



LES PRESENTATIFS

Durée : 1h | Nombre d'élèves : 70

Objectif spécifique : présenter quelqu'un à l'oral

Savoirs :

Les présentatifs (C'est ..., Voici ..., Voilà...), les réponses aux présentations (Enchanté(e) / Heureux (se) de vous connaître)

Savoir-faire :

utiliser les présentatifs pour présenter quelqu'un à l'oral

Activités de l'enseignant

Activités de l'enseignant

Support

1- J'observe

MISE EN SITUATION :

L'enseignant demande:

- à deux élèves de présenter leur camarade à la classe
- aux autres de dire quels mots ou expression ont été utilisés par les deux élèves pour présenter leur camarade et de lire s'ils en connaissent d'autres.

ACTIVITÉ 1 : OBSERVATION

<i>Vonisoa</i>	:	Bonjour les amies.
<i>Koloïna</i>	:	Bonjour Vonisoa.
<i>Vonisoa</i>	:	Vous connaissez ma cousine ?
<i>Koloïna et Hanta</i>	:	Non.
<i>Vonisoa</i>	:	<u>Voici</u> Tina, ma cousine qui habite en ville.
<i>Koloïna et Hanta</i>	:	<u>Enchantées de te connaître</u> Tina.
<i>Vonisoa</i>	:	<u>Voilà</u> mes amies. Elle, <u>c'est</u> Koloïna, et elle, <u>c'est</u> Hanta.
<i>Tina</i>	:	<u>Heureuse de vous connaître</u> .
<i>Hanta</i>	:	Ah ! Tina, c'est elle.
<i>Vonisoa</i>	:	Vous vous connaissez Tina et toi ?
<i>Hanta</i>	:	Non, mais tu m'as déjà parlé d'elle.

- L'enseignant affiche le texte au tableau et demande aux élèves de :
 - observer le texte
 - dire ce qu'ils remarquent
 - le nombre de mots et groupes de mots soulignés ou encadrés.

ACTIVITÉ 2 : DÉCOUVERTE ET FORMULATION DE LA RÈGLE

- lire le texte
- relire les mots et groupes de mots soulignés ou encadrés.
- répondre aux questions suivantes :
 - qui sont les personnages du texte ?
 - qui Vonisoa présente-t-elle à ses amies ?
 - quelle formule a-t-elle utilisé pour introduire son amie ?
 - pour présenter sa cousine, quelle formule a-t-elle utilisée ?
 - pour présenter ses amies, quelle formule a-t-elle utilisée ?
 - pour répondre aux présentations, quelles formules ont été utilisées ?
- dire les formules utilisées pour :
 - présenter quelqu'un
 - répondre aux présentations
- copier la règle (Cf. Formalisation/Structuration/ Synthèse)

ACTIVITÉ 3 : APPROPRIATION ET INTÉGRATION DES ACQUIS

Jeux de rôles :

- répartit les élèves par sous-groupes de 3 et leur demande de :
 - dramatiser le texte, puis changer les personnages
 - présenter un/une nouveau/nouvelle camarade à un/une ami(e), à une sœur, un frère, ... en utilisant les présentatifs, les formules de présentation
 - jouer le rôle du Directeur du CEG présentant les deux nouveaux professeurs (rôles joués par d'autres élèves)

Texte (sur kraft)

2- Je découvre et je copie la règle

3- Je m'approprie et j'intègre mes acquis

Durée totale : 45mn

Durée totale : 15mn

Nombre : 1

FORMALISATION/STRUCTURATION/SYNTÈSE

a. Pour présenter quelqu'un, on utilise les présentatifs : **Voilà** (+ nom), **c'est** (+ nom), **voici** (+ nom)

Exemples : **Voilà** mon amie Soa. **Voilà** Ndriana.

C'est Harilala. **C'est** ma sœur, elle s'appelle Njiva.

Voici mon frère Sergio. **Voici** Meva.

b. Pour répondre aux présentations, on utilise les formules suivantes :

- Heureux / Heureuse de te / vous connaître.
- Enchanté (e) de faire ta / votre connaissance