

**FRACTION IRREDUCTIBLE.**

Durée : 2h | Nombre d'élèves : 50

**Objectif spécifique :** L'élève doit être capable de maîtriser certaines techniques opératoires sur les fractions.**Savoir :**

- fraction irréductible.
- simplification par étapes successives.
- décomposition en un produit de facteurs premiers.

**Savoir-faire :**

- simplifier une fraction donnée.
- reconnaître une fraction irréductible.
- rendre irréductible une fraction.

**Activités des élèves****Activité 1 :**

Fraction irréductible (10 mn)

**Activité 2 :**

Contrôle de connaissance (5 mn)

**Activité 3 :**

Simplification par étapes successives (15 mn)

**Activité 4 :**

Décomposition en un produit de facteurs premiers (15mn)

**Activité 5 :**

Contrôle de connaissance ( 20 mn)

**Durée totale : 65mn****Activités de professeur**

- Annonce du titre de la leçon et des objectifs (2mn)
- Répartition des élèves en groupe (2mn)
- Donner des consignes pour le travail des groupes (2 mn)
- Distribution des outils pour chaque groupe (3 mn)
- Supervision du travail de chaque groupe
- Restitution du travail de chaque groupe (20 mn)

**Durée totale : 29mn****Supports**

Outil élève

**FORMALISATION / SYNTHÈSE**

- « Un diviseur commun est un chiffre qui divise à la fois le numérateur et le dénominateur pour simplifier une fraction.
- « On dit qu'une fraction est irréductible lorsqu' on ne peut pas la simplifier car le numérateur et le dénominateur n'ont pas de diviseur commun autre que le chiffre « 1 » ».