


NOMBRES PREMIERS : DÉFINITION ET CRIBLE D'ERATOSTHÈNE

Durée : 2h | Nombre d'élèves : 50

Objectif spécifique : L'élève doit être capable d'avoir une première notion sur les nombres premiers.

Savoir :

Définition et exemples

Savoir-faire :

Connaître la liste des nombres premiers usuels inférieurs à 100.

Activités des élèves
Activité 1 :

Découverte des nombres premiers (15mn)

Activité 2 :

Contrôle de connaissance (10mn)

Activité 3 :

Crible d'Eratosthène (25mn)

Activité 4 :

Contrôle des acquis (10mn)

Durée totale : 60mn
Activités de professeur

- Annonce du titre de la leçon et des objectifs (2mn)
- Répartition des élèves en groupe (2mn)
- Donner des consignes pour le travail des groupes (2 mn)
- Distribution des outils pour chaque groupe (2 mn)
- Supervision du travail de chaque groupe
- Restitution du travail de chaque groupe (20 mn)

Durée totale : 28mn
Supports

- Outil élève
- Règle
- Crayon
- Gomme

FORMALISATION / SYNTHÈSE

Un « nombre premier » est un entier naturel non nul qui compte exactementdiviseurs, formés par etmême.

Le crible d'Eratosthène sert à trier les nombres ; les nombres premiers d'un côté et les autres de l'autre.