



LES INDICATEURS DE LIEU

Durée : 2h | Nombre d'élèves : 49

Objectif spécifique : se situer ou situer quelqu'un dans l'espace en utilisant les indicateurs de lieu

Savoirs :

les indicateurs de lieu : devant, sous, entre, à côté de, ... (les prépositions et groupes prépositionnels)

Savoir-faire :

reconnaître et utiliser les prépositions et groupes prépositionnels de lieu pour se situer et/ou situer quelqu'un

Activités de l'enseignant

Activités de l'enseignant

Supports

1- J'observe

Mise en situation :

L'enseignant demande :

- à une élève de demander à une/un camarade de situer le nez, la bouche, les oreilles, les dents,...
- aux autres élèves de dire quels mots ou expressions ont été utilisés pour les situer et de dire s'ils en connaissent d'autres

ACTIVITÉ 1 : OBSERVATION

L'enseignant demande aux élèves de :

- observer ce qui se trouve dans la salle de classe.
- dire ce qu'ils voient
- dire qui se trouve à côté de chacun d'eux

2- Je découvre et je copie la règle

ACTIVITÉ 2 : DÉCOUVERTE ET FORMULATION DE LA RÈGLE

- pose les questions suivantes :
 - Où se trouve le tableau noir ? les élèves ? Le professeur ?
 - Qui est-ce qui se trouve devant les élèves ? en face du tableau noir ? à côté du mur ? près de la fenêtre ? à droite de Fara ? à gauche de Fara ? derrière Fara ? entre Naivo et Fara ?
 - Comment s'appellent les filles qui sont au fond de la salle ? Et le garçon qui se place au milieu de deux filles ? ...
- demande aux élèves de :
 - dire les mots ou expressions utilisés pour dire où se situe une personne
- copier la règle dans leur cahier de vocabulaire (cf. (Formalisation / Structuration / Synthèse))

3- Je m'approprie et j'intègre mes acquis

ACTIVITÉ 3 : APPROPRIATION ET INTÉGRATION DES ACQUIS

- répartit les élèves en 2 sous groupes,
 - sous-groupe 1 : qui est-ce qui se trouve à côté de/derrière/à gauche de/ devant X ou Y, ... ?
 - sous-groupe 2 : répondent et vice-versa
- demande aux élèves de :
 - se situer les uns par rapport aux autres
 - se situer par rapport au tableau noir, aux portes et fenêtres, ...
- propose un jeu de devinettes : « Qui est-ce ? »
Exemple : il s'assoit entre X et Y, mais ne se trouve pas derrière Z, mais est devant A. Qui est-ce ?

Situation authentique : des élèves dans la salle de classe

Durée totale : 1h30mn

Durée totale : 30mn

FORMALISATION/STRUCTURATION/SYNTHESE

Pour situer une personne par rapport à l'endroit où elle se trouve, on emploie les outils de localisation suivants :

- *A gauche, à droite, (Noro se trouve à ma gauche et Niry est à ma droite)*
- *Au milieu de, en face de, au fond de, entre (Je suis debout au milieu de la salle de classe, en face du tableau)*
- *A côté de, près de (Mon ami Liva se met à côté de la porte, et Koto se place près de la fenêtre)*
- *Devant, derrière (L'enseignant se trouve devant les élèves. Les garçons sont derrière la bibliothèque)*
- *Dans, sur, sous (Mario est sous la table, il cherche son stylo. Bijou monte sur l'estrade. Nous nous trouvons dans la salle de classe.)*