

**CORRECTION :**

N°Questions	Référence	Objectif général	Objectifs Spécifiques	Réponses attendues
<p><b>I-EDUCATION CIVIQUE</b></p> <p>1</p>	<p><u>Chapitre I : Les élections</u></p>	<p>L'élève doit être capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ mettre en valeur à l'école, dans la famille et dans la société des connaissances, des compétences et des comportements sur le fondement et les mécanismes des élections, expression d'une démocratie véritable.</li> </ul>	<p>L'élève doit être capable de (d'):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ énumérer les caractères d'une élection démocratique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Les caractères d'une élection démocratiquesont : libre, juste, sans fraude, périodique et légale.</li> </ul>

**LISTE DES CONCEPTEURS :**

RASOLONDRAINIBE Miandrisoa Maxime RAKOTOZANDRY Heriniaina ANDRIAMIHARISOA Hobimalala Eliarinoro RAHARINIRINA Lalaina Robine RANOROSOA Louise Suzanna

**SUJETS TYPES – CORRIGES**

**MATIERES : Education Civique et Histoire-Géographie**

2	Chapitre II : La vie internationale	Comprendre les principes et les mécanismes des relations internationales	décrire les principales formes de coopération internationale	<p>-Une coopération bilatérale : <u>Exemple</u>: Coopération entre Madagascar et Japon</p> <p>-Une coopération multilatérale : <u>Exemple</u> : Coopération entre l'Union Africain et Madagascar</p>								
3	Chapitre III : La gestion de l'environnement planétaire	✓ Comprendre les problèmes actuels de l'environnement planétaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier, décrire, expliquer les principaux problèmes de l'environnement dans le monde.</li> <li>- énumérer les principaux moyens pour la bonne gestion planétaire de l'environnement.</li> </ul>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="1240 842 1675 884" style="text-align: left;"><b>Problèmes environnementaux</b></th> <th data-bbox="1675 842 2110 884" style="text-align: left;"><b>Conséquences</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1240 884 1675 922"><b><u>Pollution de l'eau</u></b></td> <td data-bbox="1675 884 2110 922">Maladies diarrhéiques</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1240 922 1675 959">Pollution de l'air</td> <td data-bbox="1675 922 2110 959"><b><u>Maladies respiratoires</u></b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Problèmes environnementaux</b>	<b>Conséquences</b>	<b><u>Pollution de l'eau</u></b>	Maladies diarrhéiques	Pollution de l'air	<b><u>Maladies respiratoires</u></b>	
<b>Problèmes environnementaux</b>	<b>Conséquences</b>											
<b><u>Pollution de l'eau</u></b>	Maladies diarrhéiques											
Pollution de l'air	<b><u>Maladies respiratoires</u></b>											

**LISTE DES CONCEPTEURS :**

RASOLONDRAINIBE Miandrisoa Maxime RAKOTOZANDRY Heriniaina ANDRIAMIHARISOA Hobimalala Eliarinoro RAHARINIRINA Lalaina Robine RANOROSOA Louise Suzanna

<p><b>II : DEVOIR COMPOSE : HISTOIRE</b></p>	<p><b>REMARQUE :</b> Un devoir composé est constitué par :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une Introduction,</li> <li>- Un développement et</li> <li>- Une conclusion</li> </ul>			
<p>1, 2 et 3</p>	<p><u>Chapitre I : La division du monde en deux blocs : la guerre froide</u></p>	<p>comprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les faits majeurs qui ont marqués l'Histoire du Monde depuis 1945 :</li> <li>- les conflits Est-Ouest pendant la guerre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- établir un tableau des relations internationales de 1945 à 1985</li> </ul>	<p>Notre sujet à traiter ici est un devoir composé d'histoire. Ce sujet parle de la Guerre froide. Mais qu'est-ce que « Guerre froide », comment se manifeste-t-elle et quels sont les événements marquant la marche vers la détente en 1962 ?</p> <p>La guerre froide peut être définie comme l'affrontement indirect entre les deux blocs : le bloc des pays capitalistes dirigés par les Etats Unis et le bloc des pays socialistes dirigés par l'URSS.</p> <p>Sur le plan économique, la guerre froide se manifeste, pour le bloc capitaliste, par la mise en place du «Plan Marshall" en 1947 pour stimuler le redressement et l'essor économique des pays de l'Europe Occidentale. Parallèlement, l'URSS entreprend aussi une action similaire grâce au COMECON pour venir en aide aux pays socialiste de l'Est. Sur le plan militaire, les Etats Unis créent avec ses alliés, en 1949, l'organisation du Traité de l'Atlantique Nord ou OTAN tandis que l'URSS signe également avec ses alliés socialistes le " Pacte de Varsovie " une autre alliance militaire opposée à l'OTAN.</p> <p>La réunion au sommet entre Khrouchtchev et le président américain Eisenhower, qui a lieu en septembre 1959 et l'utilisation du « Télétype rouge » sont considérées comme événements marquant la marche vers la détente en 1962.</p>

