**CANEVAS BEPC 2010 - CATEGORIE I Mme ARIMALALA Ramoriarisoa Perline – CEG 67HA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N° des questions | Référence dans le programme | Objectif général | Objectifs spécifiques | Proposition de réponse |
| 1. BIOLOGIE ANIMALE

EXERCICE 11.1.a. 1.1.b.1.1.c.1.2.1.3.EXERCICE 22.1.a.2.1.b.2.1.c.2.1.d.2.2.a.2.2.b.2.2.c.2.3.a2.3.b1. BIOLOGIE VEGETALE

Exercice 33.1.a.3.1.b.3.1.c3.2.a.3.2.b.1. GEOLOGIE

EXERCICE 4 4.1.4.2.4.3.EXERCICE 5 : 5.1.5.2.a.5.2.b.5.2.c.5.3.a.5.3.b. | Thème : fonction de relationComparaison entre les différents types de réactions comportementales------------------« ----------------------------------« ----------------Les dangers de la toxicomanieLa vue-hygiène de l’œilTHEME : Les microbes et l’HommeLes maladies microbiennes------------------« ----------------------------------« ----------------Les antibiotiquesBiologie des microbes----------------« -----------------------------------« -----------------------------------« -----------------------------------« -------------------THEME : La reproduction des plantes à fleursReproduction sexuée Reproduction asexuée------------------« -------------------THEME : Notion sur la formation des rochesRoches sédimentaires-------------------« ---------------Roches sédimentaires, magmatiques, métamorphiquesTHEME : Le solPropriétés physiques : perméabilitéPropriétés chimiques-------------« ---------------Propriétés physiques : PorositéLes constituants du sol-------------« --------------- | L’élève doit être capable de réaliser que les organes de sens, le système nerveux et le système locomoteur sont les divers moyens de développer une communication avec l’environnementL’élève doit être capable que les microbes sont des êtres vivants qui peuvent servir à l’homme mais contre quoi l’homme doit se prémunirL’élève doit être capable de réaliser la reproduction sexuée et la reproduction asexuée comme moyens de reproduction végétaleL’élève doit être capable de réaliser que la Terre est une planète active et que ses roches sont en perpétuel remaniementL’élève doit être capable de réaliser qu’il peut intervenir activement pour éviter la dégénérescence su sol | Décrire les caractéristiques d’un réflexe innéIndiquer le trajet de l’influx dans un arc réflexe simple------------------« ----------------Caractériser les méfaits de la drogue sur l’organisme et la sociétéDonner les causes, l’effet et la correction de la myopie/presbytie/hypermétropieCaractériser les symptômes de la peste pulmonaire et de la tuberculose pulmonaireDécrire et caractériser l’agent de la tuberculose pulmonaire------------------« ----------------Expliquer la préparation et Classer les microbes après les avoir caractérisésExpliquer le mode de vie des microbes----------------« -----------------------------------« -----------------------------------« -------------------Expliquer le processus de transformations des fleurs en fruits-Expliquer de phénomène de double fécondation-Identifier et caractériser les différentes parties d’un ovuleExpliquer le phénomène de double fécondation -Expliquer la pratique du greffage-Expliquer la pratique du marcottageEnumérer les avantages de la multiplication végétativeDéterminer l’origine des matériaux d’une roche sédimentaireExpliquer la transformation des matériaux déposés en roche sédimentaireDéfinir les conditions de formation des roches sédimentaires, magmatiques, métamorphiquesCalculer la perméabilité d’un solDéterminer les propriétés chimiques d’un sol----------------« ---------------Déterminer la porosité d’un solDéfinir le complexe argilo-humique-------------« --------------- | Réflexe inné car c’est un mouvement involontaire, provoqué par une excitationLa peau-le muscleCentre nerveux, conducteur moteur-Méfaits physiques : amaigrissement, diminution des réflexes, cancer, folie-Méfaits sociaux : délinquance juvénile, crime tel que le volNe voit pas les objets éloignésPeste pulmonaire ou tuberculose pulmonaireBacille de Kock ou BK/ tuberculose pulmonaire ou phtisieRésiste au froid, détruit par la lumière, détruit par la chaleur 60°C…Isoniazide, PASMicrobes végétaux car c’est une bactérie (bacille ; possède deux membranes…)NourritureTempérature 30°C, milieu aéré, humidité3 divisions8 microbesGermination de la graine-pollinisation-germination du grain de pollen-double fécondation.L’oosphère-la plantuleSac embryonnaire-8 noyauxDans le sac embryonnaireSol : marcotteRacines adventives : marcottesCycle végétatif court, amélioration des plantes (greffage)…a = destruction des roches préexistantesErosion-transport-dépôt-diagenèseRefroidissement : roches magmatiquesConsolidation, diagenèse : roches sédimentairesT° et P° élevées : roches métamorphiquesSol A = 8 000 cm²Sol B = 375 litreSol A = acideSol B = basiqueSol BOuiMélange d’argile et d’humus dans un sol fertile -Rétention d’eau et des sels minéraux-Aération du sol |