



LES FORMULES POUR DEMANDER QUELQUE CHOSE A QUELQU'UN

Durée : 1h | Nombre d'élèves : 60

Objectif spécifique : élève capable de formuler une demande en vue de demander un objet déterminé, à l'oral

Savoirs :

- le nom des différents matériels pouvant faire l'objet d'une demande en classe : livre, dictionnaire, ...
- les formulations d'une demande

Savoir-faire :

reconnaitre et utiliser les différentes formulations pour demander à quelqu'un un objet déterminé.

Activités de l'enseignant

Activités de l'enseignant

Support

1- J'observe

Mise en situation :

L'enseignant demande :

- à deux ou trois élèves de demander quelque chose à une/un camarade
- aux autres élèves de dire quels mots ou expressions ont été utilisés et de dire s'ils en connaissent d'autres

ACTIVITÉ 1 : OBSERVATION

Noro : Prête-moi ton livre d'histoire.
 Bema : Non ! Je ne prête pas ! J'ai peur de le perdre.
 Noro : Peux-tu me prêter ton livre d'histoire ? Je ferai attention.
 Bema : Puisque je te dis que je ne prête pas !
 Noro : Prête-moi alors ton cahier, s'il te plaît.
 Bema : Non, j'en ai besoin pour faire mes révisions.
 Noro : J'étais absente. J'ai raté deux cours d'histoire. Tu veux bien me le prêter seulement cet après-midi pendant les heures creuses ?
 Bema : Si c'est seulement pour cet après-midi. Volontiers!

L'enseignant:

- lit le texte
- pose les questions suivantes :
 - Qui sont les personnages du texte ?
 - Que fait la fille ?

ACTIVITÉ 2 : DÉCOUVERTE ET FORMULATION DE LA RÈGLE

- affiche le texte au tableau
- demande à deux élèves de :
 - lire le texte
 - répondre aux questions suivantes :
 - o Qui sont les personnages du texte ?
 - o Que fait Noro dans le texte ?
 - o Qu'est-ce qu'elle demande à Bema ?
 - o Pourquoi Noro demande-t-elle le cahier de Bema ?
 - o Est-ce que Bema accepte -t-il ?
 - o Combien de fois Noro a-t-elle demandé à Bema de lui prêter quelque chose, dans le texte ?
 - o Quelles sont les phrases utilisées par Noro pour demander quelque chose à Bema ?
 - o Quels types de phrases a-t-elle utilisés ?
 - o Pour formuler une demande, quelles formulations pourrions-nous utiliser ?
- copier la règle dans leur cahier de vocabulaire

ACTIVITÉ 3 : APPROPRIATION ET INTÉGRATION DES ACQUIS

- A l'oral, demander à son camarade un stylo, un cahier, une règle,.....
- Jeux de rôles

Texte :
Dialogue (sur kraft)

3- : Je m'approprié et j'intègre mes acquis

Durée totale : 45mn

Durée totale : 15mn

Nombre : 1

FORMALISATION/STRUCTURATION/SYNTHÈSE

Pour formuler une demande, on peut utiliser:

- la phrase impérative : Prête-moi ton livre d'histoire ; Prête-moi alors ton cahier, s'il te plaît.
- la phrase interrogative avec :
 - le verbe pouvoir : Peux-tu me prêter alors ton livre d'histoire? Tu peux me prêter alors ton cahier ?
 - le verbe vouloir + bien : Tu veux bien me le prêter ? Veux-tu me le prêter ?
- la phrase impérative ou interrogative suivie de l'expression « s'il te plaît » ou « s'il vous plaît »

Exemples : Donne-moi un stylo, s'il te plaît. Pouvez-vous rapporter les livres à la bibliothèque, s'il vous plaît ?