



TRIANGLES PARTICULIERS

Objectifs spécifiques : L'élève doit être capable de :

- découvrir une démarche pour résoudre un problème de construction de triangles particuliers.

Savoir (s) :

- définition d'un triangle rectangle, d'un triangle isocèle, d'un triangle équilatéral, d'une hauteur de triangle.
- vocabulaire relatif aux triangles particuliers (triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral).

Savoir-faire (s) :

- construire un triangle, un triangle isocèle, un triangle équilatéral, un triangle rectangle.
- tracer la hauteur d'un triangle.

Activités des élèves

Activité 1 : Traçage d'un triangle (10 mn)

Exercice 1: Contrôle de connaissance (15 mn)

Activité 2 : Triangles particuliers (10mn)

Exercice 2: Contrôle de connaissance (10 mn)

Activité 3 : Hauteur d'un triangle (10mn)

Exercice 3 : Contrôle de connaissance (10mn)

Durée totale : 65mn

Activités de professeur

- Annonce du titre de la leçon et des objectifs (2 mn)
- Répartition des élèves en groupe (2mn)
- Donner des consignes pour le travail des groupes (2 mn)
- Distribution des outils pour chaque groupe (2 mn)
- Supervision du travail de chaque groupe
- Restitution du travail de chaque groupe (20 mn)

Durée totale : 28mn

Supports

- Outil élève
- compas
- règle
- équerre

Nombre : 4

FORMALISATION / SYNTHÈSE

Une figure fermée limitée par trois segments $[AB]$, $[BC]$ et $[AC]$ s'appelle « un triangle ». On le note ABC ou (ABC) et on lit « triangle ABC ».

Un triangle rectangle est un « triangle qui a un angle droit »

Un triangle isocèle est « un triangle dont les deux côtés sont de même longueur »

Un triangle équilatéral est « un triangle dont les trois côtés sont de même longueur »

Dans un triangle rectangle le côté opposé à l'angle droit est appelé « hypoténuse »

Si un triangle ABC vérifie $AB = AC$, on dit que « ABC est un triangle isocèle de **sommet A** » ou que « ABC est un triangle isocèle en A ». Le **côté $[BC]$** est alors appelé « **base du triangle isocèle ABC** »

La hauteur d'un triangle est une droite qui passe par son sommet et perpendiculaire au côté opposé.