



LA PHRASE DE TYPE IMPERATIF

Durée : 1h | Nombre d'élèves : 70

Objectif spécifique : demander à quelqu'un de faire quelque chose à l'écrit et à l'oral

Savoirs :
Le présent de l'impératif. La phrase de type impératif

Savoir-faire :
Reconnaître et utiliser le type impératif pour dire à quelqu'un de faire quelque chose.

Activités de l'enseignant

Activités de l'enseignant

Support

1- J'observe

Mise en situation

ACTIVITÉ 1 : OBSERVATION

- L'enseignant fait jouer à la classe le jeu « Jacques a dit » (Les élèves exécutent ce qu'on demande lorsqu'on dit « Jacques à dit : faites ceci ou cela » mais ne font rien lorsque la consigne n'est pas précédée de « Jacques a dit »)

Exemple :

L'enseignant dit : « Jacques a dit : Levez-vous », alors tout le monde se lève.

L'enseignant dit : « Levez-vous », alors personne ne bouge parce que la consigne n'est pas précédée par « Jacques a dit ».)

→ Jacques a dit : « Levez tous la main droite », « Frappez votre voisin », « Arrêtez de frapper », « Asseyez-vous par terre », ...

- demande aux élèves de dire quelles sont les phrases utilisées pour dire de faire quelque chose et les copie au tableau :
« Levez tous la main droite » « Frappez votre voisin »
« Arrêtez de frapper » « Continuez la chanson »
- demande aux élèves de relire les phrases au tableau et de dire ce qu'ils remarquent

Texte copié sur kraft à afficher au tableau

2- Je découvre et je copie la règle

ACTIVITÉ 2 : DÉCOUVERTE ET FORMULATION DE LA RÈGLE

- affiche au tableau :

1. *Levez tous la main droite.*
2. *Frappe ton voisin.*
3. *Continuons la chanson*

- demande de répondre aux questions suivantes :
Phrase 1 : Que demande-t-on de faire ? A qui on le demande ? Quel est le sujet du verbe ? A quel mode est le verbe ? De quel type est la phrase ?
Phrase 2, 3 : (l'enseignant pose les mêmes questions)
- demande aux élèves de :
 - répondre à cette question : quel type de phrase peut-on utiliser pour demander à quelqu'un de faire quelque chose.
 - copier la règle dans leur cahier de grammaire. (Cf. Formalisation/ Structuration/Synthèse.

3- : Je m'approprié et j'intègre mes acquis

ACTIVITÉ 3 : APPROPRIATION ET INTÉGRATION

- demande aux élèves de dire, à tour de rôle, à leur camarade de :
 - aller au tableau – lire les phrases au tableau – ouvrir leur cahier – poser leur stylo – écouter l'enseignant -
 - rejouer « Jacques a dit », mais ce sont les élèves qui formulent la demande, à tour de rôle.

Durée totale : 45mn

Durée totale : 15mn

Nombre : 1

FORMALISATION/STRUCTURATION/SYNTHÈSE

Demander à quelqu'un de faire quelque chose.

On peut utiliser la phrase impérative lorsqu'on demande à quelqu'un de faire quelque chose.

Exemple: Ferme ton livre maintenant. - Rangez vos affaires. – Balayons la salle de classe.

Dans la phrase impérative,

- *les verbes ne se conjuguent qu'à 3 personnes,*
- - 2^{ème} personne du singulier : *Fais* l'exercice n°1. *Va* ouvrir la porte. *Apprends* bien cette leçon.
- - 1^{ère} personne du pluriel : *Balayons* la salle. *Allons* prendre des livres à la bibliothèque.
- - 2^{ème} personne du pluriel : *Prenez* un stylo rouge. *Ne jouez pas* près de la salle de classe.
- *les temps de l'impératif se conjuguent sans sujet,*

Exemple (présent de l'impératif) :

- Finis ton devoir – Finissons notre devoir – Finissez votre devoir.
- Ne cours pas dans la salle – Ne courons pas dans la salle – Ne courez pas dans la salle.