_2\text{O}$ ,  $\text{CH}_2\text{ClCOOH}$

Avec:  $[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-\text{pH}} = 10^{-2,1}$

A  $25^\circ\text{C}$ , Le produit ionique de l'eau donne:

$$[\text{OH}^-] \times [\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-14} \Rightarrow [\text{OH}^-] = \frac{10^{-14}}{10^{-\text{pH}}}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 7,94 \cdot 10^{-3} \text{ mol/l} \text{ et } [\text{OH}^-] = 1,26 \cdot 10^{-12} \text{ mol/l}$$

La solution étant électriquement neutre, on a :

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{OH}^-] + [\text{CH}_2\text{ClCOO}^-]$$

$$\text{La solution est acide: } [\text{H}_3\text{O}^+] \gg [\text{OH}^-]$$

$$\text{D'où : } [\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{CH}_2\text{ClCOO}^-]$$

$$[\text{CH}_2\text{ClCOO}^-] = 7,94 \cdot 10^{-3} \text{ mol/l}$$

La conservation de matière permet d'écrire :

$$C_A = [\text{CH}_2\text{ClCOO}^-] + [\text{CH}_2\text{ClCOOH}]$$

$$[\text{CH}_2\text{ClCOOH}] = C_A - [\text{CH}_2\text{ClCOO}^-] \Rightarrow [\text{CH}_2\text{ClCOOH}] = 5 \cdot 10^{-2} - 7,94 \cdot 10^{-3}$$

$$[\text{CH}_2\text{ClCOOH}] = 4,21 \cdot 10^{-2} \text{ mol/l}$$

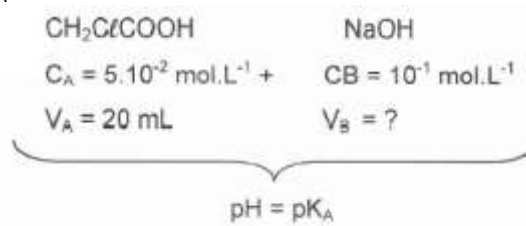
Par définition le  $\text{pK}_A$  du couple  $\text{CH}_2\text{ClCOOH}/\text{CH}_2\text{ClCOO}^-$  est définie par :

$$\text{pK}_A = \text{pH} - \log\left(\frac{[\text{CH}_2\text{ClCOO}^-]}{[\text{CH}_2\text{ClCOOH}]}\right)$$

$$\text{pK}_A = 2,1 - \log\left(\frac{7,94 \cdot 10^{-3}}{4,21 \cdot 10^{-2}}\right)$$

$$\text{pK}_A = 2,82$$

- 3) volume  $V_B$  d'une solution d'hydroxyde de sodium versé pour obtenir une solution dont le pH est égale au  $\text{pK}_A$  ?



A l'équivalence :  $n_A = n_B$  c'est-à-dire  $C_A V_A = C_B V_{BE}$

A la demi-équivalence, on a  $V_{B(\text{pH}=\text{pK}_A)} = \frac{V_{BE}}{2} \Leftrightarrow V_{BE} = 2 \cdot V_{B(\text{pH}=\text{pK}_A)}$

$$C_A V_A = 2 C_B V_B$$

$$V_B = \frac{C_A V_A}{2 C_B}$$

$$V_B = \frac{5 \cdot 10^{-2} \cdot 20}{2 \cdot 10^{-1}}$$

$$V_B = 5 \text{ mL}$$

## OPTIQUE GEOMETRIQUE

### Objectif générale

L'élève doit être capable de (d') :

- Définir les notions d'images et d'objets réels et virtuels ;
  - Décrire l'importance des lentilles
- 1) On place perpendiculairement à l'axe principal d'une lentille mince  $L_1$ , de centre optique  $O_1$ , de distance focale  $f_1=20\text{cm}$ , un objet lumineux AB de 4 cm de hauteur, à 70 cm devant la lentille  $L_1$ 
    - a) Déterminer, par calcul, les caractéristiques (position, nature, sens et grandeur) de l'image  $A_1B_1$  de AB.
    - b) Vérifier graphiquement les résultats.
  - 2) Au foyer image de  $L_1$ , on place une lentille mince divergente  $L_2$  de centre optique  $O_2$  et de distance focale  $f_2=-16\text{cm}$ . Les deux lentilles  $L_1$  et  $L_2$  ont le même axe optique. Placer la lentille  $L_2$  et construire graphiquement l'image définitive A'B' de l'objet AB par le système formé par les lentilles  $L_1$  et  $L_2$ .  
Echelle : 1/10 suivant l'axe optique et en vraie grandeur pour l'objet AB.

