

**L'INTERROGATION TOTALE, L'INTERROGATION PARTIELLE**

Durée : 1h | Nombre d'élèves : 50

Objectif spécifique : Poser des questions à l'oral et à l'écrit.**Savoirs** :
L'interrogation totale et l'interrogation partielle**Savoir-faire** :
reconnaître l'interrogation partielle et l'interrogation orale et utiliser la phrase interrogative pour interroger quelqu'un**Activités de l'enseignant****Activités de l'enseignant****Supports****1- J'observe**

Mise en situation :

L'enseignant demande aux élèves de :

- se poser des questions entre eux et d'y répondre
- dire par quels mots ils ont répondu aux questions et pourquoi

Texte (sur kraft)**ACTIVITÉ 1 : OBSERVATION**

- L'enseignant demande aux élèves: as-tu un stylo bleu ? Comment s'appelle ton amie ?...
- demande aux élèves de dire quelles phrases ont été utilisées pour poser des questions et quelles ont été les réponses

2- Je découvre et je copie la règle**ACTIVITÉ 2 : DÉCOUVERTE ET FORMULATION DE LA RÈGLE**

- affiche le texte au tableau

Maman : Nivo, es-tu allée chercher du bois ?*Nivo* : Oui, Maman.*Maman* : Qui t'a accompagnée pour aller chercher du bois?*Nivo* : Je suis allée toute seule maman, je n'ai pas besoin qu'on m'accompagne.*Maman* : Comment tu as fait pour ramener tous ces fagots ?*Nivo* : J'ai pris la brouette de Papa.*Maman* : As-tu demandé la permission à ton père ?*Nivo* : Oui. Bien sûr.*Maman* : Peux-tu m'aider maintenant à piler le riz ?*Nivo* : Non. Il faut que je révise un peu ma leçon avant de partir en classe.

- demande de :
 - lire le texte (2 élèves : une élève pour maman et une pour Nivo)
 - dire combien de phrases se terminent par un point d'interrogation
 - relire les phrases qui appellent une réponse « oui » ou « non »
 - relire les phrases du texte qui appellent une autre réponse que « oui » ou « non »
 - demander par quels mots sont introduites ces phrases ?
 - dire quand est-ce qu'on a la réponse « oui » ou « non », et quand est-ce qu'on ne l'a pas.
 - Copier la règle (cf. Formalisation / Structuration / Synthèse)

3- : Je m'approprié et j'intègre mes acquis**ACTIVITÉ 3 : APPROPRIATION ET INTÉGRATION DES ACQUIS**

- classer des phrases selon que l'interrogation est totale ou partielle
- répondre aux questions posées par l'enseignant (interro totales et partielles)
- chercher des phrases avec l'interrogation totale ou partielle
- répartir les élèves en sous-groupes et leur demander de préparer dix questions à poser au sportif/au chanteur ... préféré de l'élève qu'il va rencontrer (faire jouer le jeu)

Durée totale : 45mn

Durée totale : 15mn

Nombre : 1

FORMALISATION/STRUCTURATION/SYNTHESE**L'INTERROGATION TOTALE ET L'INTERROGATION PARTIELLE**

La phrase interrogative est utilisée pour poser des questions, pour interroger.

- Lorsque l'interrogation porte sur toute la phrase et appelle la réponse « oui » ou « non », l'interrogation est dite totale

As-tu cherché de l'eau ? Oui/Non

- Lorsque l'interrogation ne porte que sur une partie de la phrase et qu'elle apporte une autre réponse que « oui » ou « non », l'interrogation est dite partielle

Qui t'a accompagné ? Je suis allée toute seule

L'interrogation partielle est introduite par des mots interrogatifs : qui ? que ? quand ? où ? comment ? pourquoi ? ...