



## LES REPONSES AFFIRMATIVES OU NEGATIVES

Durée : 1h | Nombre d'élèves : 90

**Objectif spécifique :** Répondre à une interrogation à l'oral ou à l'écrit.

**Savoirs :**  
Les types de réponses affirmatives ou négatives

**Savoir-faire :**  
utiliser les types de réponses affirmatives ou positives pour répondre à une interrogation.

### Activités de l'enseignant

### Activités de l'enseignant

### Supports

#### 1- J'observe

Mise en situation :

- se poser des questions entre eux et d'y répondre
- dire quels mots ou expressions ont été utilisés

#### ACTIVITÉ 1 : OBSERVATION

- L'enseignant affiche le texte au tableau

<i>Ange</i>	: Iras-tu aussi au spectacle de l'école cet après-midi ?
<i>Gabrielle</i>	: Oui, bien sûr.
<i>Ange</i>	: Et ton cousin ?
<i>Gabrielle</i>	: Oui, je pense.
<i>Ange</i>	: Et Maeva, ta sœur, elle y va aussi ?
<i>Gabrielle</i>	: Non. Elle ne peut pas.
<i>Ange</i>	: Ton frère y sera également hein ?
<i>Gabrielle</i>	: Non. Je ne crois pas. Il est trop jeune.
<i>Ange</i>	: Mais toi, tu viendras, hein ?
<i>Gabrielle</i>	: Oui, et on se revoit ce soir.

- demande aux élèves de :
  - observer le texte
  - dire le nombre de phrases :
    - o interrogatives
    - o déclaratives.

#### 2- Je découvre et je copie la règle

#### ACTIVITÉ 2 : DÉCOUVERTE ET FORMULATION DE LA RÈGLE

- lire le texte
- répondre aux questions suivantes :
  - o qui sont les personnages dans ce dialogue ?
  - o iront-elles au spectacle toutes les deux ? quand aura-t-il lieu le spectacle ?
  - o dans le texte, qui est-ce qui pose les questions ? quelles sont les questions que pose Ange ?
  - o qui est-ce qui répond aux questions ? quelles sont les réponses de Gabrielle ?
  - o quel type de phrase Gabrielle utilise-t-elle, pour répondre ?
  - o quels types de réponses utilise-t-elle pour dire que :
  - o elle ira au spectacle ? son cousin viendra au spectacle ?
  - o sa sœur n'ira pas au spectacle ? son frère non plus ?
  - o Qu'est ce qu'on peut dire pour formuler des réponses :
  - o affirmatives ? négatives ?
- copier la règle (cf. Formalisation/Structuration/Synthèse)

Texte (sur kraft)

Activités de l'enseignant    Activités de l'enseignant

Supports

3- : Je m'approprié et j'intègre mes acquis

**ACTIVITÉ 3 : APPROPRIATION ET INTÉGRATION DES ACQUIS**

- demander aux élèves de :
  - compléter ce nouveau dialogue en utilisant : « Oui, bien sûr. », « Oui, je pense. », « Non, je ne crois pas. », « Non, je ne pense pas. » :
  - As-tu vu mon stylo rouge par hasard ?  
→ .....
  - Es-tu sûr que tu ne l'as pas vu ?  
→ .....
  - Peux-tu me prêter le tien ?  
→ .....
  - jouer le dialogue : une pour Ange et une pour Gabrielle (2 ou 3 fois)
  - produire d'autres dialogues en utilisant les types de réponses affirmatives ou positives pour répondre à des questions et de les dramatiser

Durée totale : 45mn

Durée totale : 15mn

Nombre : 1

**FORMALISATION/STRUCTURATION/SYNTHÈSE**

*Pour répondre à une interrogation, on peut utiliser les phrases types de réponses :*

Réponses affirmatives	Réponses négatives
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aimes-tu danser ? → Oui.</li> <li>• Veux-tu venir avec nous au spectacle ? → Oui, bien sûr.</li> <li>• Viens-tu avec nous au marché ? → Oui, je pense.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ta sœur viendra-t-elle aussi au bal ? → Non, je ne crois pas.</li> <li>• Partages-tu notre point de vue ? → Non, je ne pense pas.</li> <li>• Tu ne nous accompagnes pas, toi aussi ? → Non, je ne peux pas.</li> </ul>