



COMPARAISON DE NOMBRES DÉCIMAUX RELATIFS

Durée : 2h | Nombre d'élèves : 50

Objectif spécifique : L'élève doit être capable de comparer des nombres décimaux relatifs.

Savoir :

- distance à zéro.
- méthodes de comparaison des nombres décimaux relatifs.

Savoir-faire :

- comparer des décimaux relatifs en utilisant ou non la droite graduée comme support visuel.
- ranger dans l'ordre croissant (ou décroissant) des nombres décimaux naturels.

Activités des élèves**Activité 1 : (15mn)****Activité 2 :**

Ordre naturel des décimaux relatifs sur la droite graduée (15mn)

Activité 3 :

Découverte des règles de comparaison de décimaux relatifs (30mn)

Activité 4 :

Exercice d'application (10mn)

Activité 5 :

Le clapyrinthe (15mn)

Durée totale : 85mn

Activités de professeur

- Mise en train de l'apprentissage : annonce des objectifs. (2mn)
- Répartition des élèves en groupes. (2mn)
- Distribution des outils. (2mn)
- Suivi et appui aux groupes par d'éventuelles explications.
- Gestion du temps pendant les travaux de groupe.
- Organisation et gestion du temps pendant la restitution à la fin de chaque activité (30mn)

Durée totale : 36mn

Supports

- Outil élève
- Règle graduée

FORMALISATION / SYNTHÈSE

« Un nombre décimal relatif a est plus petit qu'un nombre décimal relatif b si le point $A(a)$ est à gauche du point $B(b)$ ».

- « Si des nombres décimaux sont positifs, le plus grand est celui qui a la plus grande valeur numérique c'est-à-dire celui qui a la plus grande distance à zéro ».
- « Si des nombres décimaux sont négatifs, le plus grand est celui qui a la plus petite valeur numérique c'est-à-dire celui qui a la plus petite distance à zéro ».
- « Si deux nombres décimaux sont dans un ordre donné alors leurs opposés sont dans l'ordre inverse ».