



PATRON D'UN PAVÉ DROIT, D'UN CYLINDRE DROIT

Objectifs spécifiques : L'élève doit être capable de :

- observer et décrire des pavés droits, des cylindres droits
- connaître le vocabulaire relatif au pavé droit, au cube et au cylindre droit
- dénombrer les sommets, les faces, les arêtes d'un pavé droit, d'un cube
- reconnaître un pavé droit, un cube, un cylindre droit

Savoir (s) :

- Propriétés caractéristiques d'un pavé droit, d'un cylindre droit
- Vocabulaires relatifs au pavé droit et au cylindre droit
- Patron d'un solide

Savoir-faire (s) :

- reconnaître un pavé droit, un cylindre droit
- réaliser le patron d'un pavé droit, un cylindre droit
- reconnaître un patron de pavé, de cylindre droit

Activités des élèves

1. Patron d'un pavé droit

- Activité 1 : Observation du pavé droit (10mn)
- Activité 2 : Développement d'un pavé droit (25mn)
- Activité 3 : Autre développement du pavé droit (10mn)
- Activité 4 : Reconnaître le patron d'un pavé droit (5mn)
- Activité 5 : Application 1 (10mn)
- Activité 6 : Application 2 (10mn)

2. Patron d'un cylindre droit

- Activité 1 : Observation du cylindre droit (15mn)
- Activité 2 : Eléments caractéristiques du patron d'un cylindre (15mn)
- Activité 3 : Réalisation du patron d'un cylindre droit (15mn)
- Activité 4 : Reconnaître le patron d'un cylindre droit (5mn)

Activités de professeur

Mise en train de l'apprentissage : annonce des objectifs (2mn)

Répartition des élèves en groupes et distribution des outils (5mn)

Appui aux groupes par d'éventuelles explications et gestion du temps

Animation de la restitution par groupe et formulation de la synthèse après chaque activité. (53mn)

Supports

- Outil élève
- Papier cartonné
- Ciseau
- Compas
- Règle graduée
- Equerre

Durée totale : 120mn

Durée totale : 60mn

Nombre : 5

FORMALISATION / SYNTHÈSE

- Dans un pavé droit :- il y a 6 faces rectangulaires, 8 sommets et 12 arêtes.
 - les faces opposées sont de même grandeur (superposables)
- Dans un cylindre droit :
 - il y a trois faces dont deux bases et une face latérale
 - les bases sont des disques de même dimension
 - le développement de la face latérale est un rectangle dont la largeur est égale à la hauteur du cylindre et la longueur égale au périmètre de la base