**LISTE DES CONCEPTEURS :**

RASOLONDRAINIBE Miandrisoa Maxime RAKOTOZANDRY Heriniaina ANDRIAMIHARISOA Hobimalala Eliarinoro RAHARINIRINA Lalaina Robine RANOROSOA Louise Suzanna

				<p>Pour conclure, la guerre froide est considérée comme l'affrontement indirect entre le bloc capitaliste et le bloc socialiste. Elle se manifeste par la méfiance et la concurrence des deux blocs sur le domaine économique et militaire. Ces deux blocs antagonistes ont du se rapprocher à partir de l'année 1962 : c'est la détente. Mais quelles sont les causes de cette détente ?</p>
<p><b>III: COMMENTAIRE DE DOCUMENT : GEOGRAPHIE</b></p>	<p><b>REMARQUE :</b> Un commentaire de document est composé de (d') :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une introduction,</li> <li>- Un développement et</li> <li>- Une conclusion.</li> </ul>			
<p>1, 2 et 3</p>	<p><u>Chapitre I</u> : Les conditions et les caractères de l'économie malagasy</p>	<p>l'élève doit être capable de comprendre les interrelations entre le milieu naturel et le milieu humain dans</p>	<p>identifier les principaux produits de la forêt et les problèmes</p>	<p>Nous sommes ici en présence d'un extrait de texte qui s'intitule « Le couvert forestier ». Ce document est tiré dans le «<i>Rapport sur l'état de l'environnement à Madagascar</i> », Edition 1994. Il parle justement de la réalité concernant la forêt à Madagascar.</p> <p>Tout d'abord, selon le texte, « les études effectuées à partir des photographies aériennes et satellites récentes montrent une tendance à la baisse de cette couverture forestière estimée actuellement à 12 millions d'hectares (taux de boisement : 21%) ». Cela signifie qu'il y a une diminution de la surface forestière à Madagascar.</p> <p>Ensuite, les raisons de cette baisse se subdivisent essentiellement en deux: la destruction de la forêt à cause de l'action</p>

**LISTE DES CONCEPTEURS :**

RASOLONDRAINIBE Miandrisoa Maxime RAKOTOZANDRY Heriniaina ANDRIAMIHARISOA Hobimalala Eliarinoro RAHARINIRINA Lalaina Robine RANOROSOA Louise Suzanna

**SUJETS TYPES – CORRIGES**

**MATIERES : Education Civique et Histoire-Géographie**

		l'économie malagasy.		<p>de l'homme comme les feux de brousse, l'abattage des bois sans réglementation pour obtenir des bois de charpente, des bois pour la fabrication de meubles et surtout des bois précieux (bois de rose, bois d'ébène); la pratique du Tavy. Elle est également due aux catastrophes naturelles dont en particulier, la sécheresse et les trop fortes pluies.</p> <p>La forêt joue, ou du moins devrait jouer un rôle primordial dans l'économie de Madagascar car les bois forestiers sont localement utilisés dans la fabrication des meubles, la construction de maisons et aussi sources des plantes médicinales. Déplus, la forêt permet également d'accroître l'économie Malgache parce que, en tant que site touristique, elle est une source de devises.</p> <p>En conclusion, on a constaté une baisse de la couverture forestière à Madagascar. La déforestation est causée par les actions humaines et les catastrophes naturelles. Mais la forêt garde une place très importante dans le développement économique d Madagascar. Quelles sont alors les mesures à prendre pour préserver la forêt ?</p>
--	--	----------------------	--	--

**LISTE DES CONCEPTEURS :**

RASOLONDRAINIBE Miandrisoa Maxime RAKOTOZANDRY Heriniaina ANDRIAMIHARISOA Hobimalala Eliarinoro RAHARINIRINA Lalaina Robine RANOROSOA Louise Suzanna