



CONSTRUCTION D'UN ANGLE CONNAISSANT SA MESURE, DE LA DROITE PASSANT PAR UN POINT ET PERPENDICULAIRE A UNE DROITE DONNÉE

Objectifs spécifiques : L'élève doit être capable de :

- construire à l'aide du rapporteur et de la règle un angle de mesure donnée
- construire à l'aide de l'équerre une droite perpendiculaire à une droite donnée

Savoir (s) :

- Notion et mesure d'angle
- Droites perpendiculaires

Savoir-faire (s) :

utiliser correctement les instruments de géométrie dans la construction d'angle, la construction de droite perpendiculaire à une droite donnée

Activités des élèves

Dans chacune des activités proposées, l'élève manipule le rapporteur et/ou l'équerre et/ou la règle pour réaliser les constructions géométriques demandées :

Activité 1 : Construire un angle de mesure 35° (15mn)

Exercice de construction d'angle (20mn)

Activité 2 : Construire une droite passant par un point A et perpendiculaire à une droite donnée (D) (10mn)

Au sein du groupe, les élèves vérifient l'exactitude des constructions de ses pairs (10mn)

Durée totale : 55mn

Activités de professeur

- Annonce des objectifs de la séance (5mn)
- Répartition des groupes et passation des consignes (5mn)
- Supervision du travail des élèves
- Envoi d'élève au tableau pour quelques constructions d'angle. (15mn)

Durée totale : 25mn

Supports

- Règle
- Rapporteur
- Equerre

Nombre : 3

FORMALISATION / SYNTHÈSE

Faire copier dans le cahier les deux tableaux de l'outil élève et réaliser sur kraft les planches murales correspondantes