N° question	Objectifs spécifiques
1a	- Appliquer les relations suivantes : → Relation de conjugaison → Relation de grandissement
1b	- Déterminer les caractéristiques (position, nature, sens et taille) de l'image d'un objet
,2	- Construire l'image, donnée par une lentille mince, d'un objet

- 1) ( $L_1$ ) : lentille mince convergente de centre optique  $O_1$  et de distance focale  $f_1=20\text{cm}$ , AB est un objet lumineux de 4 cm de hauteur, à 70 cm devant la lentille ( $L_1$ )
  - a) Les caractéristiques (position, nature, sens et grandeur) de l'image  $A_1B_1$  de AB sont :

D'après la relation de conjugaison :

$$\frac{1}{\overline{O_1A_1}} - \frac{1}{\overline{O_1A}} = \frac{1}{\overline{O_1F'_1}} \Rightarrow \overline{O_1A_1} = \frac{\overline{O_1A} \cdot \overline{O_1F'_1}}{\overline{O_1A} + \overline{O_1F'_1}}$$

$$\overline{O_1A} = -70\text{cm} \quad \overline{O_1F'_1} = 20\text{cm} \Rightarrow \overline{O_1A_1} = \frac{-70 \cdot 20}{20 - 70} \Leftrightarrow \overline{O_1A_1} = 28 \text{ cm.}$$

Position : l'image  $A_1B_1$  se trouve à 28cm devant la lentille.

Nature :  $\overline{O_1A_1} > 0$ , on a une image réelle.

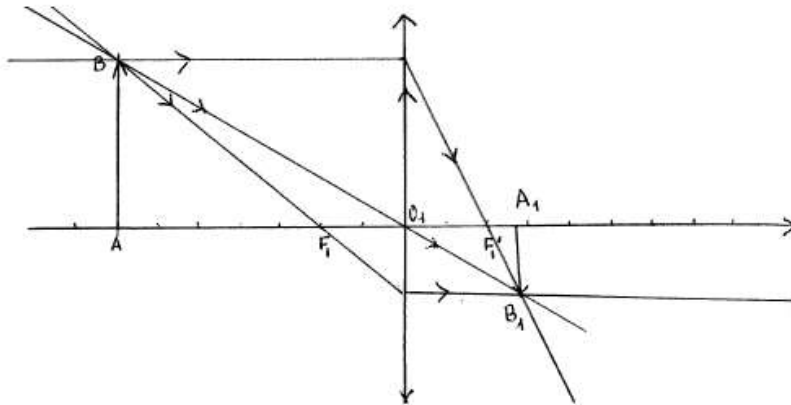
Le grandissement donne :  $\gamma = \frac{\overline{A_1B_1}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{O_1B_1}}{\overline{OA}} \Rightarrow \gamma = \frac{28}{-70} = -0,4$

Sens :  $\gamma < 0$ , on a une image renversée par rapport à l'objet.

