

## CORRECTION BAC D 2010

### CHIMIE ORGANIQUE :

**OBJECTIFS GENERAUX :** l'élève doit être capable de :

- Présenter le fait que les composés organiques ayant des groupes identiques d'atomes ont des propriétés analogues et, en particulier, donnent lieu à des réactions identiques ;
- Montrer que les groupes fonctionnels peuvent être transformés les uns dans les autres

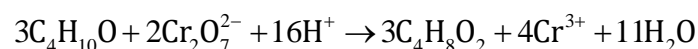
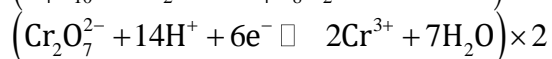
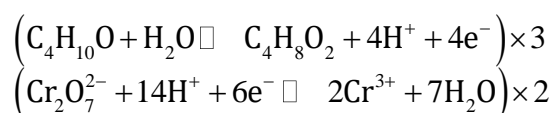
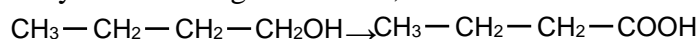
### **OBJECTIFS SPECIFIQUES :**

Numéro de la question	Objectifs spécifiques
1-	Ecrire l'équation bilan d'une oxydation ménagée d'un alcool.
2-	Représenter un couple énantiomère
3-	Calculer le taux d'estérification d'un réactif.

### **REPONSE :**

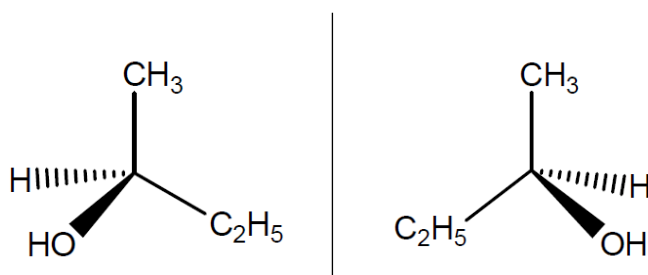
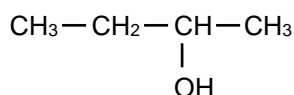
1- Equation bilan :

Par oxydation ménagée en excès, le butan-1-ol se transforme en acide butanoïque



2- Représentation en perspective des couple énantiomères de A :

A est le butan-2-ol



3- Calcul du pourcentage d'alcool estérifié :

$$T_{alcool} = \frac{n(\text{H}_2\text{O})}{n_0(\text{C}_4\text{H}_{10}\text{O})} = \frac{m(\text{H}_2\text{O}) \times M(\text{C}_4\text{H}_{10}\text{O})}{M(\text{H}_2\text{O}) \times m_0(\text{C}_4\text{H}_{10}\text{O})}$$

Application numérique :

$$T_{alcool} = \frac{1,2\text{g} \times 74\text{g/mol}}{18\text{g/mol} \times 7,4\text{g}} = 0,6667 \text{ soit } 66,67\%$$

$$T_{alcool} = 66,67\%$$

## CHIMIE GENERALE

**OBJECTIFS GENERAUX** : l'élève doit être capable de :

- Rappeler puis compléter les notions fondamentales vues dans les antérieures en chimie organique et en acidobasicité ;
- Décrire l'importance pratique de la chimie ;
- Écrire correctement les équations bilans des réactions chimiques.

**OBJECTIFS SPECIFIQUES** :

Numéro de la question	Objectifs spécifiques
1-	Identifier une base forte.
2-	Recenser et calculer les concentrations des espèces chimiques dans une base faible. Calculer le pKa d'un couple acide/base

**REPONSE** :

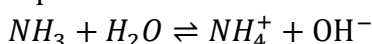
1- Calculons la concentration en ion hydroxyde de l'ammoniac

$$[\text{OH}^-] = 10^{-14+\text{pH}} = 10^{-14+10,6} = 2,51 \cdot 10^{-4} \text{ mol/l}$$

$[\text{OH}^-] < C$  donc l'ammoniac est une base faible

2- Concentrations des espèces chimiques présentes dans l'ammoniac :

Equation de dissolution de l'ammoniac :



