

CORRECTION :

N° des questions	Référence dans le programme	Objectif général	Objectif Spécifique	Réponses attendues
I : EDUCATION CIVIQUE 1 :	Chapitre I : Les élections	Capable de mettre en valeur a l'école, dans la famille et dans la société des connaissances, des compétences et des comportements sur le fondement et le mécanisme des élections	Expliquez les caractères et les rôles des partis politiques	Les deux rôles des partis politiques sont : - Participer aux élections, - Eduquer les citoyens (éducation des électeurs)
2 :	Chapitre II : La vie internationale	Capable de comprendre les principes et les mécanismes des relations internationales	Enumérez les causes des migrations internationales	<i>Les troubles politiques et la guerre civile</i> sont les causes des migrations forcées.
3 :	Chapitre III : La gestion de l'environnement planétaire	Capable de comprendre les problèmes actuels de l'environnement planétaire	Identifier, décrire, expliquer les principaux problèmes de l'environnement dans le monde	Les deux inconvénients du réchauffement de la terre sont : - La prolifération des maladies - La réduction du taux de productivité
II : DEVOIR COMPOSE : HISTOIRE	<u>REMARQUE :</u> Un devoir composé est constitué par : - Une Introduction, - Un développement et - Une conclusion			
				Le sujet à traiter ici est un devoir composé d'histoire. Il parle de la marche vers l'indépendance de Madagascar. Mais quelles sont les étapes de la marche vers l'indépendance, quel est l'objet du référendum de 1958 et Pourquoi a-t-on attendu le 26 Juin 1960, deux ans après le 14 Octobre 1958, pour

LISTE DES CONCEPTEURS :

RASOLONDRAINIBE Miandrisoa Maxime RAKOTOZANDRY Heriniaina ANDRIAMIHARISOA Hobimalala Eliarinoro RAHARINIRINA Lalaina Robine RANOROSOA Louise Suzanna

<p>III: COMMENTAIRE DE DOCUMENT : GEOGRAPHIE</p>	<p>REMARQUE : Un commentaire de document est composé de (d') :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une introduction, - Un développement et - Une conclusion. 			
<p>1</p>	<p>Chapitre II : Les activités agricoles</p>	<p>l'élève doit être capable de comprendre les principaux aspects et les problèmes de l'agriculture malgache</p>	<p>Enumérez les principaux animaux d'élevage</p>	<p>Le document à commenter ici est un extrait de texte qui s'intitule « L'élevage de bovin ». Il est tiré dans « <i>Etude Géographique et Economique de Madagascar</i> », Bastian, P145. Ce document parle justement de l'élevage des zébus chez nous.</p> <p>Tout d'abord, selon le texte, la place du zébu chez les malgaches est : « <i>Le troupeau représente pour lui l'unique capital qu'il faut essayer d'augmenter le plus possible et qui est en même temps l'élément essentiel de la position sociale</i> ». Il symbolise alors la richesse d'une personne.</p> <p>Ensuite, à part sa place dans la vie sociale, les autres rôles du zébu à Madagascar sont : les bœufs sont utilisés pour labourer la terre. Ils sont aussi sources d'engrais biologiques et nécessaires à la nourriture.</p> <p>.....Enfin, les deux principaux problèmes d'élevage de bovin sont l'insécurité comme le « Dahalo » et les diverses maladies qui frappent les bovins. Pour résoudre ces problèmes, il faut renforcer la sécurité publique et instaurer des cabinets vétérinaires.</p>
<p>2</p>	<p>Chapitre II : Les activités</p>	<p>l'élève doit être capable de comprendre</p>	<p>Enumérez les principaux animaux d'élevage</p>	

LISTE DES CONCEPTEURS :

RASOLONDRAINIBE Miandrisoa Maxime RAKOTOZANDRY Heriniaina ANDRIAMIHARISOA Hobimalala Eliarinoro RAHARINIRINA Lalaina Robine RANOROSOA Louise Suzanna

SUJETS TYPES – CORRIGES**MATIERES : Education Civique et Histoire-Géographie**

3	agricoles Chapitre II : Les activités agricoles	les principaux aspects et les problèmes de l'agriculture malgache l'élève doit être capable de comprendre les principaux aspects et les problèmes de l'agriculture malgache	Enumérez les principaux animaux d'élevage	Pour résumer, les zébus gardent une place très importante dans la vie socio-économique de Madagascar. Ils symbolisent la richesse d'une personne et sont nécessaires pour les activités économiques. Il est donc très important d'augmenter le nombre de zébus chez nous.
				L'élevage de zébu rencontre beaucoup de problème comme : les maladies, le vol de bœuf. Pour résoudre ce problème il faut créer des stations vétérinaires et renforcer la sécurité surtout dans les zones rouges

LISTE DES CONCEPTEURS :

RASOLONDRAINIBE Miandrisoa Maxime RAKOTOZANDRY Heriniaina ANDRIAMIHARISOA Hobimalala Eliarinoro RAHARINIRINA Lalaina Robine RANOROSOA Louise Suzanna