

MATIERE : SVT

SESSION :2014

N° QUESTION	REFERENCE	OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS SPECIFIQUES	REPONSES ATTENDUES
Exercice 1				
1 1-1	<u>BIOLOGIE ANIMALE</u> La fonction de relation	L'élève doit être capable de réaliser : que les organes des sens, le système nerveux et le système locomoteur sont les divers moyens de développer une communication avec l'environnement		Le système nerveux comprend deux centres nerveux : - Le cerveau - La moelle épinière
1-2				Les deux types de nerfs qui s'attachent à ces centres nerveux sont - Le nerf sensitif - Le nerf moteur
2				L'élève doit être capable de <ul style="list-style-type: none"> - Décrire les caractéristiques d'un réflexe inné. - Caractériser un acte volontaire

3	La toxicomanie			
3.1				Une personne qui a l'habitude de boire de l'alcool tous les jours est un toxicomane .
3.2				Dans la vie sociale le vol, la perturbation de la vie de la société sont fait partis deux méfaits de la drogue.
3.3			<ul style="list-style-type: none"> - Caractériser la toxicomanie. - Caractériser les méfaits de la drogue sur l'organisme et la société. - Appliquer les indications pour éviter la toxicomanie 	Les jeunes ne s'adonnent pas à la drogue s'ils font du sport, entrent dans le centre de loisirs.

2.2				<p>le bacille subtil se transforme en kyste : FAUX le bacille subtil change de forme : FAUX le bacille subtil se multiplie : FAUX</p>
2.3			<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer la présentation et l'utilisation des vaccins 	<p>la tuberculose est une maladie qui ne se transmet pas de génération en génération. Le BCG est un vaccin permettant de prévenir cette maladie.</p>

Expliquer les transformations des matériaux déposés en roches sédimentaires

Sédiments	Etapes de la diagenèse	Exemples de roches sédimentaires
Sable	Cimentation	Grès
Vase argileuse	Compaction et déshydratation	Argile
Débris végétaux	Tassement et pression	Houille

<p><u>LE SOL</u></p>		<p>Définir et caractériser la composition minérale d'un sol</p> <p>Définir et caractériser la composition organique d'un sol</p> <p>Définir et caractériser la structure d'un sol</p>	<p>Les éléments constitutifs du sol sont classés en deux groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les constituants minéraux tels feldspaths, mica, quartz, grenat. • Les constituants organiques tels que humus, débris végétaux. <p>Les constituants minéraux du sol proviennent de la dégradation de la roche mère.</p> <p>L'humus rend fertile le sol : VRAI Un sol acide est un sol fertile : FAUX Un sol volcanique est un sol fertile : VRAI L'érosion rend fertile le sol : FAUX</p>
-----------------------------	--	---	---