**CANEVAS BEPC 2011 - CATEGORIE I Mme ARIMALALA Ramoriarisoa Perline – CEG 67HA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N° des questions | Référence dans le programme | Objectif général | Objectifs spécifiques | Proposition de réponse |
| 1. BIOLOGIE ANIMALE   EXERCICE 1  1.1.a.  1.1.b.  1.1.c.  1.2.a.  1.2.b.  1.2.c.  1.3.a.  1.3.b.  EXERCICE 2  2.1.a.  2.1.b.  2.1.c.  2.2.a.  2.2.b.  2.2.c  2.3.  2.4.   1. BIOLOGIE VEGETALE   Exercice 3  3.1.a.  3.1.b.  3.1.c  3.2.  3.3.a.  3.3.b.   1. GEOLOGIE   EXERCICE 4  4.1.a.  4.1.b.  4.1.c  4.2.  4.3.  EXERCICE 5 :  5.1.  5.2.a.  5.2.b. | Thème : fonction de relation  Les divers stimuli et les divers organes récepteurs  ------------------« ----------------  Comparaison entre les différents types de réactions comportementales  ------------------« ----------------  Hygiène de l’œil  La vue  Les dangers de la toxicomanie  ---------------------« ----------------  THEME : Les microbes et l’Homme  Les infections microbiennes  -------------------« -------------------  Asepsie et antisepsie  Les antibiotiques  ----------------« -------------------  ----------------« -------------------  Les sérums, vaccins, antibiotiques    La peste, la syphilis  THEME : La reproduction de plantes à fleur  Reproduction sexuée  Reproduction asexuée  THEME : Notion sur la formation des roches  Roches sédimentaires  -------------------« ---------------  Roches métamorphiques  Roches magmatiques  ------------------« -------------  THEME : Le sol  Propriétés physiques : texture  ------------------« -------------  ------------------« ------------- | L’élève doit être capable de réaliser que les organes de sens, le système nerveux et le système locomoteur sont les divers moyens de développer une communication avec l’environnement  L’élève doit être capable que les microbes sont des êtres vivants qui peuvent servir à l’homme mais contre quoi l’homme doit se prémunir  L’élève doit être capable de réaliser la reproduction sexuée et la reproduction asexuée comme moyens de reproduction végétale  L’élève doit être capable de réaliser que la Terre est une planète active et que ses roches sont en perpétuel remaniement  L’élève doit être capable de réaliser qu’il peut intervenir activement pour éviter la dégénérescence su sol | Préciser les stimuli relatifs à un sens  ----------------« -------------  Décrire les caractéristiques d’un réflexe inné  Décrire les caractéristiques d’un mouvement volontaire  Donner l’effet de la myopie  Décrire les rôles de chaque membrane  Classer les drogues  -Appliquer des indications pour éviter la toxicomanie  -Indiquer quelques méthodes pratiques de désintoxication d’un toxicomane  Définir et caractériser les étapes d’une infection microbienne  ------------------« ---------------  Définir et pratiquer une antisepsie  Expliquer la préparation et l’utilisation des antibiotiques  ------------------« -----------------  ------------------« -----------------  Expliquer la préparation et l’utilisation des antibiotiques, des sérums, des vaccins.  -Définir et caractériser l’agent de la peste  -Caractériser les symptômes de la syphilis/décrire l’agent  Reconnaitre les différentes  Identifier le pistil d’une fleur  -Expliquer le phénomène de pollinisation  -Expliquer le phénomène de double fécondation  Définir la multiplication végétative  Expliquer la pratique du bouturage  Expliquer la pratique du greffage  Déterminer l’origine des matériaux d’une roche sédimentaire  Expliquer la transformation des matériaux déposés en roche sédimentaire  Caractériser une roche métamorphique  Définir et caractériser une roche magmatique  Définir et caractériser une roche granitique/basaltique  /andésitique  Définir la texture d’un sol  ------------------« -------------  ------------------« ------------- | La langue  Le nerf gustatif  L’encéphale  vrai  vrai    faux  LSD, cannabis  Lutte préventive : éviter la prise de drogue (mauvaises fréquentations, tentation, essai…)  Lutte curative : désintoxication dans les centres spécialisés  Infection microbienne  Bacille tétanique, vibrion septique, staphylocoque, streptocoque  Méthode antiseptique  Fongique (champignon)  Arrête la multiplication des microbes  4 jours  Sérum=a  Antibiotique=b  Vaccin=c  Bacille de YERSIN/bâtonnet  Syphilis/tréponème pâle  a=stigmate/b=style  c=ovaire/d=ovule  e=schéma d’un pistil  Organe reproducteur femelle  phénomène a=pollinisation  phénomène b=double fécondation  Multiplication végétative car le bulbe est un organe végétatif (feuille charnue)  vrai  faux  Détritique/destruction des roches préexistantes  Diagenèse  Migmatite  Anatexie  Granite : riche en silice  Basalte : pauvre en silice  Andésite : quantité moyenne en silice  T1=argile  T2=limon  T3=sable fin  T4=sable grossier  Sol A : limon=18%/argileuse  Sol B : sable=33%/homogène ou équilibrée.  Sol B |