FICHE ENSEIGNANT GEOMETRIE



PROPRIÉTÉS SUR LES ANGLES D'UN PARALLÉLOGRAMME

Durée : 2h | Nombre d'élèves : 50

Objectif spécifique : L'élève doit être capable de connaître d'autres caractérisations des parallélogrammes et de les utiliser pour justifier qu'un quadrilatère donné est un parallélogramme.

Savoir:

 les propriétés caractéristiques du parallélogramme.

Savoir-faire:

- justifier q'un quadrilatère donné est un parallélogramme
- construire un parallélogramme connaissant certaines données relatives aux côtés et/ou aux angles.

Activités des élèves

Activité 1 :

Contrôle prérequis (10mn)

Activité 2 :

Propriété directe(25 mn)

Exercice 1: (10mn)

Exercice 2: (15mn)

Propriété réciproque :

Activité 3 : (15 mn)

Activité 4 : (15mn)

Activités de professeur

- Annonce des objets de la séance. (2mn)
- Répartition des groupes (3mn)
- Distribution des outils et passation des consignes. (5mn)
- Supervision du travail des élèves.
- Restitution des travaux des élèves (35 mn)

Supports

- Outil élève
- Compas
- Rapporteur
- Règle graduée
- Equerre

Nombre: 5

Durée totale : 45mn

Durée totale: 90mn

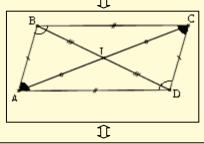
FORMALISATION / SYNTHÈSE

[AC] et [BD] se coupent en leur milieu

AB = CD et AD = BC

Dans ABCD, les angles opposés

ont la **même** mesure





(AB)//(CD) et (AD)//(BC)

Dans ABCD, les angles consécutifs sont supplémentaires

ABCD a deux côtés opposés parallèles et de même longueur