



## TABLEAUX DE PROPORTIONNALITÉ

Objectifs spécifiques : L'élève doit être capable de :

- résoudre des problèmes relevant de situations de proportionnalité.

Savoir (s) :

- tableau de correspondance.
- tableau de proportionnalité
- coefficient de proportionnalité.

Savoir-faire (s) :

- traduire, quand c'est possible, un problème donné en situation de proportionnalité.
- reconnaître un tableau de proportionnalité.
- compléter un tableau de proportionnalité.
- déterminer un coefficient de proportionnalité.

### Activités des élèves

Activité 1 : (15mn)

Activité 2 : (30mn)

Activité 3 : (20mn)

**Durée totale : 65mn**

### Activités de professeur

- Annonce des objets de la séance. (2mn)
- Répartition des groupes et passation des consignes. (2mn)
- Distribution des outils. (2mn)
- Supervision du travail des élèves.
- Synthèse de chaque activité. (20mn)

**Durée totale : 26mn**

### Supports

Outil élève

### FORMALISATION / SYNTHÈSE

- Un tableau de correspondance est un « tableau de proportionnalité » si les nombres de la première ligne sont proportionnels à ceux de la deuxième ligne.
- Dans un « tableau de proportionnalité », tous les nombres d'une ligne s'obtiennent en multipliant ceux de l'autre ligne par un même nombre. Ce nombre est appelé « coefficient de proportionnalité ».