

SESSION 2010

I : EDUCATION CIVIQUE

1 : Citez deux rôles des partis politiques

2 : Recopiez et complétez les pointillés

..... et sont des causes des migrations forcées

3 : Donnez deux (2) inconvénients du réchauffement de la terre

II : DEVOIR COMPOSE : HISTOIRE

La marche vers l'indépendance

1 : Enumérez les étapes de la marche vers l'indépendance

2 : Quel est l'objet du référendum de 1958 ?

3 : Pourquoi a-t-on attendu le 26 Juin 1960, deux ans après le 14 Octobre 1958, pour proclamer officiellement l'indépendance de Madagascar.

III : COMMENTAIRE DE DOCUMENT

L'élevage de bovin

Le malgache n'a pas l'habitude de faire des économies en argent. Le troupeau représente pour lui l'unique capital qu'il faut essayer d'augmenter le plus possible et qui est en même temps l'élément essentiel de la position sociale : la différence entre le riche et le pauvre n'est pas dans la terre possédée, ni dans l'aspect de la case : elle est dans l'importance du troupeau.

Enfin, le troupeau permet de célébrer avec l'éclat des grands événements de la vie familiale et sociale.

Source : Etude Géographique et Economique de Madagascar, Bastian, P145

LISTE DES CONCEPTEURS :

RASOLONDRAINIBE Miandrisoa Maxime RAKOTOZANDRY Heriniaina ANDRIAMIHARISOA Hobimalala Eliarinoro RAHARINIRINA Lalaina Robine RANOROSOA Louise Suzanna

SUJETS TYPES – CORRIGES

MATIERES : Education Civique et Histoire-Géographie

Questions :

1 : D'après le texte, quelle est la place du zébu chez les malgaches ?

2 : A part sa place dans la vie sociale, relevez les autres rôles du zébu à Madagascar.

3 : a) Citez deux principaux problèmes d'élevage de bovin

b) Proposez en deux solutions

LISTE DES CONCEPTEURS :

RASOLONDRAINIBE Miandrisoa Maxime RAKOTOZANDRY Heriniaina ANDRIAMIHARISOA Hobimalala Eliarinoro RAHARINIRINA Lalaina Robine RANOROSOA Louise Suzanna