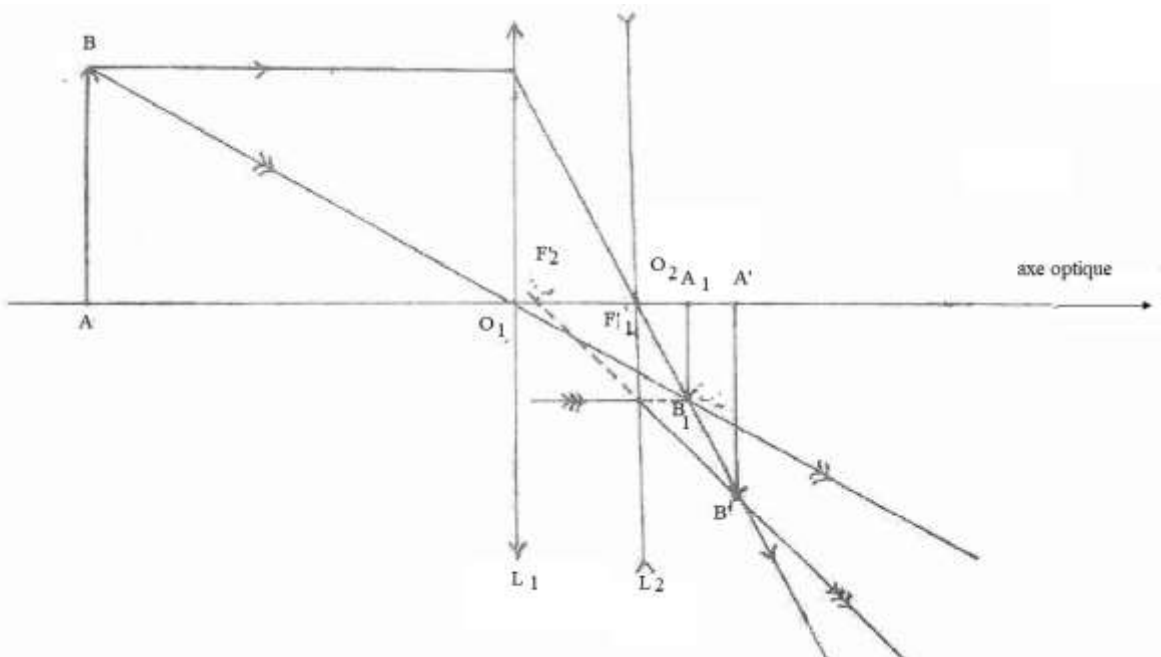
$$\gamma = \frac{\overline{A'B'}}{\overline{AB}} = 0,4 \Leftrightarrow \overline{A'B'} = 0,4\overline{AB}$$

Taille : l'image  $A_1B_1$  a une hauteur de 1,6cm.

b) Vérification graphiquement des résultats :



2) Construction de l'image définitive  $A'B'$  de l'objet  $AB$  par le système formé par les lentilles  $L_1$  et  $L_2$ .



## PHYSIQUE NUCLEAIRE ET ATOMIQUE

### Objectif générale

L'élève doit être capable de (d') :

- Écrire les équations bilans des réactions nucléaires ;
- Énumérer les applications pratiques de l'énergie nucléaire

Le noyau de sodium  ${}_{11}^{24}\text{Na}$  est radioactif de type  $\beta^-$ . Sa demi-vie est  $T=15$  heures.

- 1) Ecrire l'équation de désintégration du noyau de sodium  ${}_{11}^{24}\text{Na}$  en indiquant les lois utilisées ?
- 2) Un échantillon contient une masse  $m_0=4\text{mg}$  de noyau de sodium  ${}_{11}^{24}\text{Na}$  à la date  $t=0$ .
  - a) Définir l'activité radioactive d'un échantillon.
  - b) Calculer, en becquerels, l'activité radioactive de l'échantillon à la date  $t=45$  heures.

On donne :

Extrait du tableau de classification périodique

Numéro atomique	9	10	11	12	13
Symbole	F	Ne	Na	Mg	Al

- Nombre d'Avogadro:  $N=6,02 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}$
- Masse molaire atomique du sodium 24 :  $M(\text{Na}) = 24 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$
- $\ln 2 \approx 0,70$

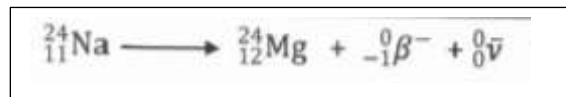
<i>N° question</i>	<i>Objectifs spécifiques</i>
1	- Ecrire correctement une équation bilan d'une réaction nucléaire, en utilisant la loi de Soddy → Conservation du nombre de masse → Conservation du nombre de charge
2a	- Définir l'activité radioactive
2b	- Exploiter la loi de décroissance radioactive

- 1) Le noyau de sodium  ${}_{11}^{24}\text{Na}$  est radioactif de type  $\beta^-$ . Sa demi-vie est  $T=15$  heures. L'équation de désintégration du noyau de sodium  ${}_{11}^{24}\text{Na}$  est :



D'après la loi de SODDY

- Conservation du nombre de masse :  $24=A$
- Conservation du nombre de charge :  $11=Z-1 \Rightarrow Z=12$



- 2) Un échantillon contient une masse  $m_0=4\text{mg}$  de noyau de sodium  ${}_{11}^{24}\text{Na}$  à la date  $t=0$ .
  - a) L'activité radioactive est le nombre de désintégration qui se produit par unité de temps
  - b) L'activité radioactive de l'échantillon à la date  $t=45$  heures.

