



LA FORME PRONOMINALE

Durée : 1h | Nombre d'élèves : 50

Objectif spécifique : Présenter quelqu'un à l'oral et à l'écrit

Savoirs :
Les verbes à la forme pronominale

Savoir-faire :
Elève capable de reconnaître et d'utiliser les verbes à la forme pronominale pour présenter quelqu'un

Activités de l'enseignant

Activités de l'enseignant

Support

Texte (sur kraft)

1- J'observe

MISE EN SITUATION :

L'enseignant demande:

- à deux élèves de présenter leur camarade à la classe
- aux autres de dire quels mots ou expression ont été utilisés par les deux élèves pour présenter leur camarade et de lire s'ils en connaissent d'autres.

ACTIVITÉ 1 : OBSERVATION

Mon amie s'appelle Nivo, elle a douze ans, elle est en classe de 6ème au CEG de Kalandy, elle habite près du marché, elle a deux sœurs et deux frères, elle a un petit chat qui se nomme PISOHELY, elle s'habille toujours en bleu. Lorsqu'elle n'a pas classe, elle se promène ou elle s'amuse avec ses amies.

- L'enseignant affiche le texte au tableau et demande aux élèves de :
 - observer le texte
 - dire ce qu'ils remarquent
 - donner le nombre de mots soulignés, encadrés

ACTIVITÉ 2 : DÉCOUVERTE ET FORMULATION DE LA RÈGLE

- lire le texte
- répondre aux questions suivantes :
 - o Comment s'appelle-t-elle mon amie ? Quel âge a-t-elle ? En quelle classe est-elle ? Dans quel CEG est-elle ? Où habite-t-elle ? Combien de sœurs et frères a-t-elle ? Comment s'appelle son petit chat ? Comment s'habille-t-elle ? Que fait-elle lorsqu'elle n'a pas classe ?
 - o Les mots soulignés sont-ils des noms, des verbes ou des adjectifs ? Et les mots encadrés ?
 - o Quelle est la différence entre les verbes soulignés et les verbes encadrés ? que voit-on devant ces verbes ? ...)
- l'enseignant copie ces phrases au tableau et demande à une ou deux élèves de lire : « Je m'appelle Ravaosolo, mon amie se nomme Nivo, et toi, tu t'appelles comment ? »
- demande aux élèves de dire :
 - o ce qu'ils remarquent (à quelle personne est le sujet ? à quelle personne est le pronom personnel qui se trouve entre le sujet et le verbe ? comment appelle-t-on ce pronom personnel ? comment appelle-t-on le verbe ? ...)
 - o comment se construit le verbe à la forme pronominale.
- de copier la règle (Cf. Formalisation/Structuration/ Synthèse)

ACTIVITÉ 3 : APPROPRIATION ET INTÉGRATION DES ACQUIS

- répartit les élèves par sous-groupes de 2 (par binôme) et leur demande de :
 - se présenter entre eux en utilisant les verbes à la forme pronominale (s'appeler, se nommer, ...)
 - présenter sa (son) camarade à la classe
 - « Tu écris une lettre à ton camarade pour présenter ta sœur en utilisant des verbes à la forme pronominale ».

Durée totale : 15mn

Durée totale : 45mn

3- Je m'approprie et j'intègre mes acquis

FORMALISATION/STRUCTURATION

Le verbe à la forme pronominale est toujours accompagné d'un pronom personnel de la même personne que le sujet, c'est le pronom réfléchi. Ce pronom réfléchi se place entre le sujet et le verbe.

Exemple :

- *Je m'appelle Solo (1ère personne)*
- *Tu t'appelles Djaomalaza (2ème personne)*
- *Mon amie se nomme Nivo (3ème personne)*