**CANEVAS BEPC 2011 - CATEGORIE I Mme ARIMALALA Ramoriarisoa Perline – CEG 67HA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N° des questions | Référence dans le programme | Objectif général | Objectifs spécifiques | Proposition de réponse |
| 1. BIOLOGIE ANIMALE

EXERCICE 11.1.a. 1.1.b.1.1.c.1.2.a.1.2.b.1.2.c.1.3.a.1.3.b.EXERCICE 22.1.a.2.1.b.2.1.c.2.2.a.2.2.b.2.2.c2.3.2.4.1. BIOLOGIE VEGETALE

Exercice 33.1.a.3.1.b.3.1.c3.2.3.3.a.3.3.b.1. GEOLOGIE

EXERCICE 4 4.1.a.4.1.b.4.1.c4.2.4.3.EXERCICE 5 : 5.1.5.2.a.5.2.b. | Thème : fonction de relationLes divers stimuli et les divers organes récepteurs------------------« ----------------Comparaison entre les différents types de réactions comportementales------------------« ----------------Hygiène de l’œilLa vueLes dangers de la toxicomanie---------------------« ----------------THEME : Les microbes et l’HommeLes infections microbiennes-------------------« -------------------Asepsie et antisepsieLes antibiotiques----------------« -----------------------------------« -------------------Les sérums, vaccins, antibiotiques La peste, la syphilisTHEME : La reproduction de plantes à fleurReproduction sexuée Reproduction asexuéeTHEME : Notion sur la formation des rochesRoches sédimentaires-------------------« ---------------Roches métamorphiquesRoches magmatiques------------------« -------------THEME : Le solPropriétés physiques : texture------------------« -------------------------------« ------------- | L’élève doit être capable de réaliser que les organes de sens, le système nerveux et le système locomoteur sont les divers moyens de développer une communication avec l’environnementL’élève doit être capable que les microbes sont des êtres vivants qui peuvent servir à l’homme mais contre quoi l’homme doit se prémunirL’élève doit être capable de réaliser la reproduction sexuée et la reproduction asexuée comme moyens de reproduction végétaleL’élève doit être capable de réaliser que la Terre est une planète active et que ses roches sont en perpétuel remaniementL’élève doit être capable de réaliser qu’il peut intervenir activement pour éviter la dégénérescence su sol | Préciser les stimuli relatifs à un sens----------------« -------------Décrire les caractéristiques d’un réflexe innéDécrire les caractéristiques d’un mouvement volontaireDonner l’effet de la myopieDécrire les rôles de chaque membraneClasser les drogues-Appliquer des indications pour éviter la toxicomanie-Indiquer quelques méthodes pratiques de désintoxication d’un toxicomaneDéfinir et caractériser les étapes d’une infection microbienne------------------« ---------------Définir et pratiquer une antisepsie Expliquer la préparation et l’utilisation des antibiotiques------------------« -----------------------------------« -----------------Expliquer la préparation et l’utilisation des antibiotiques, des sérums, des vaccins.-Définir et caractériser l’agent de la peste-Caractériser les symptômes de la syphilis/décrire l’agentReconnaitre les différentes Identifier le pistil d’une fleur-Expliquer le phénomène de pollinisation-Expliquer le phénomène de double fécondationDéfinir la multiplication végétative Expliquer la pratique du bouturageExpliquer la pratique du greffageDéterminer l’origine des matériaux d’une roche sédimentaireExpliquer la transformation des matériaux déposés en roche sédimentaireCaractériser une roche métamorphiqueDéfinir et caractériser une roche magmatiqueDéfinir et caractériser une roche granitique/basaltique/andésitiqueDéfinir la texture d’un sol------------------« -------------------------------« ------------- | La langueLe nerf gustatifL’encéphalevraivrai fauxLSD, cannabisLutte préventive : éviter la prise de drogue (mauvaises fréquentations, tentation, essai…)Lutte curative : désintoxication dans les centres spécialisésInfection microbienneBacille tétanique, vibrion septique, staphylocoque, streptocoqueMéthode antiseptiqueFongique (champignon)Arrête la multiplication des microbes4 jours Sérum=aAntibiotique=bVaccin=cBacille de YERSIN/bâtonnetSyphilis/tréponème pâlea=stigmate/b=stylec=ovaire/d=ovulee=schéma d’un pistilOrgane reproducteur femellephénomène a=pollinisationphénomène b=double fécondationMultiplication végétative car le bulbe est un organe végétatif (feuille charnue)vraifauxDétritique/destruction des roches préexistantesDiagenèseMigmatiteAnatexieGranite : riche en silice Basalte : pauvre en siliceAndésite : quantité moyenne en siliceT1=argileT2=limonT3=sable finT4=sable grossierSol A : limon=18%/argileuseSol B : sable=33%/homogène ou équilibrée.Sol B |