



LE RECTANGLE

Durée : 2h | Nombre d'élèves : 50

Objectif spécifique :

L'élève doit être capable d'utiliser les caractérisations d'un parallélogramme particulier pour construire un rectangle.

Savoir :

- les propriétés caractéristiques du rectangle

Savoir-faire :

- construire un rectangle en utilisant les propriétés des angles et des diagonales.

Activités des élèves

Activité 1 :

Contrôle prérequis (5 mn)

Activité 2 :

Propriété des diagonales du rectangle. (15 mn)

Activité 3 :

Propriété réciproque (15 mn)

Exercice : Contrôle de connaissance (10 mn)

Activité 4 :

Axe de symétrie d'un rectangle (15 mn)

Durée totale : 60mn

Activités de professeur

- Annonce des objectifs de la séance. (3mn)
- Répartition des groupes et passation des consignes. (5mn)
- Distribution des outils (2mn)
- Supervision du travail des élèves.
- Restitution des travaux des élèves et synthèse (20 mn)

Durée totale : 30mn

Supports

- Outil élève
- Règle graduée
- Equerre
- Compas

FORMALISATION / SYNTHÈSE

« Les diagonales d'un rectangle ont la même longueur »

« Si un parallélogramme a des diagonales de même longueur, alors ce parallélogramme est un rectangle »

« Dans un rectangle, les médiatrices des côtés sont des axes de symétrie »

