



LES PHRASES DECLARATIVES

Durée : 1h | Nombre d'élèves : 40

Objectif spécifique : Répondre à une interrogation à l'écrit et à l'oral.

Savoirs :
le type déclaratif affirmatif, le type déclaratif négatif

Savoir-faire :
Formuler des réponses en utilisant des phrases de type déclaratif

Activités de l'enseignant

Activités de l'enseignant

Support

1- J'observe

Mise en situation :

- se poser des questions entre eux et d'y répondre
- dire quels mots ou expressions ont été utilisés

ACTIVITÉ 1 : OBSERVATION

- L'enseignant affiche le texte au tableau

Mirana : Avez-vous entendu l'annonce à la radio ?
Vaosolo : De quelle annonce s'agit-il ?
Mirana : On a dit que l'UNICEF va doter de bicyclette les filles habitant loin des CEG.
Vaosolo : Je n'ai pas entendu ça. Tu as entendu, toi aussi ?
Tafita : Je n'ai pas entendu, moi non plus. Par contre, j'ai entendu parler de bourses d'études.
Mirana : Je n'ai pas fini, des pensionnats pour les filles vont également être construits.
Vaosolo : Non, je ne suis au courant de rien. Les bourses m'intéressent particulièrement. Qui peut en bénéficier ?
Mirana : Je ne connais rien sur les bourses.
Vaosolo : Où peut-on avoir les informations ?
Mirana : Dans l'annonce, ils ont dit d'aller voir le Directeur du CEG ou d'autres responsables pour avoir les informations nécessaires sur tout cela.

- demande aux élèves de :
 - observer le texte
 - dire le nombre de phrases contenues dans le texte
 - dire le nombre de phrases se terminant par un point d'interrogation.

ACTIVITÉ 2 : DÉCOUVERTE ET FORMULATION DE LA RÈGLE

- demande à trois élèves de lire :
 - le texte (une pour Mirana, une pour Vaosolo et une pour Tafita)
 - les questions contenues dans le texte.
 - les réponses aux questions dans le texte.
- demande de dire:
 - le type de phrases utilisé pour poser les questions
 - lesquelles sont des interrogations totales, des partielles
 - par quoi commencent et se terminent les phrases utilisées pour répondre aux questions / formuler des réponses
 - quel type de phrases est utilisé pour formuler des réponses
- dit aux élèves de copier la règle (cf. Formalisation/Structuration/Synthèse)

ACTIVITÉ 3 : APPROPRIATION ET INTÉGRATION DES ACQUIS

- demande aux élèves de répondre aux questions posées par l'enseignant.
- répartit les élèves par sous-groupes, leur demande de :
 - se poser des questions entre eux et d'y répondre (sur ce qu'ils aiment/n'aiment pas, sur ce qu'ils font à la maison/en classe, ...)

Texte

2- Je découvre et je copie la règle

3- : Je m'approprié et j'intègre mes acquis

Durée totale : 45mn

Durée totale : 15mn

Nombre : 1

FORMALISATION/STRUCTURATION/SYNTHÈSE**LES PHRASES DECLARATIVES**

Les phrases déclaratives commencent par une majuscule et se terminent par un point.

Les phrases déclaratives sont utilisées pour répondre à une question ou formuler des réponses. Elles peuvent être à la forme affirmative (réponse positive) ou à la forme négative (réponse négative).

Exemple :

Connais-tu la nouvelle ?

→ Je connais la nouvelle. / Je ne connais pas la nouvelle.

Qui peut bénéficier de la bourse d'études ?

→ Je n'ai pas les informations pour cela.

Où peut-on avoir les informations ?

→ Il faut aller chez le Directeur du CEG.