



REPONSES A UNE QUESTION INTERRO-NEGATIVE

Durée : 1h | Nombre d'élèves : 60

Objectif spécifique : élève capable de répondre à une interrogation par l'affirmative ou la négative, à l'oral et à l'écrit, dans des situations relatives à la vie quotidienne

Savoirs :
la phrase interro-négative, l'emploi de « Si » et « Non »

Savoir-faire :
reconnaître et utiliser les formules de réponse à des phrases interrogatives et interro-négatives

Activités de l'enseignant

Activités de l'enseignant

Support

1- J'observe

Mise en situation :

- se poser des questions entre eux et d'y répondre
- dire quels mots ou expressions ont été utilisés

ACTIVITÉ 1 : OBSERVATION

- L'enseignant affiche le texte au tableau

Mino : Dis Jean, as-tu une minute à m'accorder ?
 Jean : Oui. Pourquoi ?
 Mino : As-tu déjà pensé à ce que tu vas faire plus tard ?
 Jean : Non, pas vraiment.
 Mino : Ne penses-tu pas devenir un jour cultivateur comme nos parents ?
 Jean : Non.
 Mino : Donc, tu ne veux pas suivre les traces de nos parents ?
 Jean : Non. Pas du tout.
 Mino : Donc, leur travail n'est pas assez bien pour toi ?
 Jean : Si. A vrai dire, je voudrais être juge au tribunal, comme ma tante.
 Mino : Toi, tu veux être juge, et moi, je serai vétérinaire.

- lit le texte et demande aux élèves de :
 - donner le nombre de phrases déclaratives et interrogatives dans le texte
 - lire les phrases interrogatives
 - dire ce qu'ils remarquent sur ces phrases interrogatives

2- Je découvre et je copie la règle

ACTIVITÉ 2 : DÉCOUVERTE ET FORMULATION DE LA RÈGLE

- demande aux élèves de :
 - répondre aux questions suivantes :
 - o Qui sont les personnages du texte ?
 - o Qu'est-ce que Mino demande à Jean ?
 - o Comment Mino formule-t-elle ses questions ?
 - o Comment Jean formule-t-il ses réponses ?
 - o Quand est-ce que Jean utilise-t-il « Oui », « Si » et « Non » pour répondre ?/Qu'est-ce qui différencie les réponses « Oui » et « Si » ?
 - copier la règle dans leur cahier de grammaire (cf. Formalisation / Structuration / Synthèse)

3- : Je m'approprie et j'intègre mes acquis

ACTIVITÉ 3 : APPROPRIATION ET INTÉGRATION DES ACQUIS

- demande aux élèves de (à l'oral):
 - répondre à des questions formulées avec des phrases interrogatives et interro-négatives
 - se poser des questions avec des phrases interro-négatives entre eux
 - jouer le dialogue
 - changer les questions dans le dialogue et y répondre

Durée totale : 45mn

Durée totale : 15mn

Nombre : 1

Dialogue
(sur kraft)

FORMALISATION/STRUCTURATION/SYNTHÈSE

Pour répondre à une question formulée avec une phrase interro-négative, on utilise :

- pour accepter : « Si »

exemple :

- Aimes-tu être enseignant plus tard ?
→ Oui.
- N'aimes-tu pas être enseignant plus tard ?
→ Si.

- pour refuser : « Non »

exemple :

- Aimes-tu être enseignant plus tard ?
→ Non.
- N'aimes-tu pas être enseignant plus tard ?
→ Non.