Les espèces chimiques présentes dans l'ammoniac sont :  $\text{H}_2\text{O}$  ;  $\text{NH}_3$  ;  $\text{NH}_4^+$  ;  $\text{OH}^-$  et  $\text{H}_3\text{O}^+$

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = 10^{-\text{pH}} = 10^{-10,6} = 3,98 \cdot 10^{-11} \text{ mol/l}$$

$$[\text{OH}^-] = 10^{-14+\text{pH}} = 10^{-14+10,6} = 2,51 \cdot 10^{-4} \text{ mol/l}$$

Electroneutralité :

$$[\text{H}_3\text{O}^+] + [\text{NH}_4^+] = [\text{OH}^-] \text{ avec } [\text{H}_3\text{O}^+] \ll [\text{OH}^-]$$

$$[\text{NH}_4^+] \approx [\text{OH}^-] = 2,51 \cdot 10^{-4} \text{ mol/l}$$

Conservation de la matière :

$$C = [\text{NH}_4^+] + [\text{NH}_3]$$

$$[\text{NH}_3] = C - [\text{NH}_4^+] = 1,0 \cdot 10^{-2} - 2,51 \cdot 10^{-4} \text{ mol/l} = 9,749 \cdot 10^{-3} \text{ mol/l}$$

pKa du couple  $\text{NH}_4^+/\text{NH}_3$  :

$$\text{pKa} = \text{pH} + \log \frac{[\text{NH}_4^+]}{[\text{NH}_3]}$$

Application numérique :

$$\text{pKa} = 10,6 + \log \frac{2,51 \cdot 10^{-4}}{9,749 \cdot 10^{-3}} = 9,2$$

$$\text{pKa} = 9,2$$

## OPTIQUE GEOMETRIQUE

**OBJECTIF GENERAL :** l'élève doit être capable de définir les notions d'images et d'objets réels et virtuels.

### OBJECTIFS SPECIFIQUES :

Numéro de la question	Objectifs spécifiques
1- a)	Calculer la distance focale d'une lentille mince.
1- b)	Citer les caractéristiques d'une image donnée par une lentille mince.
2-	Définir un système accolé.

### REPONSE :

1- a) Calcul de la distance focale :

$$f'_1 = \frac{1}{C_1}$$

Application numérique :

$$f'_1 = \frac{1}{25} = 0,04m$$

$$f'_1 = 0,04m = 4cm$$

b) Caractéristiques de l'image A'B' :

Position : D'après la relation de conjugaison

$$\frac{1}{\overline{OA'}} = \frac{1}{f'_1} + \frac{1}{\overline{OA}}$$

$$\frac{1}{\overline{OA'}} = \frac{1}{4} + \frac{1}{-8} = \frac{1}{8}$$

$\overline{OA'} = 8cm$  : l'image A'B' se trouve à 8cm après la lentille.

Nature :  $\overline{OA'} > 0$  donc l'image A'B' est réelle.

Sens : D'après la relation du grandissement

$$\gamma = \frac{\overline{OA'}}{\overline{OA}} = \frac{8}{-8} = -1$$

$\gamma < 0$  donc l'image est renversée par rapport à l'objet

Grandeur :

$$\overline{A'B'} = \gamma \cdot \overline{AB} = -1 \times 1cm = -1cm$$

2- Détermination de  $f_2$  :

On a un système accolé donc :

$$C = C_1 + \frac{1}{f_2}$$

$$\frac{1}{f_2} = C - C_1$$

Application numérique :

$$\frac{1}{f_2} = 15 - 25 = -10 \text{ d'où } f_2 = -\frac{1}{10}m = -0,1m$$

$$f_2 = -0,1m = -10cm$$

## PHYSIQUE NUCLEAIRE

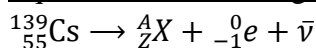
**OBJECTIF GENERAL :** l'élève doit être capable d'écrire les équations bilans des réactions nucléaires.

### **OBJECTIFS SPECIFIQUES :**

Numéro de la question	Objectifs spécifiques
1-	Ecrire l'équation bilan de la radioactivité $\beta^-$
2- a)	Déterminer la masse d'un noyau radioactif.
2- b)	Utiliser la loi de la décroissance radioactive.

