**CANEVAS BEPC 2010 - CATEGORIE I Mme ARIMALALA Ramoriarisoa Perline – CEG 67HA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N° des questions | Référence dans le programme | Objectif général | Objectifs spécifiques | Proposition de réponse |
| 1. BIOLOGIE ANIMALE   EXERCICE 1  1.1.a.  1.1.b.  1.1.c.  1.2.  1.3.  EXERCICE 2  2.1.a.  2.1.b.  2.1.c.  2.1.d.  2.2.a.  2.2.b.  2.2.c.  2.3.a  2.3.b   1. BIOLOGIE VEGETALE   Exercice 3  3.1.a.  3.1.b.  3.1.c  3.2.a.  3.2.b.   1. GEOLOGIE   EXERCICE 4  4.1.  4.2.  4.3.  EXERCICE 5 :  5.1.  5.2.a.  5.2.b.  5.2.c.  5.3.a.  5.3.b. | Thème : fonction de relation  Comparaison entre les différents types de réactions comportementales  ------------------« ----------------  ------------------« ----------------  Les dangers de la toxicomanie  La vue-hygiène de l’œil  THEME : Les microbes et l’Homme  Les maladies microbiennes  ------------------« ----------------  ------------------« ----------------  Les antibiotiques  Biologie des microbes  ----------------« -------------------  ----------------« -------------------  ----------------« -------------------  ----------------« -------------------  THEME : La reproduction des plantes à fleurs  Reproduction sexuée  Reproduction asexuée  ------------------« -------------------  THEME : Notion sur la formation des roches  Roches sédimentaires  -------------------« ---------------  Roches sédimentaires, magmatiques, métamorphiques  THEME : Le sol  Propriétés physiques : perméabilité  Propriétés chimiques  -------------« ---------------  Propriétés physiques : Porosité  Les constituants du sol  -------------« --------------- | L’élève doit être capable de réaliser que les organes de sens, le système nerveux et le système locomoteur sont les divers moyens de développer une communication avec l’environnement  L’élève doit être capable que les microbes sont des êtres vivants qui peuvent servir à l’homme mais contre quoi l’homme doit se prémunir  L’élève doit être capable de réaliser la reproduction sexuée et la reproduction asexuée comme moyens de reproduction végétale  L’élève doit être capable de réaliser que la Terre est une planète active et que ses roches sont en perpétuel remaniement  L’élève doit être capable de réaliser qu’il peut intervenir activement pour éviter la dégénérescence su sol | Décrire les caractéristiques d’un réflexe inné  Indiquer le trajet de l’influx dans un arc réflexe simple  ------------------« ----------------  Caractériser les méfaits de la drogue sur l’organisme et la société  Donner les causes, l’effet et la correction de la myopie/presbytie/hypermétropie  Caractériser les symptômes de la peste pulmonaire et de la tuberculose pulmonaire  Décrire et caractériser l’agent de la tuberculose pulmonaire  ------------------« ----------------  Expliquer la préparation et  Classer les microbes après les avoir caractérisés  Expliquer le mode de vie des microbes  ----------------« -------------------  ----------------« -------------------  ----------------« -------------------  Expliquer le processus de transformations des fleurs en fruits  -Expliquer de phénomène de double fécondation  -Identifier et caractériser les différentes parties d’un ovule  Expliquer le phénomène de double fécondation  -Expliquer la pratique du greffage  -Expliquer la pratique du marcottage  Enumérer les avantages de la multiplication végétative  Déterminer l’origine des matériaux d’une roche sédimentaire  Expliquer la transformation des matériaux déposés en roche sédimentaire  Définir les conditions de formation des roches sédimentaires, magmatiques, métamorphiques  Calculer la perméabilité d’un sol  Déterminer les propriétés chimiques d’un sol  ----------------« ---------------  Déterminer la porosité d’un sol  Définir le complexe argilo-humique  -------------« --------------- | Réflexe inné car c’est un mouvement involontaire, provoqué par une excitation  La peau-le muscle  Centre nerveux, conducteur moteur  -Méfaits physiques : amaigrissement, diminution des réflexes, cancer, folie  -Méfaits sociaux : délinquance juvénile, crime tel que le vol  Ne voit pas les objets éloignés  Peste pulmonaire ou tuberculose pulmonaire  Bacille de Kock ou BK/ tuberculose pulmonaire ou phtisie  Résiste au froid, détruit par la lumière, détruit par la chaleur 60°C…  Isoniazide, PAS  Microbes végétaux car c’est une bactérie (bacille ; possède deux membranes…)  Nourriture  Température 30°C, milieu aéré, humidité  3 divisions  8 microbes  Germination de la graine-pollinisation-germination du grain de pollen-double fécondation.  L’oosphère-la plantule  Sac embryonnaire-8 noyaux  Dans le sac embryonnaire  Sol : marcotte  Racines adventives : marcottes  Cycle végétatif court, amélioration des plantes (greffage)…  a = destruction des roches préexistantes  Erosion-transport-dépôt-diagenèse  Refroidissement : roches magmatiques  Consolidation, diagenèse : roches sédimentaires  T° et P° élevées : roches métamorphiques  Sol A = 8 000 cm²  Sol B = 375 litre  Sol A = acide  Sol B = basique  Sol B  Oui  Mélange d’argile et d’humus dans un sol fertile  -Rétention d’eau et des sels minéraux  -Aération du sol |