On a :  $t=nT$ , il reste  $A = \frac{A_0}{2^n}$  ( $n=t/T$ )

Avec :  $A_0 = \lambda N_0$  et  $N_0 = \frac{m_0 \times N}{M}$ ,  $\lambda = \frac{\ln 2}{T}$

$$A = \frac{\ln 2 \cdot m_0 \cdot N}{2^{t/T} \cdot T \cdot M}$$

$$A = \frac{\ln 2 \times 4 \cdot 10^{-3} \times 6,02 \times 10^{23}}{15 \times 60 \times 60 \times 24 \times 8} = 1,61 \cdot 10^{14}$$

$$A = 1,62 \cdot 10^{14} \text{Bq}$$



## ELECTROMAGNETISME

### Objectif générale

L'élève doit être capable de (d') :

- Définir le vecteur champ magnétique créé par un courant ;
- Définir les vecteurs forces de Lorentz et de Laplace ;
- Définir la f. e.m. d'auto-induction ;
- Décrire le phénomène de décharge d'un condensateur dans une bobine ;
- Déterminer les grandeurs caractéristiques de la réponse d'un circuit (R, L, C) à une excitation sinusoïdale forcée ;

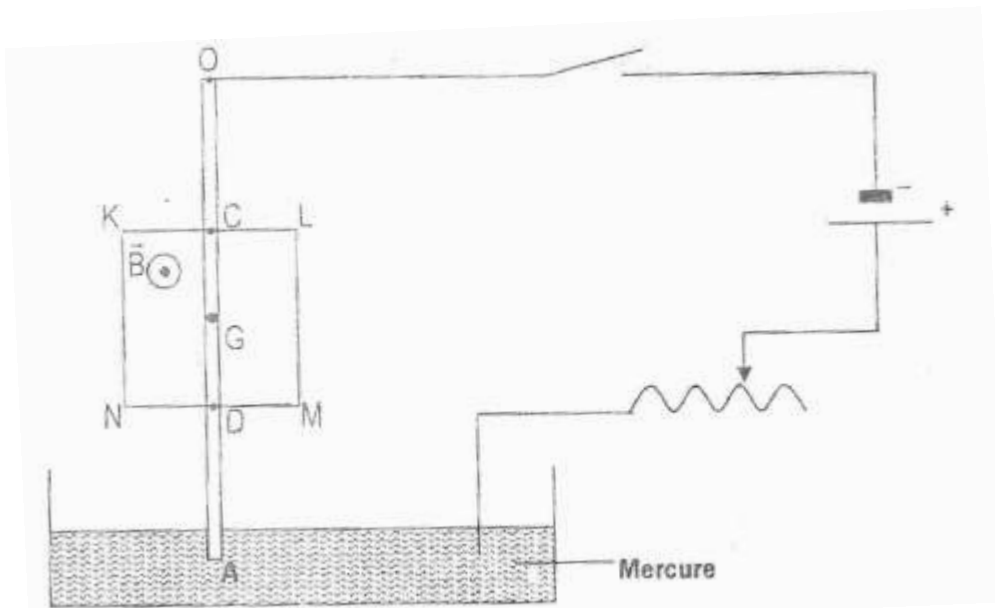
**Les parties A et B sont indépendantes.**

### Partie A

On réalise l'expérience représentée par la figure 1. La tige OA est un conducteur électrique rigide, homogène, de masse  $m=50\text{ g}$  et de longueur  $OA=l=40\text{ cm}$ . Elle peut osciller, dans le plan vertical, autour d'un axe horizontal passant par le point O.

Une partie CD de cette tige, de longueur  $CD=l/2=20\text{ cm}$ , est plongée dans un champ magnétique uniforme  $\vec{B}$  d'intensité  $B=3,25 \cdot 10^{-2}\text{ T}$ . Le champ magnétique est délimité dans le plan vertical par le rectangle KLMN. Le centre d'inertie G de la tige se trouve au milieu de [CD]. On ferme l'interrupteur, un courant d'intensité  $I=20\text{ A}$  passe dans le circuit. La tige s'incline d'un angle  $\alpha$  par rapport à la verticale.

