|  |  |
| --- | --- |
| Epreuve | EPST |
| Session | 2008 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° Question** | **Référence dans le programme** | **Objectif Général** | **Objectif Spécifique** | **Proposition de réponse/Réponses attendus** |
| Sujet 1  1.1.  (1pt) | Athlétisme  Saut en longueur | L’élève doit être capable de développer ses capacités en course Et améliorer sa propre performance dans les autres épreuves |  | La planche d’appel mesure 1,22m de long et 10cm de largeur, placée à la fin de course d’élan, c’est la marque du début du saut. |
| 1.2. | Athlétisme  Lancer de javelot |  |  | Essai valable |
| 1.3. | Athlétisme  Course |  |  | Premier virage |
| 1.4. | Athlétisme  Course |  |  | 1 faux depart |
| 1.5. | Natation | L’élève doit être capable de maîtriser les 4 nages dans les règles de compétition pour aboutir à une spécialisation (option) |  | 8 plots |
| 1.6. | Natation | idem |  | Plongeonarrière renverse  Plongeon avant |
| 1.7 | Athlétisme  Saut en hauteur | L’élève doit être capable de composer avec harmonie un Enchaînement gymnique et maîtriser sa réalisation |  | Le fosbury flop est une technique de saut qui consiste à arriver dos à l’obstacle et à sauter de dos, en levant les deux jambes en dernier au dessus de la barre |
| 1.8. | Athlétisme  Lancer de poids | idem |  | Macintosh HD:Users:Luc:Desktop:Capture d’écran 2018-11-30 à 05.40.16.png |
| 1.9. | Athlétisme  Course de haie | L’élève doit être capable de développer ses capacités en course Et améliorer sa propre performance dans les autres épreuves |  |  |
| 1.10 | Gymnastique | L’élève doit être capable de composer avec harmonie un Enchaînement gymnique et maîtriser sa réalisation |  | * Poutre * Barre parallèle |
| 1.11. | Athlétisme | L’élève doit être capable de développer ses capacités en course Et améliorer sa propre performance dans les autres épreuves |  | - Course mi- longue : course de vitesse, demi-fond, course de fond, marathon |
| Sujet 2 |  |  |  |  |
| 2.1. | Athlétisme  Lancer de javelot | L’élève doit être capable de développer ses capacités en course Et améliorer sa propre performance dans les autres épreuves |  | tête de lance |
| 2.2. | Athlétisme  Lancer de poids | idem |  | -Poids décollé  -mordu  - sortir vers l’air de chute |
| 2.3. | Athlétisme  Lancer de javelot | idem |  | homme :800g  Femme :600g |
| 2.4. | Athlétisme  Lancer de poids | idem |  | Senior homme :5kg  Senior femme :3kg |
| 2.5. | Athlétisme  Lancer de poids | idem |  | Translation et rotation |
| 2.6. | Athlétisme  Lancer de javelot |  |  | Aire de javelot |
| 2.7. | Athlétisme  Lancer de poids | idem |  | Dimension butoir au lancer poids |
| 2.8. | Athlétisme  Lancer de javelot | idem |  | 33m à 36,5m |
| 2.9. | Athlétisme  Lancer | idem |  | - lancer de disque  - lancer de poids  - lancer de marteau |
| 2.10. | Athlétisme  Lancer | idem |  | La zone de chute s’appelle l’air de lancer |
| 2.11. | Athlétisme  Lancer de javelot | idem |  | Règle de lancer de javelot |
| B-SPORT COLLECTIF  SUJET 1 |  |  |  |  |
| 1.1. | Volley-ball | L’élève doit être capable de s’imposer au corps à corps et de s’adapter au changement de système de défense ou d’attaque |  | Le libero |
| 1.2. | idem | idem |  | Vers le manager |
| 1.3. | idem | idem | Macintosh HD:Users:Luc:Desktop:Capture d’écran 2018-11-30 à 15.53.36.png | |
| 1.4. | idem | idem |
| 1.5. | idem | idem |  | Hauteur de filet pour les dames : 2,24m |
| 1.6. | idem | idem |  | Circonférence :  Poids : |
| 1.7. | idem | idem |  | Double faute comptée |
| 1.8. | idem | idem |  | 6 remplacements par équipe et par set |
| 1.9. | idem | idem |  | Oui |
| 1.10. | idem | idem |  | Changement de service  Point marqué |
| 1.11. | idem | idem |  | 30 secondes |
| Sujet 2  Sport collectif |  |  |  |  |
| 2.1. | Basket-ball | L’élève doit être capable de s’imposer au corps à corps et de s’adapter au changement de système de défense ou d’attaque |  | 3,05m |
| 2.2. | idem | idem |  | 5,80m |
| 2.3. | idem | idem |  | Faute technique  Faute intentionnelle  Faute personnelle |
| 2.4. | Rugby | idem |  | Cravate |
| 2.5. | idem | idem |  | officiel |
| 2.6. | idem | idem |  |  |
| 2.7. | Hand-ball | idem |  | Non |
| 2.8. | idem | idem |  | Quand un joueur attaquant pénètre dans la zone de but |
| 2.9. | idem | idem |  | Joueurs sur terrain : 6  Remplaçant : xxx |
| 2.10. | Football | idem |  | 3 remplacements |
| 2.11. | idem | idem |  | 9,15m |
| C SUJET D’ORDRE GENERAL |  |  |  |  |
|  |  | Assurer les connaissances de la matière (EPS) |  | Bienfait social, économique et politique |