



## NOTIONS DE FRACTION - FRACTIONS ÉGALES

**Objectifs spécifiques :** L'élève doit être capable de :

- reconnaître une fraction.
- reconnaître deux fractions égales.
- reconnaître une fraction égale à une fraction donnée.

**Savoir (s) :**

- écriture d'un quotient sous forme de fraction.
- numérateur et dénominateur d'une fraction.
- règles sur l'égalité des fractions.

**Savoir-faire (s) :**

appliquer les règles sur l'égalité des fractions dans une situation donnée.

### Activités des élèves

Activité 1 : Représentation fractionnaire d'une partie (10 mn)

Activité 2 : Découverte de la règle sur les fractions égales (25 mn)

Exercice 1 : (10 mn)

Exercice 2 : (15mn)

**Durée totale : 60mn**

### Activités de professeur

- Mise en train de l'apprentissage : annonce des objectifs. (2mn)
- Répartition des élèves en groupes. (2mn)
- Distributions des outils. (2mn).
- Consignes pour le déroulement de la séance. (2 mn)
- Animation de la restitution par groupe à la fin de chaque activité et synthèse des méthodes de résolution. (20 mn)

**Durée totale : 28mn**

### Supports

- Outil élève
- Règle
- Equerre

### FORMALISATION / SYNTHÈSE

Le nombre écrit au **dénominateur** représente le nombre total de morceaux et le nombre écrit au **numérateur** représente la partie prélevée.

Règle sur l'égalité des fractions.

Etant donné une fraction, on obtient une fraction égale :

- a. en multipliant le numérateur et le dénominateur par un même nombre non nul.
- b. en divisant le numérateur et le dénominateur par un même nombre non nul.

- Si  $k$  est un entier naturel non nul, alors 
$$\frac{a}{b} = \frac{a \times k}{b \times k}$$

- Si  $k$  est un entier naturel non nul, alors 
$$\frac{a}{b} = \frac{a \div k}{b \div k}$$