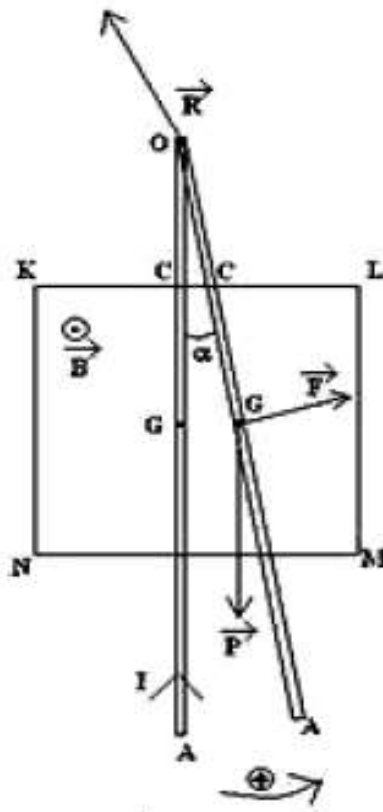
Tous les frottements sont négligeables et on prendra  $g=10\text{ m}\cdot\text{s}^{-2}$  pour l'intensité de la pesanteur.



- 1) Représenter les forces appliquées à la tige OA lorsqu'elle est en équilibre.
- 2) A l'équilibre, déterminer l'angle  $\alpha$ .

<i>N° question</i>	<i>Objectifs spécifiques</i>
1	- Déterminer les forces appliquées sur une tige plongeant dans un champ magnétique
2	- Ecrire la relation vectorielle d'un solide corps à des forces à l'équilibre.

1) Les forces appliquées à la tige OA lorsqu'elle est en équilibre sont :



2) La valeur de l'angle  $\alpha$  est :

Système : {barre (m ;  $\ell$ )}

Bilan des forces appliquées :

- $\vec{P}$ : Poids de la barre de masse m appliquées en G
- $\vec{R}$ : Réaction de l'axe en O
- $\vec{F}$ : Force de Laplace en G tel que  $\vec{F} = I\vec{\ell} \wedge \vec{B}$

A l'équilibre de barre :  $\sum \mu(\vec{F}) = \vec{0}$

$$\mu_{\Delta}(\vec{P}) + \mu_{\Delta}(\vec{F}) + \mu_{\Delta}(\vec{R}) = 0$$

$$\text{Or } \mu_{\Delta}(\vec{P}) = -P \cdot OG \sin \alpha$$

$$\mu_{\Delta}(\vec{F}) = F \cdot OG \quad \mu_{\Delta}(\vec{R}) = 0$$

$$-P \cdot OG \sin \alpha + F \cdot OG = 0$$

$$\text{Or : } F = I\ell B \sin 90^\circ$$

$\ell'$  est la partie plongé dans le champ magnétique alors :

$$\begin{aligned} \Rightarrow \ell' &= \frac{CD}{\cos \alpha} \Rightarrow \ell' = \frac{\ell}{2 \cos \alpha} \Rightarrow F = \frac{I \ell B}{2 \cos \alpha} \\ \Rightarrow \frac{I \ell B}{2 \cos \alpha} - mg \frac{\ell}{2} \sin \alpha &= 0 \Rightarrow \frac{I \ell B}{2 \cos \alpha} = mg \sin \alpha \\ \Rightarrow \frac{I \ell B}{mg} &= 2 \cos \alpha \sin \alpha \Rightarrow \sin(2\alpha) = \frac{I \ell B}{mg} \Rightarrow 2\alpha = \sin^{-1}\left(\frac{I \ell B}{mg}\right) \end{aligned}$$

$$\alpha = \frac{1}{2} \sin^{-1}\left(\frac{20.40.10^{-2}.3.25.10^{-2}}{50.10^{-3}.10}\right)$$

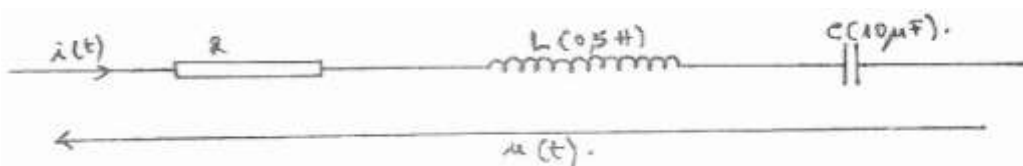
$$\alpha = 15,7^\circ$$

### Partie B

Un circuit électrique comprend, en série, un conducteur ohmique de résistance R, une bobine d'inductance L=0,5 H, de résistance négligeable et un condensateur de capacité C=10μF. On applique aux bornes de ce circuit une tension sinusoïdale de fréquence N=50Hz et de valeur efficace U=25 V

- 1) Calculer R sachant que l'impédance du circuit vaut Z=164Ω
- 2) Calculer l'intensité efficace I du courant qui traverse le circuit.

