


LES FORMULATIONS POUR ACCEPTER OU POUR REFUSER Durée : 1h | Nombre d'élèves : 90

Objectif spécifique : répondre affirmativement ou négativement à une demande à l'oral

Savoirs :
 les différentes formulations pour accepter ou refuser: D'accord ! Volontiers ! Non ! Je ne peux pas...

Savoir-faire :
 être capable de reconnaître et d'utiliser les différentes formulations pour accepter ou refuser

Activités de l'enseignant
Activités de l'enseignant
Support
MISE EN SITUATION :

L'enseignant demande :

- à deux élèves de venir, il dit à l'une de demander à l'autre s'il veut :
 - jouer au basket avec elle pendant la récréation
 - bavarder avec elle
 - l'accompagner à la bibliothèque
- aux élèves de dire quels mots ou expressions ont été utilisés pour répondre et de dire s'ils en connaissent d'autres

 Texte : « Quel drôle d'équipe ! »
 (sur kraft)

1- J'observe
ACTIVITÉ 1 : OBSERVATION

L'enseignant:

- lit le texte
- pose les questions suivantes :
 - Qui sont les personnages du texte ?
 - Que vont-ils faire ?
 - Aiment-ils tous faire le ménage ?

2- Je découvre et je copie la règle
ACTIVITÉ 2 : DÉCOUVERTE ET FORMULATION DE LA RÈGLE

- affiche le texte au tableau
- demande à deux ou trois élèves de :
 - lire le texte
 - répondre aux questions suivantes :
 - o Qui sont les personnages dans ce texte ?
 - o Qui est le chef de groupe ?
 - o Quelles sont les tâches ? qui va faire quoi ?
 - o Sont-ils tous d'accord pour faire les tâches ?
 - o Qui est-ce qui acceptent de faire les tâches ? pour le dire, quelles phrases utilisent-ils ?
 - o Pour dire qu'on accepte, qu'on est d'accord, qu'est-ce qu'on dit ?
 - o Qui est-ce qui refusent de faire les tâches ? pour le dire, quelles phrases utilisent-ils ?
 - o Pour dire qu'on refuse, qu'on n'est pas d'accord, qu'est-ce qu'on dit ?
 - de copier la règle dans leur cahier de vocabulaire (cf. Formalisation / Structuration / Synthèse)

3- Je m'approprie et j'intègre mes acquis
ACTIVITÉ 3 : APPROPRIATION ET INTÉGRATION DES ACQUIS

- demande aux élèves de, après les avoir répartis en sous groupes :
 - jouer le texte : une élève pour Lila, un pour koto, etc.
 - chercher trois phrases qui demandent des réponses positives (accepter)
 - chercher trois phrases qui demandent des réponses négatives (refuser)
 - produire d'autres dialogues et de les dramatiser

Durée totale : 45mn

Durée totale : 15mn

Nombre : 1

FORMALISATION/STRUCTURATION/SYNTHÈSE

Les différentes formulations pour **accepter** ou pour **refuser**, dans le texte, sont:

Oui ! - **Non** ! Je **ne** veux **pas** ! - **Si**, je vais le faire. - Je **ne** laverai **pas** les vitres ! - **Non**, je **ne** peux **pas**. - **Oui**, je vais le faire. - **Volontiers** ! - **Bien sûr** ! - **D'accord**.

REGLE :

<p>Pour dire qu'on est d'accord, qu'on accepte, on utilise des phrases déclaratives affirmatives, des phrases exclamatives et/ou des interjections.</p> <p><u>Exemples :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Phrases déclaratives : → Si, je vais le faire / Oui, je le ferai. • Phrases exclamatives : → Oui, j'y vais! Bien sûr ! • Interjections : → Volontiers ! 	<p>Pour dire qu'on n'est pas d'accord, qu'on n'accepte pas, qu'on refuse, on utilise des phrases déclaratives négatives, des phrases exclamatives et/ou des interjections.</p> <p><u>Exemples :</u></p> <p>Phrases déclaratives : → Non, ...</p> <p>Phrases exclamatives : → Non ! Je ne veux pas !</p>
--	--

Texte :

QUEL DRÔLE D'ÉQUIPE !

Aujourd'hui, c'est au tour du groupe 4 de faire le ménage après la classe.

Le groupe est composé de : Noro, Koto, Lila, Jean, Mahefa et Hanitra.

Lila est le chef du groupe, elle répartit les tâches.

- *Lila* : Koto, ouvre les fenêtres et va chercher les balais.
- *Koto* : Oui ! J'y vais.
- *Lila* : Noro, toi, tu vas balayer la rangée de gauche !
- *Noro* : Non ! Je ne veux pas.
- *Lila* : Et toi Hanitra, tu ne veux pas le faire ?
- *Hanitra* : Si, je vais le faire !
- *Lila* : Mahefa, peux-tu déplacer les tables ?
- *Mahefa* : Non ! je ne peux pas le faire tout seul.
- *Jean* : Oui, je vais le faire.
- *Lila* : Noro et Mahefa ! Vous voulez bien laver les vitres ou balayer la rangée de droite ?
- *Noro* : Volontiers ! je vais laver les vitres, je vais chercher un seau d'eau et de l'éponge.
- *Lila* : Tu arrives à porter un seau plein d'eau ?
- *Noro* : Bien sûr !
- *Mahefa* : D'accord ! je vais balayer la rangée de droite.