



LE TRAPÈZE

Durée : 2h | Nombre d'élèves : 50

Objectif spécifique :

L'élève doit être capable d'utiliser certaines propriétés du trapèze pour en construire un.

Savoir :

Définitions, trapèze rectangle et trapèze isocèle

Savoir-faire :

construire un trapèze en connaissant des données relatives à certains de ses angles et/ou de ses côtés

Activités des élèves

Activité 1 (25 mn) :

- découverte de la définition d'un trapèze
- reconnaissance du trapèze dans une configuration donnée.

Activité 2 (30mn) :

Distinction des particularités des trapèzes rectangles et trapèzes isocèles

Activité 3 :

Traçage d'un trapèze (10 mn)

Durée totale : 65mn

Activités de professeur

- Annonce des objets de la séance. (5mn)
- Répartition des groupes et passation des consignes. (5mn)
- Donner des consignes aux élèves pour chaque activité.
- Appui aux groupes par d'éventuelles explications et gestion du temps
- Supervision du travail des élèves.
- Animation et synthèse par activité (15 mn)

Durée totale : 25mn

Supports

- Outil élève
- Règle
- Equerre
- Compas
- Rapporteur

Nombre : 4

FORMALISATION / SYNTHÈSE

Définitions

- Un trapèze est un quadrilatère dont les deux côtés ont des supports parallèles et les deux autres côtés ont des supports sécants
- Un trapèze rectangle est un trapèze qui a deux angles droits
- Un trapèze isocèle est un trapèze dont les côtés de supports sécants ont la même longueur

Propriétés d'un trapèze isocèle :

- 1) Les angles à la même base d'un trapèze isocèle ont la même mesure
- 2) Un trapèze isocèle a un axe de symétrie qui est la médiatrice commune de ses bases.