N° question	Objectifs spécifiques
1	- Définir l'impédance d'un circuit (RLC)
2	- Définir l'intensité efficace



- 1) Valeur de R  
Pour un circuit (RLC) série :

$$Z = \sqrt{R^2 + \left(L\omega - \frac{1}{C\omega}\right)^2} \text{ avec } \omega = 2\pi N$$

$$R = \sqrt{Z^2 - \left(L\omega - \frac{1}{C\omega}\right)^2}$$

$$R = \sqrt{164^2 - \left(100\pi \times 0,5 - \frac{1}{100\pi \times 10 \cdot 10^{-6}}\right)^2}$$

$$R = 30\Omega$$

- 2) L'intensité efficace I du courant qui traverse le circuit

$$U = ZI \Leftrightarrow I = \frac{U}{Z}$$

$$I = \frac{25}{164}$$

$$I = 0,15A$$

## PROBLEME DE MECANIQUE

### Objectifs généraux

L'élève doit être capable de :

- Définir le système à étudier, à préciser les conditions initiales, à écrire et exploiter les équations du mouvement ;
- Rappeler les notions de quantité de mouvement, de force, d'énergie cinétique et de travail.

**Les parties A et B sont indépendantes.**

On néglige les forces de frottement et on prend pour l'intensité de pesanteur  $g=10 \text{ m.s}^{-2}$

### Partie A

Un ressort à spires non jointives, de constante de raideur  $k=50\text{N.m}^{-1}$ , de masse négligeable est posé sur un plan incliné d'un angle  $\alpha$  par rapport à l'horizontale.

Son extrémité inférieure est fixée en A à une butée fixe. Un solide ponctuel S de masse  $m=100\text{g}$  est fixé à son extrémité supérieure (figure 2).

On munit l'axe du ressort d'un repère d'espace Ox orienté selon la figure 2. O étant la position du solide S au repos, on tire S vers le haut au point C tel que  $OC = x_0=4,5\text{cm}$  et on l'abandonne sans vitesse à l'instant  $t = 0$ .

- 1) Etablir l'équation différentielle du mouvement de S.
- 2) Etablir l'équation horaire du mouvement de S.

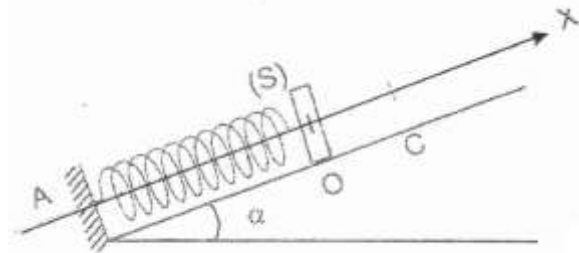
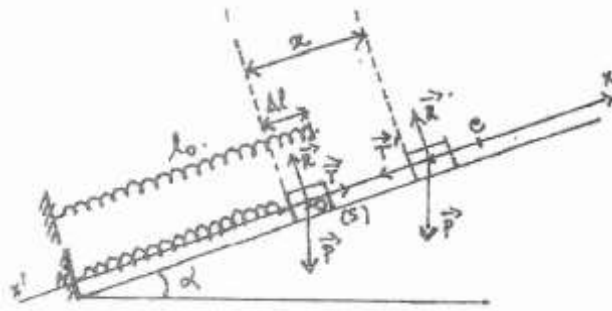


Figure 2

<i>N° question</i>	<i>Objectifs spécifiques</i>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Etudier un oscillateur mécanique</li><li>- Utiliser le théorème du centre d'inertie pour trouver son équation différentielle : <math>\ddot{x} + \frac{k}{m}x = 0</math></li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Montrer qu'une équation différentielle admet des solutions.</li></ul> Une des solutions est de la forme: $x(t) = x_m \sin(\omega t + \varphi)$

1) L'équation différentielle du mouvement de S est :



Système à étudié : {solide S (m) + ressort}

Inventaires des forces appliquées sur le solide S :

- $\vec{P}$  : poids du solide S de masse m
- $\vec{T}$  : tension exercé par le ressort sur le solide
- $\vec{R}$  : Réaction du plan

A l'équilibre :  $\sum \vec{F} = \vec{0}$

$$\vec{P} + \vec{T} + \vec{R} = \vec{0}$$

En projetant suivant l'axe  $x'Ox$  :  $k\Delta l - mg \cdot \sin\alpha = 0$

Etudes en mouvement :

