**SUJET EPS 2011**

**SUJET I**

1. **SPORT INDIVIDUEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **QUESTIONS** | **REPONSES** |
| **Gymnastique au sol :** | **1-Décrivez ce qu’on appelle Trépied** | **On appelle Trépied la position renversé dont l’appui avec l’avant-bras, tête au sol au niveau des paumes de la main formant un triangle isocèle.** |
|  | **2-Décrivez ce qu’est un Appui Tendu Renversé (ATR)** | **On appelle Appui Tendu Renversé (ATR)**  **-un appui contraire à l’appui normal**  **-se tenir avec les mains au sol**  **-les jambes tendues vers le haut (au ciel)** |
| **Natation :** | **3-Donnez les dimensions du bassin** | **-L= 50m**  **-l= 25m** |
|  | **4-Où doit-on prendre le départ de la brasse ?**  **du dos ?** | **-Le départ de la brasse : Plongeon**  **-Le départ du dos : dans l’eau** |
| **Lancer :** | **5-Lors d’un lancer de poids donnez deux exemples de fautes disciplinaires** | **Deux exemples de fautes disciplinaires :**  **-piétinant les bordures du buttoir (mordu)**  **-sortir vers l’avant du cercle de lancer ou aire de lancer** |
|  | **6-Quelle partie du javelot doit toucher le sol en premier pour que le jet soit valable ?** | **Le jet est valable quand la pointe de la tête du javelot touche le sol le premier** |
| **Course :** | **7-Choisissez la bonne réponse :**  **a- une personne qui contrôle l’arrivée des coureurs**  **b- un bâton cylindrique de 30 cm de longueur**  **c- une personne qui surveille les coureurs dans les virages** | **Dans une épreuve de course, un témoin est :**  **b- un bâton cylindrique de 30 cm de longueur** |
|  | **8-Citez deux disciplines où le changement de couloir n’est pas permis** | **Courses sur 100 m, 400 m ou 200 m** |
| **Saut :** | **9-Dans quelle condition un saut en longueur est-il annulé ?** | **Un saut en longueur est annulé si le candidat ou l’athlète piétine la planche d’appel ou plasticine** |
|  | **10-Donnez deux styles de saut en hauteur** | **-Style ventrale**  **-Style costale**  **-Style Fosbury flop** |
| **Grimper :** | **11-Décrivez la réalisation d’un grimper à bras seul** | **Départ assis au sol tenant la corde avec les deux mains, sans l’aide des jambes. On monte avec appui alterné des bras.** |
|  | **12-Quel est le signal de départ d’un grimper ?** | **Le signal de départ d’un grimper : prêt-partez** |

1. **SPORT COLLECTIF**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rugby :** | **1-Combien de points marque une équipe sur :**  **-un essai non transformé ?**  **-un essai transformé ?**  **Un but sur coup de pied (drop-goal ou coup franc) ?** | **5**  **7**  **3** |
|  | **2-Expliquez la différence entre un joueur « remplaçant » et un joueur « substitut » ?** | **-remplaçant : définitif**  **-substitut : temporaire** |
| **Handball :** | **3-A quel endroit fait-on l’engagement ou le coup d’envoi ?** | **A la ligne médiane avec 1 ou 2 pieds piétinant la ligne médiane** |
|  | **4-Qu’appelle-t-on « zone » au handball ?** | **-piétinant la ligne de 6m ou entrant dans la surface de but ou surface de but** |
| **Basketball :** | **5-Pourquoi ne met-on pas les numéros 2 et 3 sur les maillots ?** | **Pour éviter la confusion au 2 points et 3 points par les arbitres** |
|  | **6-Combien mesure un terrain de basketball ?Combien mesure un terrain de basketball?3 sur les maillots?r que le jet soit valable?** | **28 m x 15 m** |
| **Volleyball :** | **7-Quand est-ce qu’il y a rotation et comment se fait-elle ?** | **Il y a rotation quand il y aura service. Elle se fait en même sens que l’aiguille d’une montre : le joueur en position (2) passe en position (1) et la (1) passe en position (6)** |
|  | **8-A combien de « temps mort » une équipe a-t-elle droit au cours d’un set ?** | **-2 temps morts au cours d’un set**  **-2 temps morts 8è et 16è points technique sauf au tie-break** |
| **Football :** | **9-Quand est-ce qu’il y a penalty au football ?** | **Toutes les fautes entrainant un coup franc direct dans la surface de réparation** |
|  | **10-Quand dit-on qu’un but est marqué ?** | **Un but est marqué si le ballon dépasse totalement la ligne de but entre les montants et la barre transversale** |

1. **SUJET D’ORDRE GENERAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Les rencontres sportives sont-elles importantes au sein d’un établissement scolaire ? Pourquoi ? (15 à 20 lignes)**  **urquoi?ssement scolaire?ont-elles importantes au sein d'** | **-Introduction : parler du sport en général**  **-Développement :**   * **Perfectionner ses acquis** * **Enrichir ses expériences personnelles** * **Acquérir le sens de responsabilité dans le groupe** * **Développer une stratégie en vue d’un meilleur rendement.** * **Défendre la couleur de l’établissement** * **Acquérir le goût de l’effort** * **Avoir la maîtrise corporelle** * **Maîtriser les principes d’organisation**   **-Conclusion** |