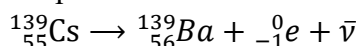
### **REPONSE :**

1- Equation de la désintégration du césium :



D'après la loi de conservation du nombre de masse :  $139 = A + 0$  donc  $A = 139$

D'après la loi de conservation du nombre de charge :  $55 = Z - 1$  donc  $Z = 56$



2- a) Calcul de  $m_0$  :

On a :

$$\frac{m_0}{M} = \frac{N_0}{\mathcal{N}} \text{ avec } N_0 = \frac{A_0}{\lambda} \text{ et } \lambda = \frac{\ln 2}{T}$$

$$m_0 = \frac{A_0 \times T \times M(\text{Cs})}{\mathcal{N} \times \ln 2}$$

Application numérique :

$$m_0 = \frac{7,12 \cdot 10^{15} \text{ Bq} \times 7 \times 60 \text{ s} \times 139 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}}{6 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1} \times 0,7}$$

$$m_0 = 9,8968 \cdot 10^{-4} \text{ g}$$

b) Calcul de l'activité au bout de 28 minutes :

Pour  $t = n \times T$

$$A = \frac{A_0}{2^n}$$

Avec  $n = 4$  car  $28 \text{ min} = 4 \times T$

Application numérique :

$$A = \frac{7,12 \cdot 10^{15} \text{ Bq}}{2^4}$$

$$A = 4,45 \cdot 10^{14} \text{ Bq}$$

## ELECTROMAGNETISME

**OBJECTIFS GENERAUX:** l'élève doit être capable de :

- Définir les vecteurs forces de Lorentz
- Déterminer les grandeurs caractéristiques de la réponse d'un circuit (R, L, C) à une excitation sinusoïdale forcée.

**OBJECTIFS SPECIFIQUES :**

Numéro de la question	Objectifs spécifiques
A-	
1-	Etablir que le mouvement d'une particule chargée soumise à l'action d'un champ magnétique est uniforme et circulaire.
2-	Etudier le mouvement d'une particule chargée placée dans un champ magnétique uniforme.
B-	
1-	Calculer l'impédance d'une circuit RLC en série
2-	Calculer les grandeurs efficaces dans un circuit RLC en série.

**REPONSE :**

**A-**

1- Montrons que les électrons sont animés d'un mouvement circulaire uniforme :

Système : {électron}

Force appliquées : force de Lorentz  $\vec{F}$  et poids  $\vec{P}$  avec  $P \ll F$

Théorème du centre d'inertie :  $\vec{F} = m\vec{a}$  avec  $\vec{F} = q \cdot \vec{v} \wedge \vec{B}$

$q \cdot \vec{v} \wedge \vec{B} = m\vec{a}$  donc  $\vec{v}$  et  $\vec{a}$  doivent être orthogonaux alors  $\vec{a} = \vec{a}_n$  et  $a_t = 0$

$a_t = \frac{dv}{dt} = 0$  alors la vitesse est constante : le mouvement est uniforme

$$|q|vB = ma_n$$

$$evB = m \frac{v^2}{R}$$

$$R = \frac{mv}{eB}$$

$m; v; B$  et  $e$  sont des constantes alors  $R$  est aussi constant : le mouvement est circulaire

Calcul de  $R$  :

$$R = \frac{mv}{eB}$$

Application numérique :

$$R = \frac{9 \cdot 10^{-31} \text{kg} \times 2 \cdot 10^7 \text{m} \cdot \text{s}^{-1}}{1,6 \cdot 10^{-19} \text{C} \times 10^{-3} \text{T}} = 11,25 \cdot 10^{-2} \text{m}$$

$$R = 11,25 \cdot 10^{-2} \text{m} = 11,25 \text{cm}$$

2- Côté  $a$  du carré  $ABCD$  :

Si l'électron entre en  $O$  et sort en  $A$ ,  $OA$  représente un diamètre de la trajectoire circulaire de l'électron

$$OA = 2 \times R$$

$$OA = 2 \times 11,25 \text{cm}$$

$$OA = 22,5 \text{cm}$$

**B-**1- Calcul de l'impédance Z :

$$Z = \sqrt{R^2 + \left(2\pi NL - \frac{1}{2\pi NC}\right)^2}$$

Application numérique :

$$Z = \sqrt{100^2 + \left(2\pi \times 50 \times 0,5 - \frac{1}{2\pi \times 50 \times 3,2 \cdot 10^{-6}}\right)^2}$$

$$Z = 843,59\Omega$$

2- Calcul de l'intensité efficace du courant :

On a :

$$I = \frac{U}{Z}$$

Application numérique :

$$I = \frac{0,75V}{843,59\Omega} = 8,89 \cdot 10^{-4}A$$

$$I = 8,89 \cdot 10^{-4}A$$

**MECANIQUE :****OBJECTIFS GENERAUX :** l'élève doit être capable de :

- Définir le système à étudier, à préciser les conditions initiales, à écrire et exploiter les équations du mouvement ;
- Rappeler les notions de force, d'énergie cinétique et de travail.

