



OPERATION SUR LES NOMBRES DECIMAUX POSITIFS – ORGANISATION DES CALCULS

Objectifs spécifiques : L'élève doit être capable de :

- Effectuer des calculs d'une manière performante.

Savoir (s) :

- règles de priorité de calcul.

Savoir-faire (s) :

- organiser un calcul en respectant les règles de priorité.
- calculer en respectant les règles de priorité.
- traduire une écriture en ligne en schémas de calcul (et réciproquement) et effectuer ce calcul.

Activités des élèves

Activité 1 : Priorité de calcul (30mn)

Exercice : Application (5 mn)

Activité 2 : Ecriture en ligne et schémas de calcul (20mn)

Durée totale : 55mn

Activités de professeur

- Répartition des groupes et passation des consignes. (2mn)
- Distribution des outils (2mn)
- Supervision du travail des élèves.
- Restitution/ Mise en commun des résultats (25mn)
- N.B. : Pour faire ressentir la progression par les élèves, la restitution pourra être faite par question pour l'activité 1.
- Fait la synthèse à la fin de la séance (5mn)

Durée totale : 34mn

Supports

- Outil élève
- Règle

FORMALISATION / SYNTHÈSE

« Lorsque le calcul ne comporte pas de parenthèses et de multiplications, on fait le calcul progressivement, en partant de la gauche vers la droite ».

« Lorsque le calcul ne comporte pas de parenthèses, mais uniquement des additions, soustractions et multiplications, on fait les multiplications avant les additions et les soustractions. »

« Lorsque le calcul comporte des parenthèses, des multiplications, des additions et des soustractions, on fait dans l'ordre :

- le calcul des expressions entre parenthèses
- les multiplications
- les additions et les soustractions »