

N° des questions	Référence dans le programme	Objectif général	Objectifs spécifiques	Proposition de réponse
A. BIOLOGIE ANIMALE EXERCICE 1	Thème : fonction de relation	L'élève doit être capable de réaliser que les organes de sens, le système nerveux et le système locomoteur sont les divers moyens de développer une communication avec l'environnement		
1.1.a.	Comparaison entre les différents types de réactions comportementales		Décrire les caractéristiques d'un réflexe inné	Réflexe inné car c'est un mouvement involontaire et provoqué par une excitation
1.1.b.	Les divers stimuli et les divers organes récepteurs		Préciser les stimuli relatifs à un sens	Stimuli chimiques
1.1.c.	Mise en évidence des voies suivies par les messages et leurs propriétés		Indiquer le trajet de l'influx dans un réflexe simple	Peau-acide concentré-moelle épinière-muscle de la jambe
1.2.	La vue		-Décrire les rôles de chaque membrane -Expliquer les rôles des milieux transparents	Sclérotique : membrane protectrice Choroïde : tissu nourricier Rétine : récepteur Cristallin : accommodation

1.3.a.	Les dangers de la toxicomanie		Expliquer les méfaits de la drogue sur le fonctionnement du système nerveux	Un toxicomane
1.3.b.	Les dangers de la toxicomanie		Caractériser la toxicomanie	Stresse, inoccupation, simple envie, fuite de la réalité ; richesse...
EXERCICE 2	THEME : Les microbes et l'homme	L'élève doit être capable que les microbes sont des êtres vivants qui peuvent servir à l'homme mais contre quoi l'homme doit se prémunir		
2.1.a.	Les maladies microbiennes : la peste		Définir la peste	Rats-puces
2.1.b.	-----« -----		Définir l'agent de la maladie	Bacille de YERSIN – microbes végétaux
2.2.a.	-----« -----		Identifier les signes de la peste	Peste bubonique
2.2.b.	Les sérums		Expliquer la préparation et l'utilisation des sérums	Antitoxines contre la peste
2.2.c.	-----« -----		-----« -----	Neutralisent les toxines secrétées par les microbes de la peste

2.3.a	La syphilis		Décrire l'agent responsable	Schéma
2.3.b.	La blennorragie		Expliquer la nécessité de traiter la blennorragie	Consulter un médecin, traitement précoce, intense et continu... car la maladie peut se compliquer
2.3.c	Le SIDA		Définir le mode de propagation du SIDA	Rapports sexuels non protégés avec plusieurs personnes, matériels de soin mal stérilisés...
B. BIOLOGIE VEGETALE	THEME : La reproduction des plantes à fleurs	L'élève doit être capable de réaliser la reproduction sexuée et la reproduction asexuée comme moyens de reproduction végétale		
3.1.			Définir les modes de reproduction de certaines plantes	Mais : reproduction sexuée Bananier : multiplication v végétative
3.2.a.	Reproduction sexuée		Définir et expliquer le phénomène de double fécondation	a= schéma de la DF b= anthérozoïde c= anthérozoïde d= oosphère e=deux noyaux secondaires
3.2.b.			-----« -----	b+d= œuf principal

3.3.a.	Reproduction asexuée		Expliquer la pratique du marcottage	Marcottage aérien
3.3.b.			-----« -----	Schéma
3.3.c.			Enumérer les avantages du marcottage	Multiplication rapide, nouvelle plante identique à la plante-mère...
C. GEOLOGIE EXERCICE 4	THEME : Notion sur la formation des roches	L'élève doit être capable de réaliser que la Terre est une planète active et que ses roches sont en perpétuel remaniement		
4.1.a.			Classer les roches dans leurs catégories	Argile : roches sédimentaires Granite, basalte : roches magmatiques Gneiss : roches métamorphiques
4.1.b.	Roches magmatiques		Définir les origines des roches magmatiques	Granite
4.2.	-----« -----		Définir et caractériser une roche basaltique/une roche andésitique	-basaltique -andésitique

<p>4.3.</p> <p>EXERCICE 5 :</p>	<p>Roches sédimentaires</p> <p>THEME : Le sol</p>	<p>L'élève doit être capable de réaliser qu'il peut intervenir activement pour éviter la dégénérescence du sol</p>	<p>Savoir les mots clés sur les roches sédimentaires</p>	<p>Gneiss</p>
<p>5.1.a.</p>	<p>Conservation du sol</p>		<p>Améliorer le sol dont on dispose</p>	<p>La jachère consiste à laisser reposer le sol qu'on vient de cultiver pendant quelques temps</p>
<p>5.1.b</p>	<p>-----« -----</p>		<p>-----« -----</p>	<p>Reconstitution des éléments fertilisant, le sol ne se fatigue pas trop vite</p>
<p>5.2.</p>	<p>-----« -----</p>		<p>-----« -----</p>	<p>Apport d'engrais : pour subvenir aux besoins des plantes Irrigation : amener l'eau nécessaire en complément des eaux de pluies pour le sol trop sec...</p>