


Distance de deux points : INÉGALITÉ TRIANGULAIRE

Durée : 2h | Nombre d'élèves : 50

Objectif spécifique : L'élève doit être capable d'utiliser la notion de distance pour caractériser un segment et un triangle

Savoir :
 Distance de deux points : inégalité triangulaire dans une configuration donnée

Savoir-faire :
 utiliser les distances pour justifier que trois points donnés de distances respectives connues sont alignés ou forment un triangle.

Activités des élèves
Activité 1 :

Contrôle de prérequis (15mn)

Activité 2 :

Découverte et énoncé de la propriété (35mn)

Exercices d'application

Exercice 1 : (8mn)

Exercice 1 : (7mn)

Exercice 1 : (10mn)

Durée totale : 75mn
Activités de professeur

Annonce des objectifs de la séance (2mn)

Répartition des groupes (5mn)

Distribution des outils et passation des consignes (3mn)

Supervision du travail des élèves

Restitution et synthèse des propriétés (35mn)

Durée totale : 45mn
Supports

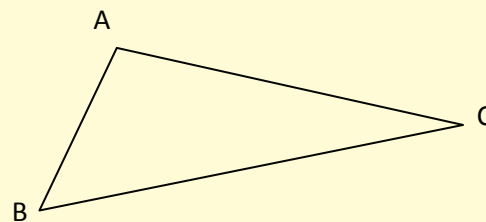
- Règle
- Compas

Nombre : 2
FORMALISATION / SYNTHÈSE

Dans un triangle, la longueur d'un côté est toujours plus petite que la somme des longueurs des deux autres :

Dans le triangle ABC ci-contre, on a :

- $AB + BC < AC$
- $BA + AC < BC$
- $AC + CB < AB$



Trois points B, A, C sont alignés dans cet ordre si $BA + AC = BC$

Il n'existe pas de points A, B, C tels que $AB + BC < AC$