CORRECTION BAC 2017 SVT

Matière : SVT

Session 2017

Série A

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Partie | | Numéro question | | Référence dans le programme scolaire | | Objectif général | | Objectif spécifique | |
| BIOLOGIE  Partie A : Biologie Moléculaire | | 1) | | Chapitre 1 : Biologie moléculaire | | l’élève doit être capable de réaliser l’uniformité quasi-totale morphologique et fonctionnelle des protéines du même type | | Identifier le phénomène responsable de la biosynthèse d’une chaine polypeptidique | |
| Réponses attendues  1) Le phénomène responsable de la biosynthèse de cette chaîne polypeptidique est la **traduction** | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | 2) | |  | |  | | Identifier la localisation de la biosynthèse d’une chaine polypeptidique | |
| Réponses attendues :  2) Il se déroule dans le **cytoplasme** de la cellule | | | | | | | | | |
|  | | 3)  a)  b)  c) | |  | |  | | Déterminer les séquences de base azotées qui dirigent la structure d’une protéine | |
| Réponses attendues  3) a) la molécule d’ARNm correspondante : AUG ACG AAG GUA AUU  b) cet ARNm renferme 5 codons  justification : un codon correspond à 3 nucléotides (3 bases azotées) donc 15 nucléotides forment 5 codons  c) la molécule d’ADN à l’origine de cette séquence : | | | | | | | | | |
| Partie | Numéro question | | Référence dans le programme scolaire | | Objectif général | | Objectif spécifique | |
| BIOLOGIE  Partie B : Reproduction Humaine | 1)  a)  b) | | Chapitre 2 : Reproduction humaine | | l’élève doit être capable d’adopter des attitudes éclairées concernant sexualité à partir des connaissances sur la structure et le fonctionnement du système reproducteur | | Expliquer les différentes phases de l’ovogénèse | |
| Réponses attendues  1) a) Le phénomène qui aboutit à la formation du gamète femelle est l’ovogenèse  b) la méiose s’effectue durant la phase de maturation | | | | | | | | | |
|  | 2)  a)  b)  c) | | Chapitre 2 : Reproduction humaine | |  | | Expliquer les phénomènes caractérisant chaque phase des cycles sexuels | |
| Réponses attendues  2) a) Une hormone est une substance sécrétée par une glande endocrine, transportée par le sang et agit sur les organes cibles  b) les hormones sécrétés par l’hypophyse antérieure sont : FSH et LH (les gonadostimulines)  c) la LH déclenche l’ovulation | | | | | | | | |
|  | 3) | | Chapitre 2 : Reproduction humaine | |  | | Analyser la structure et rôles des gonades  Expliquer la méiose | |
| Réponses attendues  3) | | | | | | | | |
|  | 4)  a)  b) | | Chapitre 2 : Reproduction humaine | |  | | Expliquer les méthodes contraceptives locales | |
| Réponses attendues :  4) a) Une méthode contraceptive est une méthode permettant d’éviter la procréation ou la grossesse  b) les deux exemples de méthodes contraceptives mécaniques sont : le préservatif (condom) et le stérilet (DIU : Dispositif Intra-Utérin)… | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Partie | Numéro question | Référence dans le programme scolaire | Objectif général | Objectif spécifique |
| Partie C : Hérédité et génétique | 1) | Chapitre 3 : Hérédité et génétique | l’élève doit être capable de réaliser la similitude au sein d’une population et l’unicité d’un individu de même que la possibilité d’une sélection et d’une évolution des êtres vivants | Formuler la loi de Mendel |
| Réponses attendues  1) la première loi de Mendel : l’uniformité (ou homogénéité) des hybrides à la première génération | | | | |
|  | 2)  a)  b)  c) |  |  | interpréter les résultats de diverses générations hybrides |
| Réponses attendues | | | | |
| 2)  a) Parents : chat à pelage noir x chat à pelage blanc  F1= 100 %, tous des chatons à pelage bicolore (noir et blanc)  Conclusion :   * F1 uniforme : la première loi de Mendel est vérifiée.F1 est hybride. * Dominance des allèles : les allèles noir et blanc sont isodominants donc il s’agit d’un croisement de monohybridisme avec isodominance.  1. Les génotypes des parents et des chatons F1:   Parents :    Chatons F1 :  ou   1. Résultats obtenu à partir du croisement des chatons bicolores entre eux   Résultats phénotypiques : [ N ]= 1/4 ou 25 %; [ B ] = 1/4 ou 25 %; [ NB ] ou [ Bicolore ] = 1/2 ou 50 % | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Partie | Numéro question | Référence dans le programme scolaire | Objectif général | Objectif spécifique |
| GEOLOGIE  Géologie I : Evolution de l’Homme | 1)  a)  b)  c)  d) | Chapitre 1 : La lignée humaine et l’évolution de l’homme | l’élève doit être capable de réaliser l’évolution de l’Homme pour mieux assimiler d’autres disciplines de sa classe | Expliquer l’acquisition de la bipédie en considérant le squelette de quelques  Primates  Expliquer l’évolution du cerveau des Primates |
| Réponses attendues   1. Le développement du langage est en relation avec le développement du cerveau   Lucy est un Homme primitif qui appartient au genre Australopithécus  et à l’espèce afarensis  L’ensemble des processus évolutifs par lesquels l’Homme a acquis les caractères qui le distingue des autres primates s’appelle hominisation  La main libérée de la locomotion est l’une des conséquences de la bipédie | | | | |
|  | 2) | Chapitre 1 : La lignée humaine et l’évolution de l’homme |  | Expliquer l’évolution du cerveau des Primates |
| Réponses attendues  2) quatre (04) caractéristiques de l’Homme primitif   * Front fuyant ; * Absence de menton ; * Présence de bourrelets sus-orbitaire ; * Face prognathe ; * Volume du cerveau réduit ; * Etc. | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | 3) | Chapitre 1 : La lignée humaine et l’évolution de l’homme |  | Expliquer les corrélations entre l’évolution physique et l’évolution technique chez les Hominidés |
| Réponses attendues | | | | |
| 3) Explication  Homo habilis : Homme habile Homo erectus : Homme droit | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Partie | Numéro question | Référence dans le programme scolaire | Objectif général | Objectif spécifique |
| GEOLOGIE  Géologie II : Cartographie | 1)  a)  b) | Chapitre 2 : La Cartographie | l’élève doit être capable de lire une carte topographique ou géologique pour en déterminer la géomorphologie et les ressources naturelles de la région. | Lire correctement une carte topographique |
| Réponses attendues   1. a) les différents types de courbes de niveaux observés sur cette carte sont le courbe de niveau normale et courbe de niveau maîtresse   b) l’Équidistance c’est la distance verticale qui sépare 2 courbes de niveau successives | | | | |
|  | 2)  3)  4) |  |  | Établir correctement un profil topographique |
| Réponses attendues | | | | |
| 2. Largeur de la rivière l = 35 m 3. Profil topographique suivant le trait de coupe AB   D:\Bram Doc\'bram travails\REL\Version 3\IMG_7125.JPG | | | | |