



## PROPRIETES CARACTERISTIQUES DU PARALLELOGRAMME

**Objectifs spécifiques :** L'élève doit être capable de :

- d'utiliser la définition et les propriétés du parallélogramme dans des activités géométriques

**Savoir (s) :**

- les propriétés des diagonales et des côtés opposés d'un parallélogramme

**Savoir-faire (s) :**

- reconnaître un parallélogramme et le justifier dans des figures données.
- utiliser la définition et les propriétés du parallélogramme pour construire des figures et justifier des propriétés de figures.

### Activités des élèves

Activité 1 : Propriétés du parallélogramme (20mn)

Exercice 1 : Évaluation (10mn)

Activité 2 : (15mn)

Activité 3 : (15mn)

Exercice 2 : (30mn)

**Durée totale : 90mn**

### Activités de professeur

- Annonce des objets de la séance. (2mn)
- Répartition des groupes et passation des consignes. (5mn)
- Distribution des outils (3mn)
- Supervision du travail des élèves.
- Synthèse des activités. (25mn)

**Durée totale : 35mn**

### Supports

- outil élève
- règle graduée
- compas

**Nombre : 3**

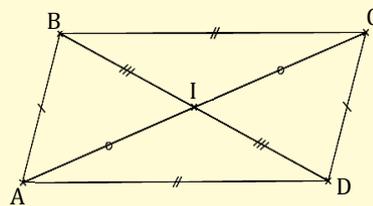
### FORMALISATION / SYNTHÈSE

#### 1. Propriétés réciproques

Si les diagonales d'un quadrilatère se coupent en leur milieu alors ce quadrilatère est un parallélogramme.

Si les côtés opposés d'un quadrilatère ont mêmes longueurs, alors ce quadrilatère est un parallélogramme.

#### 2. Synthèse : Propriétés caractéristiques du parallélogramme



$AB = CD$  et  $AD = BC$



ABCD est un parallélogramme



$(AB) \parallel (CD)$  et  $(AD) \parallel (BC)$



$[AC]$  et  $[BD]$  se coupent en leur milieu