



LES MOTS INTERROGATIFS QUI EXPRIMENT LE TEMPS

Durée : 1h | Nombre d'élèves : 40

Objectif spécifique : Poser des questions sur les circonstances à l'écrit et à l'oral.

Savoirs :

Les mots interrogatifs qui expriment le temps : quand ? à quel moment ? (depuis) combien de temps ?

Savoir-faire :

reconnaître et utiliser les mots interrogatifs qui expriment le temps pour poser des questions

Activités de l'enseignant

Activités de l'enseignant

Support

MISE EN SITUATION :

L'enseignant demande:

- à un élève de poser des questions à sa/son camarade à quelle heure elle/il est parti(e) pour aller en classe, à quel moment elle/il a été malade, ...
- aux autres élèves de dire quels mots ou expressions ont été utilisés pour poser les questions sur les temps et de dire s'ils en connaissent d'autres

Texte (sur kraft)

1- J'observe

ACTIVITÉ 1 : OBSERVATION

- L'enseignant affiche le texte au tableau

Norosoa : Maman, j'ai rencontré l'oncle Fidizara.
 Maman : Quand est-ce que tu l'as rencontré ?
 Norosoa : Hier et nous avons bavardé.
 Maman : Depuis combien de temps est-il en ville ?
 Norosoa : Cela fait bientôt deux jours. Il a dit qu'il viendrait te voir.
 Maman : Quand viendra-t-il à la maison ?
 Norosoa : Demain soir.
 Maman : A quel moment l'as-tu rencontré ?
 Norosoa : Je l'ai rencontré en sortant de l'école.

- demande aux élèves de :
 - observer le texte
 - dire :
 - o le nombre de phrases se terminant par un point d'interrogation.
 - o les mots ou expressions qui introduisent ces questions

2- Je découvre et je copie la règle

ACTIVITÉ 2 : DÉCOUVERTE ET FORMULATION DE LA RÈGLE

- demande aux élèves de lire :
 - le texte (une élève pour Maman, une pour Norosoa)
 - les questions contenues dans le texte.
 - les réponses aux questions dans le texte (hier, deux jours, ...)
- demande de dire :
 - les mots ou expressions qui introduisent ces questions
 - ce qu'expriment les réponses (temps, date, durée, ...)
- demande aux élèves de répondre à cette question : quels mots interrogatifs utilise-t-on pour poser des questions sur le temps ? la durée ?
- dit aux élèves de copier la règle (cf. Formalisation/Structuration/Synthèse)

3- : Je m'approprié et j'intègre mes acquis

ACTIVITÉ 3 : APPROPRIATION ET INTÉGRATION DES ACQUIS

- répartit les élèves par sous-groupes et leur demande de :
 - poser des questions entre eux en exploitant :
 - o l'emploi du temps
 - o le calendrier
 - préparer dix questions à poser au sportif/au chanteur ... préféré de l'élève qu'il va rencontrer, sur sa date de naissance, date d'entrée à l'école, (faire jouer le jeu)

Durée totale : 45mn

Durée totale : 15mn

Nombre : 1

FORMALISATION/STRUCTURATION/SYNTHESE**LES MOTS INTERROGATIFS QUI EXPRIMENT LE TEMPS**

Pour poser des questions sur le temps, la période, la durée, on utilise les mots interrogatifs : quand ? à quel moment ? à quelle période ? (depuis) combien de temps ?

- Exemple :
- quand est-ce que tu l'as rencontré ? → Je l'ai rencontré hier.
 - A quel moment l'as-tu rencontré ? → Je l'ai rencontré en sortant de l'école.
 - Depuis combien de temps est-il en ville ? → Cela fait bientôt deux jours.

(L'interrogation introduite par les mots interrogatifs exprimant le temps est une interrogation partielle)