D'après le théorème de centre d'inertie (TCI) :  $\sum \vec{F} = m\vec{a}$

$$\vec{P} + \vec{T} + \vec{R} = m\vec{a}$$

En projetant suivant l'axe  $x'Ox$  :  $-k(x - \Delta l) - mg \cdot \sin\alpha = ma_x$

$$-kx + k\Delta l - mg \cdot \sin\alpha = m\ddot{x} \quad \text{avec} \quad k\Delta l - mg \cdot \sin\alpha = 0$$

$$-kx = m\ddot{x}$$

$$\ddot{x} + \frac{k}{m}x = 0$$

2) Equation horaire du mouvement de S.

Cette équation horaire est la solution de l'équation différentielle :  $\ddot{x} + \frac{k}{m}x = 0$

$$x(t) = x_m \sin(\omega t + \varphi)$$

Avec :  $x_m = 4,5 \text{ cm} = 4,5 \cdot 10^{-2} \text{ m}$

$$\omega = \sqrt{\frac{k}{m}} \Rightarrow \omega = \sqrt{\frac{50}{0,1}} \Rightarrow \omega = 22,4 \text{ rad/s}$$

Détermination de  $\varphi$

La valeur de  $\varphi$  dépend des conditions initiale c'est-à-dire :

$$\text{A } t=0 \Rightarrow \begin{cases} x(0) = x_m \\ v_x(0) = 0 \end{cases}$$

$$x(0) = x_m \Rightarrow x(0) = x_m \sin(\omega \cdot 0 + \varphi) \Rightarrow x_m = x_m \sin(\varphi)$$

$$\sin(\varphi) = 1 \Leftrightarrow \varphi = \frac{\pi}{2} \text{ rad}$$

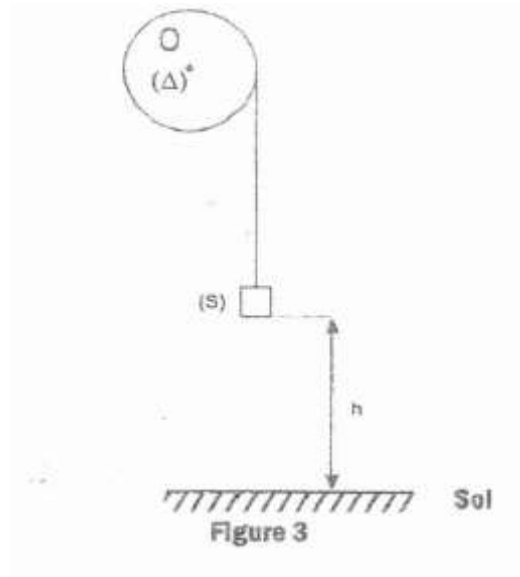
$$x(t) = 4,5 \cdot 10^{-2} \sin(22,4t + \frac{\pi}{2}) \quad (x \text{ en m et } t \text{ en s})$$

## Partie B

On considère une poulie assimilable à un cerceau homogène de centre O, de masse M et de rayon R. La poulie peut tourner autour d'un axe fixe ( $\Delta$ ), horizontal et perpendiculaire à son plan (figure 3). Un fil inextensible, de masse négligeable, est enroulé sur la poulie par l'une de ses extrémités. L'autre extrémité du fil supporte un solide ponctuel S de masse  $m=100$

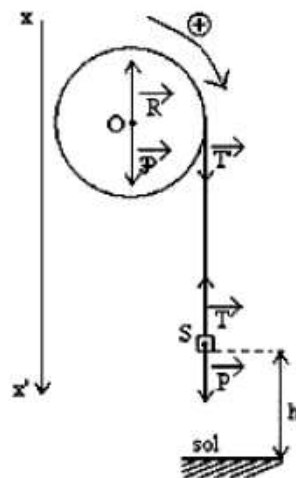
g. Le solide est abandonné sans vitesse initiale. On suppose que le fil se déroule sans glisser sur la gorge de la poulie.

- 1) Etablir l'expression littérale de l'accélération linéaire  $a$  du solide S en fonction de  $M$ ,  $m$  et  $g$ .
- 2) Sachant que  $a = 2 \text{ m.s}^{-2}$ , calculer  $M$ .
- 3) Initialement, le solide S se trouve à la hauteur  $h=1\text{m}$  du sol. Calculer sa vitesse lorsqu'il touche le sol.