**OBJECTIFS SPECIFIQUES :**

Numéro de la question	Objectifs spécifiques
1-	Rappeler le théorème de l'énergie cinétique.
2- a)	Etablir l'équation cartésienne de la trajectoire d'un projectile.
2- b)	Utiliser l'équation cartésienne de la trajectoire.
2- c)	Utiliser les équations paramétriques du mouvement pour un projectile.
2- d)	Rappeler le théorème de l'énergie cinétique.

**REPONSE :**1- Calcul de  $\theta_m$  :

Système : {bille}

Forces appliquées : Poids de la bille  $\vec{P}$  et tension du fil  $\vec{T}$ 

Appliquons le théorème de l'énergie cinétique entre A et O :

$$\frac{1}{2}mV_0^2 - \frac{1}{2}mV_A^2 = W_{A \rightarrow O}(\vec{P}) + W_{A \rightarrow O}(\vec{T})$$

$$\frac{1}{2}mV_0^2 = mgl(1 - \cos \theta_m)$$

$$\cos \theta_m = 1 - \frac{V_0^2}{2gl}$$

$$\theta_m = \cos^{-1}\left(1 - \frac{V_0^2}{2gl}\right)$$

Application numérique :

$$\theta_m = \cos^{-1} \left( 1 - \frac{2^2}{2 \times 10 \times 0,8} \right) = \cos^{-1} \left( \frac{3}{4} \right)$$

$$\theta_m = 41,4^\circ$$

2- a) Equation cartésienne de la trajectoire :

Système : {bille}

Forces appliquées : Poids de la bille  $\vec{P}$

Théorème du centre d'inertie :  $\vec{P} = m\vec{a}$

$$\vec{a} = \vec{g}$$

$$\vec{v} = \vec{g}t + \vec{v}_0$$

$$\overrightarrow{OM} = \frac{1}{2} \vec{g}t^2 + \vec{v}_0t + \overrightarrow{OO}$$

$$\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 0 \\ g \end{pmatrix} t^2 + \begin{pmatrix} v_0 \\ 0 \end{pmatrix} t + \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\begin{cases} x = v_0t \\ y = \frac{1}{2}gt^2 \end{cases}$$

$$t = \frac{x}{v_0}$$

$$y = \frac{1}{2}g \left( \frac{x}{v_0} \right)^2$$

$$y = \frac{g}{2v_0^2} x^2$$

$$y = \frac{10}{2 \times 2^2} x^2$$

$$y = 1,25x^2$$

b) Point de contact de la bille avec le sol :

La bille touche le sol au point  $P$  tel que  $x_P = CP$

Au sol  $x_P = CP$  et  $y_P = OC = 1,2m$

$$y_P = 1,25x_P^2$$

$$x_P = \sqrt{\frac{y_P}{1,25}} = \sqrt{\frac{1,2}{1,25}} = 0,98m$$

La bille arrivera au sol à une distance  $0,98m$  du point  $C$ .

c) Durée de la chute :

Au sol :

$$t = \frac{x_S}{v_0} = \frac{0,98}{2} = 0,49$$

$$\Delta t = 0,49s$$

d) Vitesse au sol :

Appliquons le T.E.C. entre  $O$  et le sol

$$\frac{1}{2}mV_S^2 - \frac{1}{2}mV_O^2 = W_{O \rightarrow S}(\vec{P})$$

$$V_S = \sqrt{V_0^2 + 2 \cdot mg \cdot OC}$$

Application numérique :

$$V_S = \sqrt{2^2 + 2 \cdot 10 \cdot 1,2} = \sqrt{28}m/s = 5,29m/s$$

$$V_s = 5,29m/s$$