



COMPARAISON DE NOMBRES DÉCIMAUX POSITIFS

Objectifs spécifiques : L'élève doit être capable de :

- distinguer la partie entière et la partie décimale d'un nombre décimal.
- comparer deux nombres décimaux de même partie entière et de parties décimales différentes.
- ranger des nombres décimaux positifs dans l'ordre croissant ou décroissant.

Savoir (s) :

- nombre décimal.
- partie entière et la partie décimale.
- rangement des nombres décimaux

Savoir-faire (s) :

- déterminer la partie entière et la partie décimale d'un nombre décimal.
- présenter les différentes écritures d'un nombre décimal.
- déterminer la position des chiffres dans la numération décimale.
- utiliser le symbole « < » ou « > ».

Activités des élèves

Activité 1 : Découverte des différentes écritures des nombres décimaux. (20 mn)

Activité 2 : (5mn)

Activité 3 : Découverte des règles de comparaison de deux nombres décimaux positifs (10mn)

Activité 4 : (5 mn)

Activité 5 : Découverte de la méthode de rangement des nombres décimaux. (10mn)

Activité 6 : (10mn)

Durée totale : 60mn

Activités de professeur

- Annonce des objectifs de la séance. (2 mn)

- Distribution des outils. (2 mn)

- Répartition des groupes et passation des consignes. (2mn)

- Supervision du travail des élèves.

- Synthèse de chaque activité. (25 mn)

Durée totale : 31mn

Supports

Outil élève

FORMALISATION / SYNTHÈSE

- Le nombre décimal a une partie entière et une partie décimale.
- Dans la partie décimale d'un nombre, le nombre $\frac{d}{10}$ s'appelle le dixième, le nombre $\frac{c}{100}$ s'appelle le centième.
- On utilise « plus grande '>' » ou « plus petite '<' » pour comparer deux nombres décimaux positifs.
- Pour comparer deux nombres décimaux positifs, on compare premièrement les parties entières. S'ils sont égaux, alors on compare ensuite les parties décimales.
- Si les parties entières et les parties décimales sont égales, les nombres décimaux comparés sont égaux.
- Pour le rangement dans l'ordre croissant, on part du plus petit au plus grand.
- Pour le rangement dans l'ordre décroissant, on part du plus grand au plus petit.