**BEPC 2011 - CATEGORIE I Mme ARIMALALA Ramoriarisoa Perline – CEG 67HA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N° des questions | Référence dans le programme | Objectif général | Objectifs spécifiques | Proposition de réponse |
| 1. BIOLOGIE ANIMALE

EXERCICE 11.1.a. 1.1.b.1.1.c.1.2.1.3.a.1.3.b.EXERCICE 22.1.a.2.1.b.2.2.a.2.2.b.2.2.c.2.3.a2.3.b.2.3.c1. BIOLOGIE VEGETALE

3.1.3.2.a.3.2.b.3.3.a.3.3.b.3.3.c.1. GEOLOGIE

EXERCICE 4 4.1.a.4.1.b.4.2.4.3.EXERCICE 5 : 5.1.a.5.1.b5.2. | Thème : fonction de relationComparaison entre les différents types de réactions comportementalesLes divers stimuli et les divers organes récepteursMise en évidence des voies suivies par les messages et leurs propriétésLa vueLes dangers de la toxicomanieLes dangers de la toxicomanieTHEME : Les microbes et l’hommeLes maladies microbiennes : la peste----------« -------------------« ---------Les sérums---------« -----------La syphilisLa blennorragieLe SIDATHEME : La reproduction des plantes à fleursReproduction sexuée Reproduction asexuée THEME : Notion sur la formation des rochesRoches magmatiques----------« -------------Roches sédimentairesTHEME : Le solConservation du sol--------« -------------------« ----------- | L’élève doit être capable de réaliser que les organes de sens, le système nerveux et le système locomoteur sont les divers moyens de développer une communication avec l’environnementL’élève doit être capable que les microbes sont des êtres vivants qui peuvent servir à l’homme mais contre quoi l’homme doit se prémunirL’élève doit être capable de réaliser la reproduction sexuée et la reproduction asexuée comme moyens de reproduction végétaleL’élève doit être capable de réaliser que la Terre est une planète active et que ses roches sont en perpétuel remaniementL’élève doit être capable de réaliser qu’il peut intervenir activement pour éviter la dégénérescence su sol | Décrire les caractéristiques d’un réflexe innéPréciser les stimuli relatifs à un sensIndiquer le trajet de l’influx dans un réflexe simple-Décrire les rôles de chaque membrane-Expliquer les rôles des milieux transparentsExpliquer les méfaits de la drogue sur le fonctionnement du système nerveuxCaractériser la toxicomanieDéfinir la pesteDéfinir l’agent de la maladieIdentifier les signes de la pesteExpliquer la préparation et l’utilisation des sérums--------« ------Décrire l’agent responsableExpliquer la nécessité de traiter la blennorragieDéfinir le mode de propagation du SIDADéfinir les modes de reproduction de certaines plantesDéfinir et expliquer le phénomène de double fécondation----------« ------------Expliquer la pratique du marcottage ----------« -----------Enumérer les avantages du marcottageClasser les roches dans leurs catégoriesDéfinir les origines des roches magmatiquesDéfinir et caractériser une roche basaltique/une roche andésitiqueSavoir les mots clés sur les roches sédimentairesAméliorer le sol dont on dispose---------« ------------------« --------- | Réflexe inné car c’est un mouvement involontaire et provoqué par une excitationStimuli chimiquesPeau-acide concentré-moelle épinière-muscle de la jambeSclérotique : membrane protectriceChoroïde : tissu nourricierRétine : récepteurCristallin : accommodationUn toxicomaneStresse, inoccupation, simple envie, fuite de la réalité ; richesse… Rats-pucesBacille de YERSIN – microbes végétauxPeste buboniqueAntitoxines contre la pesteNeutralisent les toxines secrétées par les microbes de la pesteSchéma Consulter un médecin, traitement précoce, intense et continu… car la maladie peut se compliquerRapports sexuels non protégés avec plusieurs personnes, matériels de soin mal stérilisés…Maïs : reproduction sexuéeBananier : multiplication v végétativea= schéma de la DFb= anthérozoïdec= anthérozoïded= oosphèree=deux noyaux secondairesb+d= œuf principalMarcottage aérienSchéma Multiplication rapide, nouvelle plante identique à la plante-mère…Argile : roches sédimentairesGranite, basalte : roches magmatiquesGneiss : roches métamorphiquesGranite-basaltique-andésitiqueGneissLa jachère consiste à laisser reposer le sol qu’on vient de cultiver pendant quelques tempsReconstitution des éléments fertilisant, le sol ne se fatigue pas trop viteApport d’engrais : pour subvenir aux besoins des plantesIrrigation : amener l’eau nécessaire en complément des eaux de pluies pour le sol trop sec… |