<i>N° question</i>	<i>Objectifs spécifiques</i>
1	- Utiliser la relation fondamentale de la dynamique (TCI et TAA) ou autre méthode : étude énergétique
2	- Calculer l'accélération du mouvement
3	- Utiliser le théorème de l'énergie cinétique ou la relation indépendante du temps (accélération constante : MRUV)

- 1) Expression littérale de l'accélération linéaire  $a$  du solide S en fonction de  $M$ ,  $m$  et  $g$ .



Système {solide S (m)}

Bilan des forces appliquées sur le solide ponctuel :

- $\vec{P}'$  : poids du solide S de masse m
- $\vec{T}'$  : tension exercé par le fil sur le solide S

En appliquant le théorème du centre d'inertie (TCI) :

$$\sum \vec{F} = m\vec{a}$$

$$\vec{P} + \vec{T}' + \vec{R} = m\vec{a}$$

$$\text{En projetant suivant l'axe } x'Ox : mg - T' = ma \quad (1)$$

Système {cerceau (M ; R)}

Bilan des forces appliquées sur le cerceau :

- $\vec{P}$  : poids du cerceau de masse M et de rayon R
- $\vec{T}'$  : tension exercé par le fil sur le cerceau
- $\vec{R}$  : Réaction de l'axe ( $\Delta$ ) en O

En appliquant le théorème de l'accélération angulaire (TAA) :

$$\sum \mu(\vec{F}) = J_{\Delta}\ddot{\theta}$$

$$\vec{\mu}_{\Delta}(\vec{P}) + \vec{\mu}_{\Delta}(\vec{T}') + \vec{\mu}_{\Delta}(\vec{R}) = J_{\Delta}\ddot{\theta}$$

$$\text{or } \vec{\mu}_{\Delta}(\vec{P}) = \vec{\mu}_{\Delta}(\vec{R}) = 0$$

$$\vec{\mu}_{\Delta}(\vec{T}') = T'R$$

$$T.R = J_{\Delta}\ddot{\theta} \text{ or } a = R\ddot{\theta} \text{ et } J_{\Delta} = MR^2$$

$$T.R = MR^2 \frac{a}{R} \Rightarrow T = Ma \quad (2)$$

En additionnant membre à membre l'équation (1) et (2) (remarque  $T=T'$ )

$$+ \begin{cases} mg - T' = ma \\ T = Ma \end{cases}$$

---

$$mg = (m + M)a$$

$$a = \frac{mg}{m + M}$$

**Autre méthode : étude énergétique :**

$$\Delta E_c = \sum W(\vec{F})$$

$$E_c - E_{c_0} = w(\vec{P}) + W(\vec{T}')$$

$$E_c = w(\vec{P})$$

$$\frac{1}{2}mv^2 + \frac{1}{2}J_{\Delta}\dot{\theta}^2 = mgx \text{ or } v = R\dot{\theta} \text{ et } J_{\Delta} = MR^2$$

$$\frac{1}{2}mv^2 + \frac{1}{2}MR^2 \frac{v^2}{R^2} = mgx$$

$$\frac{1}{2}(m + M)v^2 = mgx$$

En dérivant membre à membre par rapport au temps t

$$\frac{d}{dt} \left[ \frac{1}{2}(m + M)v^2 \right] = \frac{d}{dt}(mgx)$$



$$\frac{1}{2}(m + M)2av = mgv$$

$$mg = (m + M)a$$

$$a = \frac{mg}{m + M}$$

2) Sachant que  $a = 2 \text{ m}\cdot\text{s}^{-2}$ , la valeur de M est...

$$\text{On a vu que } a = \frac{mg}{m+M} \Rightarrow M = m\left(\frac{g}{a} - 1\right)$$

$$\Rightarrow M = 100\left(\frac{10}{2} - 1\right)$$

$$M = 400g$$

3) Initialement, le solide S se trouve à la hauteur  $h = 1\text{m}$  du sol. Sa vitesse lorsqu'il touche le sol est :

L'accélération est constante, le solide S est animé d'un mouvement rectiligne uniformément varié, en appliquant la relation indépendante du temps (RIT)

$$\Delta v^2 = 2a\Delta x \Leftrightarrow v_s^2 - v_0^2 = 2ah$$

$$v_s = \sqrt{2ah} \Rightarrow v_s = \sqrt{2 \times 2 \times 1}$$

$$v_s = 2\text{m/s}$$