



LES MOTS INTERROGATIFS

Durée : 1h | Nombre d'élèves : 90

Objectif spécifique : Poser des questions à l'oral et à l'écrit.

Savoirs :

les mots interrogatifs : que fait X ? qui ? qu'est-ce que/que ? où ? comment ? pourquoi ?

Savoir-faire :

reconnaître et utiliser les mots interrogatifs pour poser des questions sur l'action, le sujet, l'objet et les circonstances.

Activités de l'enseignant

Activités de l'enseignant

Support

1- J'observe

MISE EN SITUATION :

L'enseignant demande:

- à un élève de poser des questions à sa / son camarades sur ce qu'il a fait ou vu avant de venir en classe, ...
- aux autres élèves de dire quels mots ou expressions ont été utilisés pour poser les questions et s'ils en connaissent d'autres.

ACTIVITÉ 1 : OBSERVATION

L'enseignant demande aux élèves de :

- observer les images sur la bande dessinée
- décrire ce qu'ils voient sur les images
- répondre aux questions suivantes (à l'oral):
 - Combien de vignettes comprend la bande dessinée ?
 - Qui sont les personnages dans la BD ?
 - Où vont-ils ?
 - Que s'est-il passé ?
- imaginer l'histoire racontée dans la bande dessinée

ACTIVITÉ 2 : DÉCOUVERTE ET FORMULATION DE LA RÈGLE

L'enseignant :

- pose des questions sur chaque vignette en insistant sur les mots interrogatifs et copie au fur et à mesure les réponses des élèves au tableau.
- demande aux élèves de :
 - lire les phrases écrites au tableau
 - souligner les mots ou expressions qui répondent aux questions « où ? que fait ? pourquoi ? comment ? qui ? »
 - donner la fonction des mots soulignés
 - donner le mot utilisé pour poser la question sur : le sujet ? l'action ? l'objet et la circonstance (cause, lieu, ...) ?
 - copier la règle dans leur cahier de grammaire (cf. Formalisation / Structuration / Synthèse)

ACTIVITÉ 3 : APPROPRIATION ET INTÉGRATION DES ACQUIS

- demande aux élèves :
 - de poser une question sur le mot ou groupe de mots soulignés dans des phrases.
 - poser des questions entre eux sur l'action, l'objet, le sujet, les circonstances.
 - raconter l'histoire dans la bande dessinée et l'écrire dans leur cahier

**Bande dessinée :
Une mauvaise
aventure**

Durée totale : 45mn

Durée totale : 15mn

Nombre : 1

FORMALISATION/STRUCTURATION/SYNTHÈSE

Pour poser des réponses sur :

- **l'action, on utilise : Que + faire ?**
- exemples : **Que fais-tu maintenant ?** → **Je copie la leçon de français ?**
(action)
- **le sujet, on utilise : Qui ?**
- exemples : **Qui se trouve dehors ?** → **Sa camarade** se trouve dehors ; **Qui est tombé ?** → **Le garçon** est tombé.
(sujet)
- **l'objet (COD), on utilise : Que ?**
- exemples : **Que porte-t-il ?** → Il porte un **cartable** ; **Que regarde-t-il ?** → Il regarde **la pluie** tomber
(COD)
- **les circonstances : Où ? Pourquoi ? Comment ?**
- exemples : **Où est-il tombé ?** → Il est tombé **dans la boue**
(CC de lieu)
Pourquoi marche-t-il vite ? → Il marche vite **parce qu'il pleut**
(CC de cause)
- exemple : **Comment est la route ?** → La route est **boueuse**
(CC de manière)

